



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTANA DO  
SERIDÓ-RN  
Concurso Público - 2014**

**NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO**

**Agente Comunitário de Saúde**

**EXAME GRAFOTÉCNICO**

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“A personalidade civil da pessoa começa do nascimento com vida; mas a lei põe a salvo, desde a concepção, os direitos do nascituro.” (Lei N° 10.406)**

**Instruções para a realização das provas**

- Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo **Português** de **01 a 15**, **Matemática** de **16 a 25**, **Conhecimentos Específicos** de **26 a 40**.
- Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.

# PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 01 a 10.

## Direito de ter direitos

É muito importante entender bem o que é cidadania. É uma palavra usada todos os dias e tem vários sentidos. Mas hoje significa, em essência, o direito de viver decentemente.

Cidadania é o direito de ter uma ideia e poder expressá-la. É poder votar em quem quiser sem constrangimento. É devolver um produto estragado e receber o dinheiro de volta. É o direito de ser negro sem ser discriminado, de praticar uma religião sem ser perseguido.

Há detalhes que parecem insignificantes, mas revelam estágios de cidadania. Respeitar o sinal vermelho no trânsito, não jogar papel na rua, não destruir telefones públicos. Por trás desse comportamento, está o respeito à coisa pública.

O direito de ter direitos é uma conquista da humanidade. Da mesma forma que a anestesia, as vacinas, o computador, a máquina de lavar, a pasta de dente, o transplante no coração.

Foi uma conquista dura. Muita gente lutou e morreu para que tivéssemos o direito de votar. E outros batalharam para você votar aos dezesseis anos. Lutou-se pela ideia de que todos os homens merecem a liberdade e de que todos são iguais diante da lei.

Pessoas deram a vida combatendo a concepção de que o rei tudo podia porque tinha poderes divinos e aos outros cabia obedecer. No século XVIII, a rebeldia a essa situação detonou a Revolução Francesa, um marco na história da liberdade do homem.

No mesmo século surgiu um país fundado na ideia de liberdade individual: os Estados Unidos. Foi com esse projeto revolucionário que eles se tornaram independentes da Inglaterra.

Desde então, os direitos foram se alargando, se aprimorando, e a escravidão foi abolida. Alguém consegue hoje imaginar um país defendendo a importância dos escravos para a economia?

Mas esse argumento foi usado durante muito tempo no Brasil. Os donos de terra alegavam que, sem escravos, o país seria uma catástrofe. Eles se achavam no direito de bater e até matar os escravos que fugissem. Nessa época, o voto era um privilégio: só podia votar quem tivesse dinheiro. E para se candidatar a deputado, só com muita riqueza em terras.

No mundo, muitos trabalhadores ganharam direitos. Imagine que, no século passado, na Europa, crianças chegavam a trabalhar até quinze horas por dia. E não tinham férias.

As mulheres, relegadas a segundo plano, passaram a poder votar, símbolo máximo da cidadania. Até há pouco tempo, justificava-se abertamente o direito do marido de bater na mulher e até matá-la.

(Gilberto Dimenstein. Cidadão de Papel. São Paulo: Ática, 1995)

### 1ª QUESTÃO

Leia as informações sobre o texto:

- I- De acordo com o autor ter cidadania implica apenas ter direitos.
- II- O autor, desde o início do texto, põe em evidência a relevância da questão sobre a qual discorre.
- III- Para o autor ter cidadania também é uma questão do respeito às normas sociais.
- IV- No segundo parágrafo, o autor expressa a cidadania em termos de direitos; no terceiro parágrafo, a cidadania, em termos de deveres.

Estão corretas apenas:

- a) III e IV
- b) I, II e IV
- c) I e III
- d) II, III e IV
- e) II e III

### 2ª QUESTÃO

O termo destacado em: “O direito de ter direitos é uma conquista da humanidade. **Da mesma forma que** a anestesia, as vacinas, o computador, a máquina de lavar, a pasta de dente, o transplante no coração”, pode ser substituído, sem alteração de sentido, por:

- a) Ao passo que
- b) Mas também
- c) Ao mesmo tempo em que
- d) À maneira de
- e) Assim como

### 3ª QUESTÃO

A coesão de um texto se dá através da conexão entre vários enunciados e da relação de sentido existente entre eles. Em relação à coesão presente no texto, o termo destacado encontra-se devidamente justificado em:

