



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTANA DO
SERIDÓ-RN
Concurso Público - 2014**

NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO

Fiscal em Vigilância Sanitária

EXAME GRAFOTÉCNICO

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“A personalidade civil da pessoa começa do nascimento com vida; mas a lei põe a salvo, desde a concepção, os direitos do nascituro.” (Lei N° 10.406)

Instruções para a realização das provas

- Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo **Português** de **01 a 15**, **Matemática** de **16 a 25**, **Conhecimentos Específicos** de **26 a 40**.
- Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.

PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 01 a 10.

Direito de ter direitos

É muito importante entender bem o que é cidadania. É uma palavra usada todos os dias e tem vários sentidos. Mas hoje significa, em essência, o direito de viver decentemente.

Cidadania é o direito de ter uma ideia e poder expressá-la. É poder votar em quem quiser sem constrangimento. É devolver um produto estragado e receber o dinheiro de volta. É o direito de ser negro sem ser discriminado, de praticar uma religião sem ser perseguido.

Há detalhes que parecem insignificantes, mas revelam estágios de cidadania. Respeitar o sinal vermelho no trânsito, não jogar papel na rua, não destruir telefones públicos. Por trás desse comportamento, está o respeito à coisa pública.

O direito de ter direitos é uma conquista da humanidade. Da mesma forma que a anestesia, as vacinas, o computador, a máquina de lavar, a pasta de dente, o transplante no coração.

Foi uma conquista dura. Muita gente lutou e morreu para que tivéssemos o direito de votar. E outros batalharam para você votar aos dezesseis anos. Lutou-se pela ideia de que todos os homens merecem a liberdade e de que todos são iguais diante da lei.

Pessoas deram a vida combatendo a concepção de que o rei tudo podia porque tinha poderes divinos e aos outros cabia obedecer. No século XVIII, a rebeldia a essa situação detonou a Revolução Francesa, um marco na história da liberdade do homem.

No mesmo século surgiu um país fundado na ideia de liberdade individual: os Estados Unidos. Foi com esse projeto revolucionário que eles se tornaram independentes da Inglaterra.

Desde então, os direitos foram se alargando, se aprimorando, e a escravidão foi abolida. Alguém consegue hoje imaginar um país defendendo a importância dos escravos para a economia?

Mas esse argumento foi usado durante muito tempo no Brasil. Os donos de terra alegavam que, sem escravos, o país seria uma catástrofe. Eles se achavam no direito de bater e até matar os escravos que fugissem. Nessa época, o voto era um privilégio: só podia votar quem tivesse dinheiro. E para se candidatar a deputado, só com muita riqueza em terras.

No mundo, muitos trabalhadores ganharam direitos. Imagine que, no século passado, na Europa, crianças chegavam a trabalhar até quinze horas por dia. E não tinham férias.

As mulheres, relegadas a segundo plano, passaram a poder votar, símbolo máximo da cidadania. Até há pouco tempo, justificava-se abertamente o direito do marido de bater na mulher e até matá-la.

(Gilberto Dimenstein. Cidadão de Papel. São Paulo: Ática, 1995)

1ª QUESTÃO

Leia as informações sobre o texto:

- I- De acordo com o autor ter cidadania implica apenas ter direitos.
- II- O autor, desde o início do texto, põe em evidência a relevância da questão sobre a qual discorre.
- III- Para o autor ter cidadania também é uma questão do respeito às normas sociais.
- IV- No segundo parágrafo, o autor expressa a cidadania em termos de direitos; no terceiro parágrafo, a cidadania, em termos de deveres.

Estão corretas apenas:

- a) III e IV
- b) I, II e IV
- c) I e III
- d) II, III e IV
- e) II e III

2ª QUESTÃO

O termo destacado em: “O direito de ter direitos é uma conquista da humanidade. **Da mesma forma que** a anestesia, as vacinas, o computador, a máquina de lavar, a pasta de dente, o transplante no coração”, pode ser substituído, sem alteração de sentido, por:

- a) Ao passo que
- b) Mas também
- c) Ao mesmo tempo em que
- d) À maneira de
- e) Assim como

3ª QUESTÃO

A coesão de um texto se dá através da conexão entre vários enunciados e da relação de sentido existente entre eles. Em relação à coesão presente no texto, o termo destacado encontra-se devidamente justificado em:

