



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTANA DO
SERIDÓ-RN
Concurso Público - 2014**

NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO

Auxiliar de Biblioteca

EXAME GRAFOTÉCNICO

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“A personalidade civil da pessoa começa do nascimento com vida; mas a lei põe a salvo, desde a concepção, os direitos do nascituro.” (Lei N° 10.406)

Instruções para a realização das provas

- Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo **Português** de **01 a 15**, **Matemática** de **16 a 25**, **Conhecimentos Específicos** de **26 a 40**.
- Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.

PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 01 a 10.

Direito de ter direitos

É muito importante entender bem o que é cidadania. É uma palavra usada todos os dias e tem vários sentidos. Mas hoje significa, em essência, o direito de viver decentemente.

Cidadania é o direito de ter uma ideia e poder expressá-la. É poder votar em quem quiser sem constrangimento. É devolver um produto estragado e receber o dinheiro de volta. É o direito de ser negro sem ser discriminado, de praticar uma religião sem ser perseguido.

Há detalhes que parecem insignificantes, mas revelam estágios de cidadania. Respeitar o sinal vermelho no trânsito, não jogar papel na rua, não destruir telefones públicos. Por trás desse comportamento, está o respeito à coisa pública.

O direito de ter direitos é uma conquista da humanidade. Da mesma forma que a anestesia, as vacinas, o computador, a máquina de lavar, a pasta de dente, o transplante no coração.

Foi uma conquista dura. Muita gente lutou e morreu para que tivéssemos o direito de votar. E outros batalharam para você votar aos dezesseis anos. Lutou-se pela ideia de que todos os homens merecem a liberdade e de que todos são iguais diante da lei.

Pessoas deram a vida combatendo a concepção de que o rei tudo podia porque tinha poderes divinos e aos outros cabia obedecer. No século XVIII, a rebeldia a essa situação detonou a Revolução Francesa, um marco na história da liberdade do homem.

No mesmo século surgiu um país fundado na ideia de liberdade individual: os Estados Unidos. Foi com esse projeto revolucionário que eles se tornaram independentes da Inglaterra.

Desde então, os direitos foram se alargando, se aprimorando, e a escravidão foi abolida. Alguém consegue hoje imaginar um país defendendo a importância dos escravos para a economia?

Mas esse argumento foi usado durante muito tempo no Brasil. Os donos de terra alegavam que, sem escravos, o país seria uma catástrofe. Eles se achavam no direito de bater e até matar os escravos que fugissem. Nessa época, o voto era um privilégio: só podia votar quem tivesse dinheiro. E para se candidatar a deputado, só com muita riqueza em terras.

No mundo, muitos trabalhadores ganharam direitos. Imagine que, no século passado, na Europa, crianças chegavam a trabalhar até quinze horas por dia. E não tinham férias.

As mulheres, relegadas a segundo plano, passaram a poder votar, símbolo máximo da cidadania. Até há pouco tempo, justificava-se abertamente o direito do marido de bater na mulher e até matá-la.

(Gilberto Dimenstein. Cidadão de Papel. São Paulo: Ática, 1995)

1ª QUESTÃO

Leia as informações sobre o texto:

- I- De acordo com o autor ter cidadania implica apenas ter direitos.
- II- O autor, desde o início do texto, põe em evidência a relevância da questão sobre a qual discorre.
- III- Para o autor ter cidadania também é uma questão do respeito às normas sociais.
- IV- No segundo parágrafo, o autor expressa a cidadania em termos de direitos; no terceiro parágrafo, a cidadania, em termos de deveres.

Estão corretas apenas:

- a) III e IV
- b) I, II e IV
- c) I e III
- d) II, III e IV
- e) II e III

2ª QUESTÃO

O termo destacado em: “O direito de ter direitos é uma conquista da humanidade. **Da mesma forma que** a anestesia, as vacinas, o computador, a máquina de lavar, a pasta de dente, o transplante no coração”, pode ser substituído, sem alteração de sentido, por:

- a) Ao passo que
- b) Mas também
- c) Ao mesmo tempo em que
- d) À maneira de
- e) Assim como