- a) “Pessoas deram a vida combatendo a concepção de que o rei tudo podia **porque** tinha poderes divinos e aos outros cabia obedecer”. (Oposição)
- b) “Eles se achavam no direito de bater e **até** matar os escravos que fugissem”. (Ideia de exclusão)
- c) “**Até** há pouco tempo, justificava-se abertamente o direito do marido de bater na mulher e matá-la”. (Explicação)
- d) “Há detalhes que parecem insignificantes, **mas** revelam estágios de cidadania”. (Consequência)
- e) “Nessa época, o voto era um privilégio: **só** podia votar quem tivesse dinheiro. E para se candidatar a deputado, **só** com muita riqueza em terras”. (Restrição de uma ideia em relação a outras)

#### 4ª QUESTÃO

Dos argumentos do autor, pode-se afirmar:

- ( ) “E os outros trabalhavam para você votar aos dezesseis anos”. O pronome “**você**” foi usado para aproximar o leitor com o assunto tratado.
- ( ) “Muita gente lutou e morreu para que tivéssemos o direito de votar”. Nesse trecho, há uma relação de oposição.
- ( ) “No século XVIII, [...] um marco na história da liberdade do homem”. Nesse trecho o autor usou um argumento histórico.

Analise as proposições e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas e marque a alternativa correta:

- a) V, V, V
- b) V, F, V
- c) F, V, V
- d) F, F, V
- e) V, V, F

#### 5ª QUESTÃO

Considerando o texto, aponte, dentre as alternativas a seguir, aquela em que as expressões apresentam relação sinonímica.

- a) “revolucionário” “independentes” (sétimo parágrafo)
- b) “combatendo” – “rebeldia” (sexto parágrafo)
- c) “lutou” – “batalharam” (quinto parágrafo)
- d) “catástrofe” – “privilégio” (nono parágrafo)
- e) “alegavam” – “achavam” (nono parágrafo)

#### 6ª QUESTÃO

Atente para a seguinte passagem: “Muita gente lutou e morreu para que tivéssemos o direito de votar. E outros batalharam para **você** votar aos dezesseis anos”.

Agora, considere as seguintes afirmações acerca da expressão em destaque:

- I- Embora não se refira a nenhum elemento textual anterior, o contexto possibilita a recuperação do termo referente.
- II- Refere-se diretamente a “muita gente”.
- III- Retoma um termo expresso anteriormente.

Está (ão) correta (s):

- a) I, apenas
- b) I e II, apenas
- c) I e III, apenas
- d) II e III, apenas
- e) I, II e III

#### 7ª QUESTÃO

“Nessa época, o voto era um privilégio: só podia votar quem tivesse dinheiro. E para se candidatar a deputado, **só** com muita riqueza em terras”. A palavra destacada expressa uma relação semântica de:

- a) Afirmação
- b) Oposição
- c) Concessão
- d) Restrição
- e) Causa

#### 8ª QUESTÃO

A Ocorrência do acento indicativo de crase está **de acordo** com a norma culta da língua em:

- a) “Pessoas deram **à** vida combatendo a concepção de que o rei tudo podia porque tinha poderes divinos e aos outros cabia obedecer”.
- b) “Por trás desse comportamento, está o respeito **à** coisa pública”.
- c) “Desde então, os direitos foram se alargando, se aprimorando, e **à** escravidão foi abolida”.
- d) “Da mesma forma que **à** anestesia, as vacinas, o computador, a máquina de lavar, a pasta de dente, o transplante no coração”
- e) “...na Europa, crianças chegavam **à** trabalhar até quinze horas por dia. E não tinham férias”.

#### 9ª QUESTÃO

Para regular a concordância dos verbos, a norma padrão estabelece certos paradigmas que devem ser mantidos nos usos formais da língua. Com base nesse princípio, analise a adequação das formas verbais destacadas, usadas a seguir, aos referidos paradigmas e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) “Até há pouco tempo, **justificavam**-se abertamente o direito do marido de bater na mulher e até matá-la.
- b) “**Há** detalhes que parecem insignificantes, mas revelam estágios de cidadania”.
- c) “Foi uma conquista dura. Muita gente lutou e morreu para que **tivéssemos** o direito de votar”.
- d) As mulheres, relegadas a segundo plano, **passaram** a poder votar, símbolo máximo da cidadania.
- e) No mesmo século **surgiu** um país fundado na ideia de liberdade individual: os Estados Unidos

#### 10ª QUESTÃO

A mesma regência verbal em destaque na frase “No mesmo século **surgiu** um país fundado na ideia de liberdade individual: os Estados Unidos”.