- a) “Pessoas deram a vida combatendo a concepção de que o rei tudo podia **porque** tinha poderes divinos e aos outros cabia obedecer”. (Oposição)
- b) “Eles se achavam no direito de bater e **até** matar os escravos que fugissem”. (Ideia de exclusão)
- c) “**Até** há pouco tempo, justificava-se abertamente o direito do marido de bater na mulher e matá-la”. (Explicação)
- d) “Há detalhes que parecem insignificantes, **mas** revelam estágios de cidadania”. (Consequência)
- e) “Nessa época, o voto era um privilégio: **só** podia votar quem tivesse dinheiro. E para se candidatar a deputado, **só** com muita riqueza em terras”. (Restrição de uma ideia em relação a outras)

4ª QUESTÃO

Dos argumentos do autor, pode-se afirmar:

- () “E os outros trabalhavam para você votar aos dezesseis anos”. O pronome “**você**” foi usado para aproximar o leitor com o assunto tratado.
- () “Muita gente lutou e morreu para que tivéssemos o direito de votar”. Nesse trecho, há uma relação de oposição.
- () “No século XVIII, [...] um marco na história da liberdade do homem”. Nesse trecho o autor usou um argumento histórico.

Analise as proposições e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas e marque a alternativa correta:

- a) V, V, V
- b) V, F, V
- c) F, V, V
- d) F, F, V
- e) V, V, F

5ª QUESTÃO

Considerando o texto, aponte, dentre as alternativas a seguir, aquela em que as expressões apresentam relação sinônímica.

- a) “revolucionário” “independentes” (sétimo parágrafo)
- b) “combatendo” – “rebelião” (sexto parágrafo)
- c) “lutou” – “batalharam” (quinto parágrafo)
- d) “catástrofe” – “privilegio” (nono parágrafo)
- e) “alegavam” – “achavam” (nono parágrafo)

6ª QUESTÃO

Atente para a seguinte passagem: “Muita gente lutou e morreu para que tivéssemos o direito de votar. E outros batalharam para **você** votar aos dezesseis anos”.

Agora, considere as seguintes afirmações acerca da expressão em destaque:

- I- Embora não se refira a nenhum elemento textual anterior, o contexto possibilita a recuperação do termo referente.
- II- Refere-se diretamente a “muita gente”.
- III- Retoma um termo expresso anteriormente.

Está (ão) correta (s):

- a) I, apenas
- b) I e II, apenas
- c) I e III, apenas
- d) II e III, apenas
- e) I, II e III

7ª QUESTÃO

“Nessa época, o voto era um privilégio: só podia votar quem tivesse dinheiro. E para se candidatar a deputado, **só** com muita riqueza em terras”. A palavra destacada expressa uma relação semântica de:

- a) Afirmação
- b) Oposição
- c) Concessão
- d) Restrição
- e) Causa

8ª QUESTÃO

A Ocorrência do acento indicativo de crase está **de acordo** com a norma culta da língua em:

- a) “Pessoas deram **à** vida combatendo a concepção de que o rei tudo podia porque tinha poderes divinos e aos outros cabia obedecer”.
- b) “Por trás desse comportamento, está o respeito **à** coisa pública”.
- c) “Desde então, os direitos foram se alargando, se aprimorando, e **à** escravidão foi abolida”.
- d) “Da mesma forma que **à** anestesia, as vacinas, o computador, a máquina de lavar, a pasta de dente, o transplante no coração”
- e) “...na Europa, crianças chegavam **à** trabalhar até quinze horas por dia. E não tinham férias”.

9ª QUESTÃO

Para regular a concordância dos verbos, a norma padrão estabelece certos paradigmas que devem ser mantidos nos usos formais da língua. Com base nesse princípio, analise a adequação das formas verbais destacadas, usadas a seguir, aos referidos paradigmas e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) “Até há pouco tempo, **justificavam**-se abertamente o direito do marido de bater na mulher e até matá-la.
- b) “**Há** detalhes que parecem insignificantes, mas revelam estágios de cidadania”.
- c) “Foi uma conquista dura. Muita gente lutou e morreu para que **tivéssemos** o direito de votar”.
- d) As mulheres, relegadas a segundo plano, **passaram** a poder votar, símbolo máximo da cidadania.
- e) No mesmo século **surgiu** um país fundado na ideia de liberdade individual: os Estados Unidos

10ª QUESTÃO

A mesma regência verbal em destaque na frase “No mesmo século **surgiu** um país fundado na ideia de liberdade individual: os Estados Unidos”.

- a) “Há detalhes que parecem insignificantes, mas revelam estágios de cidadania”.
- b) “Cidadania **é** o direito de ter uma ideia e poder expressá-la”.
- c) “E outros **batalharam** para você votar aos dezesseis anos”.
- d) “Muita gente lutou e **morreu** para que tivéssemos o direito de votar”
- e) “Até há pouco tempo, justificava-se abertamente o direito do marido de **bater** na mulher e até matá-la”.