3ª QUESTÃO

A coesão de um texto se dá através da conexão entre vários enunciados e da relação de sentido existente entre eles. Em relação à coesão presente no texto, o termo destacado encontra-se devidamente justificado em:

- a) “Pessoas deram a vida combatendo a concepção de que o rei tudo podia **porque** tinha poderes divinos e aos outros cabia obedecer”. (Oposição)
- b) “Eles se achavam no direito de bater e **até** matar os escravos que fugissem”. (Ideia de exclusão)
- c) “**Até** há pouco tempo, justificava-se abertamente o direito do marido de bater na mulher e matá-la”. (Explicação)
- d) “Há detalhes que parecem insignificantes, **mas** revelam estágios de cidadania”. (Consequência)
- e) “Nessa época, o voto era um privilégio: **só** podia votar quem tivesse dinheiro. E para se candidatar a deputado, **só** com muita riqueza em terras”. (Restrição de uma ideia em relação a outras)

4ª QUESTÃO

Dos argumentos do autor, pode-se afirmar:

- () “E os outros trabalhavam para você votar aos dezesseis anos”. O pronome “**você**” foi usado para aproximar o leitor com o assunto tratado.
- () “Muita gente lutou e morreu para que tivéssemos o direito de votar”. Nesse trecho, há uma relação de oposição.
- () “No século XVIII, [...] um marco na história da liberdade do homem”. Nesse trecho o autor usou um argumento histórico.

Analise as proposições e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas e marque a alternativa correta:

- a) V, V, V
b) V, F, V
c) F, V, V
d) F, F, V
e) V, V, F

5ª QUESTÃO

Considerando o texto, aponte, dentre as alternativas a seguir, aquela em que as expressões apresentam relação sinonímica.

- a) “revolucionário” “independentes” (sétimo parágrafo)
b) “combatendo” – “rebelião” (sexto parágrafo)
c) “lutou” – “batalharam” (quinto parágrafo)
d) “catástrofe” – “privilegio” (nono parágrafo)
e) “alegavam” – “achavam” (nono parágrafo)

6ª QUESTÃO

Atente para a seguinte passagem: “Muita gente lutou e morreu para que tivéssemos o direito de votar. E outros batalharam para **você** votar aos dezesseis anos”.

Agora, considere as seguintes afirmações acerca da expressão em destaque:

- I- Embora não se refira a nenhum elemento textual anterior, o contexto possibilita a recuperação do termo referente.
- II- Refere-se diretamente a “muita gente”.
- III- Retoma um termo expresso anteriormente.

Está (ão) correta (s):

- a) I, apenas
b) I e II, apenas
c) I e III, apenas
d) II e III, apenas
e) I, II e III

7ª QUESTÃO

“Nessa época, o voto era um privilégio: só podia votar quem tivesse dinheiro. E para se candidatar a deputado, **só** com muita riqueza em terras”. A palavra destacada expressa uma relação semântica de:

- a) Afirmação
b) Oposição
c) Concessão
d) Restrição
e) Causa

8ª QUESTÃO

A Ocorrência do acento indicativo de crase está **de acordo** com a norma culta da língua em:

- a) “Pessoas deram **à** vida combatendo a concepção de que o rei tudo podia porque tinha poderes divinos e aos outros cabia obedecer”.
- b) “Por trás desse comportamento, está o respeito **à** coisa pública”.
- c) “Desde então, os direitos foram se alargando, se aprimorando, e **à** escravidão foi abolida”.
- d) “Da mesma forma que **à** anestesia, as vacinas, o computador, a máquina de lavar, a pasta de dente, o transplante no coração”
- e) “...na Europa, crianças chegavam **à** trabalhar até quinze horas por dia. E não tinham férias”.

9ª QUESTÃO

Para regular a concordância dos verbos, a norma padrão estabelece certos paradigmas que devem ser mantidos nos usos formais da língua. Com base nesse princípio, analise a adequação das formas verbais destacadas, usadas a seguir, aos referidos paradigmas e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) “Até há pouco tempo, **justificavam**-se abertamente o direito do marido de bater na mulher e até matá-la.
- b) “**Há** detalhes que parecem insignificantes, mas revelam estágios de cidadania”.
- c) “Foi uma conquista dura. Muita gente lutou e morreu para que **tivéssemos** o direito de votar”.
- d) As mulheres, relegadas a segundo plano, **passaram** a poder votar, símbolo máximo da cidadania.
- e) No mesmo século **surgiu** um país fundado na ideia de liberdade individual: os Estados Unidos

10ª QUESTÃO

A mesma regência verbal em destaque na frase “No mesmo século **surgiu** um país fundado na ideia de liberdade individual: os Estados Unidos”.