- a) “Há detalhes que parecem insignificantes, mas revelam estágios de cidadania”.
- b) “Cidadania **é** o direito de ter uma ideia e poder expressá-la”.
- c) “E outros **batalharam** para você votar aos dezesseis anos”.
- d) “Muita gente lutou e **morreu** para que tivéssemos o direito de votar”
- e) “Até há pouco tempo, justificava-se abertamente o direito do marido de **bater** na mulher e até matá-la”.

#### 11ª QUESTÃO

Leia a tira a seguir e analise as proposições abaixo sobre a linguagem empregada.

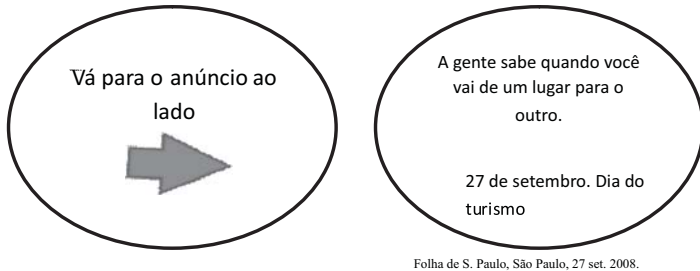


- I- As construções fonéticas de Chico Bento e de sua mãe, assim como a falta de concordância, são características comuns na linguagem da região rural, por isso não devem ser respeitadas.
- II- O produtor da tira usou seu conhecimento da polissemia das palavras para produzir efeitos de humor.
- III- A fala de Chico Bento evidencia o uso **formal** da linguagem.
- IV- É apresentada, na tirinha, uma visão estereotipada de uma fala que suprime, quase sempre, algumas letras das palavras.

Está (ão) correta (s) a apenas:

- a) III
- b) I e III
- c) II, III e IV
- d) III e IV
- e) II e IV

Leia o texto de um anúncio publicitário da rede de hotéis OTHON, homenageando o dia do turismo, para responder às questões 12, 13 e 14.



### 12ª QUESTÃO

Da leitura do anúncio acima pode-se depreender:

- a) Um modo de mostrar que o dia 27 de setembro é dia do turismo.
- b) Uma informação **não intencional** de que a rede de hotéis OTHON é de boa qualidade.
- c) Uma força argumentativa para convencer os turistas a se hospedarem na rede de hotéis OTHON.
- d) Um jeito de convencer os leitores de que devemos homenagear o dia do turismo.
- e) Uma maneira de comparar a rede de hotéis OTHON com outros hotéis.

### 13ª QUESTÃO

Em relação às funções da linguagem, pode-se afirmar que é predominante, no texto, a função:

- a) Expressiva, porque está centrada na opinião do locutor.
- b) Referencial, pois a intenção é informar apenas que o dia 27 de setembro é o dia do turismo.
- c) Poética, tendo em vista que faz alusão ao uso de uma linguagem figurada.
- d) Fática, pois o objetivo é manter um contato com o interlocutor.
- e) Conativa, porque põe em destaque o destinatário, estimulando-o por meio da mensagem.

### 14ª QUESTÃO

Sobre o texto do anúncio marque **V** ou **F**, conforme sejam verdadeiras ou falsas as afirmações abaixo:

- ( ) A separação do texto em duas partes prejudicou a intenção comunicativa do anúncio.
- ( ) O pronome “você”, no segundo círculo, tem como referente os leitores do anúncio.
- ( ) **Outro** é uma palavra que pertence à classe dos pronomes.
- ( ) A forma verbal “vá” indica, implicitamente, uma oposição.

A sequência correta é:

- a) F, F, F, V
- b) V, V, F, F
- c) F, V, F, V
- d) F, F, V, V
- e) F, V, V, F

### 15ª QUESTÃO

O texto abaixo é a introdução de uma entrevista com a atriz Sylvia Bandeira, publicada na revista Veja do dia 17 de setembro de 2014.

#### Entrando de cabeça no papel

No fim de uma temporada de quase quatro anos vivendo no teatro Marlene Dietrich – a diva das pernas legendárias -, ora de fraque, ora de shortinho e meia arrastão, a atriz de 64 anos afirma: “Foi preciso coragem!”; afirmou Sylvia”

Em “Foi preciso coragem!”, afirmou Sylvia. As aspas foram usadas para:

- I- Indicar o início e o fim de uma citação.
- II- Dar outra conotação a determinada expressão.
- III - Destacar uma expressão.

Está (ão) correta (s) a apenas:

- a) II e III
- b) I
- c) I e III
- d) III
- e) II

## INFORMÁTICA

### 16ª QUESTÃO

No editor de apresentações Microsoft PowerPoint 2010, a extensão padrão de um arquivo é:

- a) .rtf
- b) .pptx
- c) .docx
- d) .pps
- e) .png

### 17ª QUESTÃO

No Microsoft Powerpoint 2010, a(s) tecla(s) que inicia(m) uma apresentação a partir do slide atual é(são):

- a) Shift + F2
- b) Shift + F5
- c) F5
- d) Shift + F6
- e) F6

### 18ª QUESTÃO

No Microsoft Word 2010, para visualizar a quantidade total de páginas de um documento, o usuário deverá consultar o valor exibido na barra de:

- a) Status
- b) Formatação
- c) Menus
- d) Padrão
- e) Edição

### 19ª QUESTÃO

Os ícones abaixo servem, no Microsoft Word 2010, respectivamente, para:



- a) Realçar a cor da fonte; sublinhar o termo selecionado.
- b) Alterar as letras para caixa alta; Realçar a cor da fonte.
- c) Alterar a cor da fonte utilizada; Aumentar o avanço do parágrafo.
- d) Grifar o termo selecionado; Aumentar o avanço do parágrafo.
- e) Alterar a cor da fonte utilizada; verificar a ortografia e gramática.

### 20ª QUESTÃO

Os ícones abaixo servem, no Microsoft Excel 2010, respectivamente, para:



- a) Moldar texto; Mesclar células.
- b) Moldar texto; Alterar as letras para caixa baixa.
- c) Dividir célula; Mesclar células.
- d) Dividir célula; Aumentar margens do parágrafo.
- e) Aumentar espaçamento do parágrafo; Mesclar células.

### 21ª QUESTÃO

Considere a planilha a seguir elaborada no Microsoft Excel 2010.

	A	B	C
1	1	2	2
2	2	1	1
3	2	1	2

Ao adicionar a fórmula  $=SOMA(A:C)+SE(C3>A1+A2*2; MÉDIA(B1:C3);C1^2)$  na célula D3, que está vazia, obtém-se:

- a) 18.
- b) 15,5.
- c) 14.
- d) 23.
- e) 19.

### 22ª QUESTÃO

Quando um novo dispositivo é conectado ao computador, o Windows tenta instalá-lo automaticamente e avisa caso um driver para o dispositivo não for encontrado. De acordo com isso, julgue os itens a seguir:

- I- O computador deve estar conectado à Internet para que o Windows possa procurar um driver de dispositivo online.
- II- O Windows consegue verificar os drivers mais recentes mesmo que as atualizações automáticas não estejam ativadas.
- III- As atualizações importantes fornecem benefícios significativos, como segurança e confiabilidade aprimoradas,

mas as atualizações recomendadas podem incluir drivers para alguns dispositivos.

Está (ão) correto (s) apenas o (s) item (ns):

- a) II.
- b) I.
- c) I - III.
- d) III.
- e) II - III.

### 23ª QUESTÃO

Sobre os componentes básicos de um computador, fazem obrigatoriamente parte de um computador típico:

- I- Unidade Central de Processamento (CPU).
- II- Memória Principal.
- III- Sistema de Entrada e Saída
- IV- Sistema Operacional Windows

Estão corretos os itens:

- a) I - II, apenas
- b) I - II - III - IV
- c) II - III - IV, apenas
- d) I - II - III, apenas
- e) II - III, apenas

### 24ª QUESTÃO

Memórias de computador são componentes do sistema capazes de armazenar dados e programas. Sobre memórias, julgue os itens a seguir:

- I- Memórias não voláteis requerem energia elétrica para manter a informação armazenada. São fabricadas com base em duas tecnologias: dinâmica e estática.
- II- A memória dinâmica é mais utilizada nos computadores que a memória estática. São aquelas que foram popularizadas como memórias RAM.
- III- A memória estática não necessita ser analisada ou recarregada a cada momento.
- IV- Memórias voláteis são aquelas que guardam todas as informações, mesmo quando não estão recebendo energia elétrica.