- a) “Há detalhes que parecem insignificantes, mas revelam estágios de cidadania”.
- b) “Cidadania **é** o direito de ter uma ideia e poder expressá-la”.
- c) “E outros **batalharam** para você votar aos dezesseis anos”.
- d) “Muita gente lutou e **morreu** para que tivéssemos o direito de votar”
- e) “Até há pouco tempo, justificava-se abertamente o direito do marido de **bater** na mulher e até matá-la”.

11ª QUESTÃO

Leia a tira a seguir e analise as proposições abaixo sobre a linguagem empregada.



- I- As construções fonéticas de Chico Bento e de sua mãe, assim como a falta de concordância, são características comuns na linguagem da região rural, por isso não devem ser respeitadas.
- II- O produtor da tira usou seu conhecimento da polissemia das palavras para produzir efeitos de humor.
- III- A fala de Chico Bento evidencia o uso **formal** da linguagem.
- IV- É apresentada, na tirinha, uma visão estereotipada de uma fala que suprime, quase sempre, algumas letras das palavras.

Está (ão) correta (s) a apenas:

- a) III
- b) I e III
- c) II, III e IV
- d) III e IV
- e) II e IV

Leia o texto de um anúncio publicitário da rede de hotéis OTHON, homenageando o dia do turismo, para responder às questões 12, 13 e 14.



12ª QUESTÃO

Da leitura do anúncio acima pode-se depreender:

- a) Um modo de mostrar que o dia 27 de setembro é dia do turismo.
- b) Uma informação **não intencional** de que a rede de hotéis OTHON é de boa qualidade.
- c) Uma força argumentativa para convencer os turistas a se hospedarem na rede de hotéis OTHON.
- d) Um jeito de convencer os leitores de que devemos homenagear o dia do turismo.
- e) Uma maneira de comparar a rede de hotéis OTHON com outros hotéis.

13ª QUESTÃO

Em relação às funções da linguagem, pode-se afirmar que é predominante, no texto, a função:

- a) Expressiva, porque está centrada na opinião do locutor.
- b) Referencial, pois a intenção é informar apenas que o dia 27 de setembro é o dia do turismo.
- c) Poética, tendo em vista que faz alusão ao uso de uma linguagem figurada.
- d) Fática, pois o objetivo é manter um contato com o interlocutor.
- e) Conativa, porque põe em destaque o destinatário, estimulando-o por meio da mensagem.

14ª QUESTÃO

Sobre o texto do anúncio marque **V** ou **F**, conforme sejam verdadeiras ou falsas as afirmações abaixo:

- () A separação do texto em duas partes prejudicou a intenção comunicativa do anúncio.
- () O pronome “você”, no segundo círculo, tem como referente os leitores do anúncio.
- () **Outro** é uma palavra que pertence à classe dos pronomes.
- () A forma verbal “vá” indica, implicitamente, uma oposição.

A sequência correta é:

- a) F, F, F, V
- b) V, V, F, F
- c) F, V, F, V
- d) F, F, V, V
- e) F, V, V, F

15ª QUESTÃO

O texto abaixo é a introdução de uma entrevista com a atriz Sylvia Bandeira, publicada na revista Veja do dia 17 de setembro de 2014.

Entrando de cabeça no papel

No fim de uma temporada de quase quatro anos vivendo no teatro Marlene Dietrich – a diva das pernas legendárias -, ora de fraque, ora de shortinho e meia arrastão, a atriz de 64 anos afirma: “Foi preciso coragem!”, afirmou Sylvia”

Em “Foi preciso coragem!”, afirmou Sylvia. As aspas foram usadas para:

- I- Indicar o início e o fim de uma citação.
- II- Dar outra conotação a determinada expressão.
- III - Destacar uma expressão.