Estão corretos apenas os itens:

- a) II - IV
- b) I - II
- c) I - IV
- d) I - III
- e) II - III

### 25ª QUESTÃO

Os diversos tipos de dispositivos de saída de dados usados em um computador incluem:

- a) teclado, mouse, projetor de vídeo.
- b) monitor, impressora, mouse.
- c) microfone, teclado, monitor.
- d) monitor, caixa de som, impressora.
- e) teclado, caixa de som, mouse.

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

De acordo como o artigo 7º da Lei 8080/1990, as ações e os serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde (SUS) são desenvolvidos de acordo com as diretrizes previstas no artigo 198 da Constituição Federal, obedecendo ainda aos seguintes princípios:

1. Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência.
2. Igualdade da assistência à saúde, sem preconceitos, privilegiando as camadas mais pobres da população.
3. Integralidade de assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.

Está (ão) correta (s) a (s) afirmativa (s):

- a) Apenas 2.      b) Apenas 1 e 3.      c) Apenas 1 e 2.      d) Apenas 1.      e) 1, 2 e 3.

## 27ª QUESTÃO

A saúde é vista na Constituição Brasileira de 1988 como:

- a) Um completo bem-estar e não apenas a ausência de doenças.
- b) Um bem em que o Estado deve subsidiar a aquisição por aqueles cidadãos menos afortunados.
- c) Um bem a ser adquirido no mercado.
- d) Um direito de consumidor, assegurado pela regulamentação do mercado.
- e) Um direito de cidadania, garantido por políticas sociais e econômicas.

## 28ª QUESTÃO

Das estratégias propostas pelo governo federal, aquela que tem o financiamento previsto no componente variável do Piso da Atenção Básica (PAB) é (são):

- a) Educação permanente
- b) Farmácia popular
- c) Agentes comunitários de saúde
- d) Vigilância em saúde
- e) Bolsa família

## 29ª QUESTÃO

O ACS deve auxiliar na prevenção, detecção precoce ou até mesmo diminuição do agravamento da situação de saúde das mulheres do território sob responsabilidade de sua equipe. Nesse sentido, assinale a alternativa que não descreve ação do ACS:

- a) Realizar durante a consulta de pré-natal, responsabilidade do ACS, as orientações relacionadas à amamentação, parto e puerpério.
- b) Estimular a mulher a se conhecer, a perceber as mudanças em seu corpo, a realizar o autoexame das mamas mensalmente. É importante que seja feito com regularidade para que sejam evidenciadas alterações em relação aos autoexames anteriores.
- c) Favorecer o acesso ao planejamento familiar respeitando o respeito aos direitos sexuais e reprodutivos, garantindo momentos de reflexão sobre o desejo de ter ou não ter filhos, decidir e escolher a forma de realizá-lo.
- d) Ao identificar uma mulher gestante você deve procurá-la e certificar-se se já realizou alguma consulta de prenatal. Caso ela não esteja sendo acompanhada, orientá-la a buscar a Unidade Básica de Saúde. Você deve avisar a sua equipe sobre a gestante que não realizou consulta. Caso ela não compareça, deverá ser feita busca ativa.
- e) Orientar a mulher sobre a importância de realizar seu preventivo de câncer de colo uterino; além disso, ela deve procurar a Unidade Básica de Saúde sempre que sentir ou perceber qualquer alteração no seu corpo.

### 30ª QUESTÃO

Ao visitar as famílias de sua área de abrangência, onde há pessoas idosas, o ACS deverá verificar:

- a) Como e com quem mora; se tem cuidador e quem é esse cuidador; se há sinais de violência.
- b) O grau de escolaridade; a renda total do idoso e se é aposentado ou recebe benefício social do governo.
- c) Se a residência é um ambiente seguro; risco de acidentes e quedas; o grau de dependência nas atividades de vida diária e nas atividades instrumentais da vida diária.
- d) Esquema de vacinação e uso contínuo de medicação.
- e) Se o idoso é acamado, identificar os cuidados necessários.

### 31ª QUESTÃO

Os profissionais das equipes de Saúde da Família têm um papel importante no desenvolvimento das ações de vigilância em saúde, com algumas funções comuns e outras específicas a cada categoria. Nesse sentido, o ACS deve, para o controle de vetores:

- a) Realizar isoladamente ações de controle das doenças presentes no território geográfico.
- b) Orientar a comunidade quanto ao uso de medidas de proteção individual, familiar e da comunidade para a prevenção das doenças.
- c) Identificar sinais e sintomas dos agravos/doenças e orientar os casos suspeitos para procurarem a Unidade Básica de Saúde para diagnóstico e tratamento de acordo com as orientações da Secretaria Municipal de Saúde.
- d) Promover reuniões com a equipe de saúde e comunidade com o objetivo de incentivar a realização das ações de prevenção e controle da dengue, bem como conscientizar quanto à importância de que todas as residências de uma área infestada por vetores sejam trabalhadas (trabalhar em cooperação com o ACE).
- e) Incentivar e mobilizar a comunidade para desenvolver ações simples de manejo ambiental para controle de vetores (insetos, roedores, moscas, entre outros).

### 32ª QUESTÃO

De acordo com a LEI Nº 11.350, DE 5 DE OUTUBRO DE 2006, o Agente Comunitário de Saúde tem como atribuição o exercício de atividades de prevenção de doenças e promoção da saúde, mediante ações domiciliares ou comunitárias, individuais ou coletivas, desenvolvidas em conformidade com as diretrizes do SUS e sob supervisão do gestor municipal, distrital, estadual ou federal. Portanto, é considerada atividade do Agente Comunitário de Saúde, na sua área de atuação:

- a) A participação em ações que fortaleçam os elos entre o setor saúde e outras políticas que promovam a qualidade de vida.
- b) A promoção de ações de educação para a saúde individual e coletiva.
- c) O registro, para fins exclusivos de controle e planejamento das ações de saúde, de nascimentos, óbitos, doenças e outros agravos à saúde.
- d) Utilização de instrumentos para diagnóstico demográfico e sócio-cultural da comunidade.
- e) A realização de visitas domiciliares semestrais para monitoramento de situações de risco à família.

### 33ª QUESTÃO

A PORTARIA Nº 204/GM DE 29 DE JANEIRO DE 2007 regulamenta o financiamento e a transferência dos recursos federais para as ações e os serviços de saúde, na forma de blocos de financiamento, com o respectivo monitoramento e controle. Nesse sentido, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) O Componente Piso da Atenção Básica Variável - PAB Variável é constituído por recursos financeiros destinados ao financiamento de estratégias, realizadas no Centro de Especialidades Odontológicas - CEO; no Serviço de Atendimento Móvel de Urgência - SAMU; no Centro de Referência em Saúde do Trabalhador; no Programa de Incentivo de Assistência à População Indígena – IAPI; e no incentivo de Integração do SUS – INTEGRASUS;
- b) O bloco da Atenção Básica é constituído por dois componentes: I- Componente Piso da Atenção Básica Fixo – PAB Fixo; e II - Componente Piso da Atenção Básica Variável - PAB Variável.
- c) Foram estabelecidos os seguintes blocos de financiamento: I - Atenção Básica; II - Atenção de Média e Alta Complexidade Ambulatorial e Hospitalar; III - Vigilância em Saúde; IV - Assistência Farmacêutica; e V - Gestão do SUS.

- d) O Componente da Vigilância Epidemiológica e Ambiental em Saúde refere-se aos recursos federais destinados às ações de Vigilância, Prevenção e Controle de Doenças, composto pelo atual Teto Financeiro de Vigilância em Saúde – TFVS e também pelos seguintes incentivos: I - Subsistema de Vigilância Epidemiológica em Âmbito Hospitalar; II - Laboratórios de Saúde Pública; III - Atividade de Promoção à Saúde; IV - Registro de Câncer de Base Populacional; V - Serviço de Verificação de Óbito; VI - Campanhas de Vacinação; VII - Monitoramento de Resistência a Inseticidas para o *Aedes aegypti*; VIII - Contratação dos Agentes de Campo; IX - DST/Aids; e X - outros que venham a ser instituídos por meio de ato normativo específico.
- e) O bloco de financiamento para a Assistência Farmacêutica será constituído por três componentes: I - Componente Básico da Assistência Farmacêutica; II - Componente Estratégico da Assistência Farmacêutica; e III - Componente de Medicamentos de Dispensação Excepcional.