Está (ão) correta (s) a apenas:

- a) II e III
- b) I
- c) I e III
- d) III
- e) II

INFORMÁTICA

16ª QUESTÃO

No editor de apresentações Microsoft PowerPoint 2010, a extensão padrão de um arquivo é:

- a) .rtf
- b) .pptx
- c) .docx
- d) .pps
- e) .png

17ª QUESTÃO

No Microsoft Powerpoint 2010, a(s) tecla(s) que inicia(m) uma apresentação a partir do slide atual é(são):

- a) Shift + F2
- b) Shift + F5
- c) F5
- d) Shift + F6
- e) F6

18ª QUESTÃO

No Microsoft Word 2010, para visualizar a quantidade total de páginas de um documento, o usuário deverá consultar o valor exibido na barra de:

- a) Status
- b) Formatação
- c) Menus
- d) Padrão
- e) Edição

19ª QUESTÃO

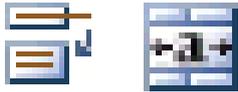
Os ícones abaixo servem, no Microsoft Word 2010, respectivamente, para:



- a) Realçar a cor da fonte; sublinhar o termo selecionado.
- b) Alterar as letras para caixa alta; Realçar a cor da fonte.
- c) Alterar a cor da fonte utilizada; Aumentar o avanço do parágrafo.
- d) Grifar o termo selecionado; Aumentar o avanço do parágrafo.
- e) Alterar a cor da fonte utilizada; verificar a ortografia e gramática.

20ª QUESTÃO

Os ícones abaixo servem, no Microsoft Excel 2010, respectivamente, para:



- a) Moldar texto; Mesclar células.
- b) Moldar texto; Alterar as letras para caixa baixa.
- c) Dividir célula; Mesclar células.
- d) Dividir célula; Aumentar margens do parágrafo.
- e) Aumentar espaçamento do parágrafo; Mesclar células.

21ª QUESTÃO

Considere a planilha a seguir elaborada no Microsoft Excel 2010.

	A	B	C
1	1	2	2
2	2	1	1
3	2	1	2

Ao adicionar a fórmula $=SOMA(A:C)+SE(C3>A1+A2*2; MÉDIA(B1:C3);C1^2)$ na célula D3, que está vazia, obtém-se:

- a) 18.
- b) 15,5.
- c) 14.
- d) 23.
- e) 19.

22ª QUESTÃO

Quando um novo dispositivo é conectado ao computador, o Windows tenta instalá-lo automaticamente e avisa caso um driver para o dispositivo não for encontrado. De acordo com isso, julgue os itens a seguir:

- I- O computador deve estar conectado à Internet para que o Windows possa procurar um driver de dispositivo online.
- II- O Windows consegue verificar os drivers mais recentes mesmo que as atualizações automáticas não estejam ativadas.
- III- As atualizações importantes fornecem benefícios significativos, como segurança e confiabilidade aprimoradas,

mas as atualizações recomendadas podem incluir drivers para alguns dispositivos.

Está (ão) correto (s) apenas o (s) item (ns):

- a) II.
- b) I.
- c) I - III.
- d) III.
- e) II - III.

23ª QUESTÃO

Sobre os componentes básicos de um computador, fazem obrigatoriamente parte de um computador típico:

- I- Unidade Central de Processamento (CPU).
- II- Memória Principal.
- III- Sistema de Entrada e Saída
- IV- Sistema Operacional Windows

Estão corretos os itens:

- a) I - II, apenas
- b) I - II - III - IV
- c) II - III - IV, apenas
- d) I - II - III, apenas
- e) II - III, apenas

24ª QUESTÃO

Memórias de computador são componentes do sistema capazes de armazenar dados e programas. Sobre memórias, julgue os itens a seguir:

- I- Memórias não voláteis requerem energia elétrica para manter a informação armazenada. São fabricadas com base em duas tecnologias: dinâmica e estática.
- II- A memória dinâmica é mais utilizada nos computadores que a memória estática. São aquelas que foram popularizadas como memórias RAM.
- III- A memória estática não necessita ser analisada ou recarregada a cada momento.
- IV- Memórias voláteis são aquelas que guardam todas as informações, mesmo quando não estão recebendo energia elétrica.