### 34ª QUESTÃO

Quais das siglas abaixo correspondem à ordem dessas doenças: Hanseníase, Hipertensão Arterial, Diabetes?

- a) DIA, HAN, HA.      b) HAN, DIA, HA.      c) HA, HAN, DIA.      d) HAN, HA, DIA.      e) DIA, HÁ, HAN.

### 35ª QUESTÃO

Espaço geográfico delimitado onde residem cerca de 400 a 750 pessoas e que corresponde à área de atuação de um agente comunitário de saúde:

- a) Território      b) Segmento      c) Área      d) Microárea      e) Região

### 36ª QUESTÃO

As ações educativas fazem parte das atividades cotidianas realizadas pelo agente comunitário de saúde e tem como principal objetivo contribuir para a melhoria da qualidade de vida da população. O desenvolvimento dessas ações em saúde abrange diversos temas, proporcionando à comunidade noções básicas para melhoria da saúde. De acordo com Paulo Freire (1996), ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua produção ou a sua construção. Assim, nesse contexto, o enfoque educativo entre a equipe de saúde da família e a comunidade deve:

- a) Ocorrer por meio do exercício do diálogo e do saber escutar, sem levar em consideração os fatores ambientais, sociais e políticos, ainda que interfiram na saúde da população.
- b) Constituir-se em elemento fundamental para a qualidade da atenção prestada em saúde, uma vez que a atenção se destina à família e seus problemas sociais, econômicos e ambientais, na busca por melhor qualidade de vida.
- c) Acontecer num processo de construção de curta permanência, com resolução rápida e por meio de atividades permanentes que são de total responsabilidade do enfermeiro e não da equipe de saúde.
- d) Ter início nas unidades básicas de saúde, podendo ser realizadas em grupo ou individualmente e somente na presença de toda a equipe, cuidando-se para não criar vínculos com a comunidade.
- e) Considerar o fato de o SUS ser pensado para os pobres, reconhecer o pouco nível de educação das pessoas atendidas nas unidades de saúde da família e usar linguagem de fácil compreensão para poder fazer uma ação educativa.

### 37ª QUESTÃO

Assinale a alternativa correta:

O agente comunitário de saúde precisa de alguns instrumentos de trabalho, para conhecer melhor as necessidades da comunidade. Os instrumentos mais utilizados são:

- a) Prancheta e termômetro
- b) Instrumentos de primeiros socorros e ficha A
- c) Aparelho para medir pressão e termômetro
- d) Ficha A e aparelho de medir pressão
- e) Entrevista, visita domiciliar, mapeamento da comunidade



**38ª QUESTÃO**

No pré-natal, é necessário manter atualizado o esquema de vacinação da gestante contra:

- a) Sarampo      b) Dengue      c) Tuberculose      d) Tétano      e) Rubéola

**39ª QUESTÃO**

Assinale a alternativa correta para o preenchimento das lacunas abaixo.

\_\_\_\_\_ é uma das atividades mais importantes do Agente Comunitário de Saúde –ACS. É através dela que ele vai poder fazer o cadastramento e o acompanhamento das famílias e, principalmente, \_\_\_\_\_, orientando as pessoas como evitar as doenças e cuidar melhor da sua saúde.

- a) Informação / diagnóstico  
b) Observação / a avaliação  
c) A visita domiciliar / o trabalho educativo  
d) A visita domiciliar / o resultado  
e) Orientação / a análise

**40ª QUESTÃO**

É objetivo da Estratégia de Saúde da Família:

- a) Realizar ações no domicílio como banho de leito e ajudar na locomoção do doente.  
b) Realizar visita domiciliar somente aos pacientes acamados.  
c) Dar receitas e medicamentos a todas as pessoas que solicitarem.  
d) Priorizar a assistência à saúde dos doentes deixando as ações preventivas para segundo plano.  
e) Identificar problemas e fatores de risco à saúde da população priorizando ações de prevenção e promoção da saúde.