Estão corretos apenas os itens:

- a) II - IV
- b) I - II
- c) I - IV
- d) I - III
- e) II - III

25ª QUESTÃO

Os diversos tipos de dispositivos de saída de dados usados em um computador incluem:

- a) teclado, mouse, projetor de vídeo.
- b) monitor, impressora, mouse.
- c) microfone, teclado, monitor.
- d) monitor, caixa de som, impressora.
- e) teclado, caixa de som, mouse.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Podemos afirmar que são fontes de informações secundárias:

- a) Guias, artigos e índices.
- b) Índices, dicionários e bibliografias.
- c) Catálogos, teses e manuais.
- d) Bibliografias, diretórios e normas técnicas.
- e) Relatório científico, bibliografias e teses.

27ª QUESTÃO

Os acervos de livros são expostos diariamente a formas imperceptíveis de deterioração. Entre elas uma é considerada como ameaça constante, pois é inerente a materiais orgânicos, ocasionando fragilidade do papel, alteração da cor e o esmaecimento de corantes em fotografias coloridas. Ela é denominada como deterioração:

- a) Física.
- b) Induzida por luz.
- c) Biológica.
- d) Química.
- e) Induzida por poluentes.

28ª QUESTÃO

Uma das atividades realizadas diariamente pelo auxiliar de biblioteca é a inserção de livros devolvidos a estantes. A organização seguida na maioria das bibliotecas é a ordem crescente do número de chamada das obras. Indique qual das alternativas NÃO segue esta ordenação:

- | | | | |
|----|----------------|----------------|----------------|
| a) | 469.1
A112 | 469.4
J15 | 469.8
K18 |
| b) | 509.08
K15 | 509.08
L132 | 509.09
P123 |
| c) | 351.05
W138 | 351.05
V114 | 351.05
P127 |
| d) | 293
F236 | 293
S362 | 293.1
C116 |
| e) | 183.1
R346 | 183.1
V477 | 183.2
A122 |

29ª QUESTÃO

De acordo com o tipo de acervo, indique os tipos de materiais neles existentes.

- (1) Coleção de periódicos.
- (2) Coleção de referência.
- (3) Coleção de multimeios.
- (4) Coleções especiais.

- () Guias, dicionários e bibliografias.
- () Obras raras, cordéis e gibis.
- () Revistas científicas, jornais e boletins.
- () DVDs, filmes cinematográficos e gravações musicais.

Indique a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) 2-4-1-3
- b) 3-4-1-2
- c) 2-3-4-1
- d) 4-3-2-1
- e) 1-2-4-3

30ª QUESTÃO

Na Classificação Decimal Universal podemos afirmar que o sinal auxiliar que introduz uma notação que não corresponde a um número autorizado no sistema CDU, chama-se:

- a) Asterisco.
- b) Coordenação.
- c) Ordenação.
- d) Apóstrofo.
- e) Exclamação.

31ª QUESTÃO

A alfabetação de fichas bibliográficas de um catálogo é uma atividade que pode ser realizada pelo auxiliar de biblioteca. Os nomes abaixo devem ser colocados em ordem conforme as regras de alfabetação por sobrenome:

- I- Miguel Oliveira Tavares.
- II- Caio Eduardo Oliveira Filho.
- III- Jurandir Gomes da Silva.
- IV- Cristiano Pereira Moura Neto.
- V- Ana Karla Souza.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta.

- a) V, II, IV, III e I
- b) II, IV, III, V e I
- c) IV, II, III, V e I
- d) II, I, III, IV e V
- e) I, III, V, IV, II

32ª QUESTÃO

Possui a finalidade de individualizar um volume entre muitos organizados nas estantes. É constituído pelo código de classificação e pela notação de autor:

- a) Número de chamada.
- b) Referência bibliográfica.
- c) Classificação Decimal de Dewey.
- d) Ficha catalográfica.
- e) Registro bibliográfico.

33ª QUESTÃO

As primeiras bibliotecas de que se tem notícia foram chamadas "mineraias", pois seus acervos eram compostos por tabletes de argila. Posteriormente vieram as bibliotecas vegetais e animais, constituídas de rolos de papiros e pergaminhos. Mais tarde, com o advento do papel, fabricado pelos árabes, começam-se a formar as

bibliotecas de papel. Das bibliotecas criadas na antiguidade qual se destacou por ser a mais importante e famosa no mundo antigo pelo seu vasto acervo, fundada por Ptolomeu I Soter (o Salvador)?

- a) Biblioteca de Assur.
- b) Biblioteca de Nínive.
- c) Biblioteca de Pérgamo.
- d) Biblioteca de Palatina.
- e) Biblioteca de Alexandria.

34ª QUESTÃO

Uma das atividades realizadas pelo Setor de Processamento Técnico é a de tornar os materiais informacionais patrimônio da biblioteca, atribuindo a cada um deles um número sequencial, conhecido como:

- a) Número de tombamento.
- b) Número de chamada.
- c) Número de classificação.
- d) Número de descrição.
- e) Número de inscrição.

35ª QUESTÃO

Entre as inúmeras atividades desenvolvidas por um auxiliar de biblioteca, destacamos:

- I- Classificação e catalogação de livros.
- II- Empréstimos de livros.
- III- Elaboração das normas de funcionamento da biblioteca.
- IV- Atendimento aos usuários.
- V- Leitura e organização do acervo.

Abaixo indique qual alternativa contém apenas atividades corretas.

- a) I, II, IV e V.
- b) II, IV e V.
- c) I, IV e V.
- d) II, III, IV e V.
- e) I, III e IV.

36ª QUESTÃO

Bibliotecas possuem características que variam de acordo com seu público-alvo. Analise as afirmativas a seguir e assinale com (V) as verdadeiras e (F) as falsas.

- () A biblioteca universitária tem por objetivo apoiar as atividades de ensino, pesquisa e extensão por meio de seu acervo e dos seus serviços. Atende alunos, professores, pesquisadores e comunidade acadêmica em geral. É vinculada a uma unidade de ensino superior, podendo ser uma instituição pública ou privada.
- () A biblioteca escolar atende a variados grupos dentro de uma comunidade que não possui condições de fazer uso dos serviços oferecidos pelas bibliotecas privadas.
- () A biblioteca infantil está voltada a um campo específico do conhecimento. Seu acervo e seus serviços atendem às necessidades de informação e pesquisa de usuários interessados em uma ou mais áreas específicas do conhecimento.
- () A biblioteca pública tem por função apoiar a educação e a formação do cidadão de todos os níveis, através da promoção e incentivo à leitura e à formação de um leitor crítico sem restrição de idade, sexo e status social.

A sequência correta é:

- a) V-V-F-V
- b) V-F-V-V
- c) V-F-F-V
- d) F-F-V-F
- e) F-F-V-V

37ª QUESTÃO

Os livros apresentam em sua estrutura física elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais. São considerados elementos pré-textuais:

- a) Capa. Folha de rosto. Dedicatória. Sumário.
- b) Introdução. Ficha catalográfica. Conclusão. Anexo.
- c) Prefácio. Anexo. Texto. Errata.
- d) Folha de rosto. Sumário. Introdução. Índice.
- e) Capa. Errata. Anexo. Conclusão.

38ª QUESTÃO

Qual processo é desenvolvido quando uma obra está totalmente danificada e precisa ser retirada em definitivo do acervo.

- a) Permuta
- b) Transferência
- c) Remanejamento.
- d) Descarte
- e) Doação.

39ª QUESTÃO

Podemos afirmar que o processo de classificação dos livros tem como característica principal identificar o (a):

- a) Subtítulo.
- b) Título.
- c) Dimensão.
- d) Autoria.
- e) Assunto.

40ª QUESTÃO

Em cada país existe uma Biblioteca Nacional, no Brasil a Biblioteca Nacional está sediada na cidade do Rio de Janeiro. Podemos afirmar que entre outras funções, a principal razão para existência deste tipo de biblioteca é:

- a) Padronizar a catalogação e classificação das obras em todo o país.
- b) Auxiliar o Poder Legislativo e Executivo.
- c) Reunir e preservar toda a produção bibliográfica do país.
- d) Criar um acervo de obras raras.
- e) Assegurar o uso e o acesso as suas obras por todos os brasileiros.