11ª QUESTÃO

Leia a tira a seguir e analise as proposições abaixo sobre a linguagem empregada.

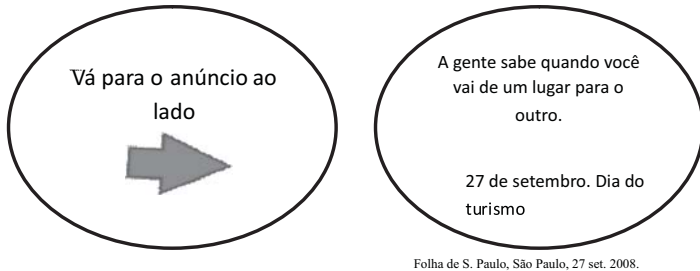


- I- As construções fonéticas de Chico Bento e de sua mãe, assim como a falta de concordância, são características comuns na linguagem da região rural, por isso não devem ser respeitadas.
- II- O produtor da tira usou seu conhecimento da polissemia das palavras para produzir efeitos de humor.
- III- A fala de Chico Bento evidencia o uso **formal** da linguagem.
- IV- É apresentada, na tirinha, uma visão estereotipada de uma fala que suprime, quase sempre, algumas letras das palavras.

Está (ão) correta (s) a apenas:

- a) III
- b) I e III
- c) II, III e IV
- d) III e IV
- e) II e IV

Leia o texto de um anúncio publicitário da rede de hotéis OTHON, homenageando o dia do turismo, para responder às questões 12, 13 e 14.



12ª QUESTÃO

Da leitura do anúncio acima pode-se depreender:

- a) Um modo de mostrar que o dia 27 de setembro é dia do turismo.
- b) Uma informação **não intencional** de que a rede de hotéis OTHON é de boa qualidade.
- c) Uma força argumentativa para convencer os turistas a se hospedarem na rede de hotéis OTHON.
- d) Um jeito de convencer os leitores de que devemos homenagear o dia do turismo.
- e) Uma maneira de comparar a rede de hotéis OTHON com outros hotéis.

13ª QUESTÃO

Em relação às funções da linguagem, pode-se afirmar que é predominante, no texto, a função:

- a) Expressiva, porque está centrada na opinião do locutor.
- b) Referencial, pois a intenção é informar apenas que o dia 27 de setembro é o dia do turismo.
- c) Poética, tendo em vista que faz alusão ao uso de uma linguagem figurada.
- d) Fática, pois o objetivo é manter um contato com o interlocutor.
- e) Conativa, porque põe em destaque o destinatário, estimulando-o por meio da mensagem.

14ª QUESTÃO

Sobre o texto do anúncio marque **V** ou **F**, conforme sejam verdadeiras ou falsas as afirmações abaixo:

- () A separação do texto em duas partes prejudicou a intenção comunicativa do anúncio.
- () O pronome “você”, no segundo círculo, tem como referente os leitores do anúncio.
- () **Outro** é uma palavra que pertence à classe dos pronomes.
- () A forma verbal “vá” indica, implicitamente, uma oposição.

A sequência correta é:

- a) F, F, F, V
- b) V, V, F, F
- c) F, V, F, V
- d) F, F, V, V
- e) F, V, V, F

15ª QUESTÃO

O texto abaixo é a introdução de uma entrevista com a atriz Sylvia Bandeira, publicada na revista Veja do dia 17 de setembro de 2014.

Entrando de cabeça no papel

No fim de uma temporada de quase quatro anos vivendo no teatro Marlene Dietrich – a diva das pernas legendárias -, ora de fraque, ora de shortinho e meia arrastão, a atriz de 64 anos afirma: “Foi preciso coragem!”, afirmou Sylvia”

Em “Foi preciso coragem!”, afirmou Sylvia. As aspas foram usadas para:

- I- Indicar o início e o fim de uma citação.
- II- Dar outra conotação a determinada expressão.
- III - Destacar uma expressão.

Está (ão) correta (s) a apenas:

- a) II e III
- b) I
- c) I e III
- d) III
- e) II

INFORMÁTICA

16ª QUESTÃO

No editor de apresentações Microsoft PowerPoint 2010, a extensão padrão de um arquivo é:

- a) .rtf
- b) .pptx
- c) .docx
- d) .pps
- e) .png

17ª QUESTÃO

No Microsoft Powerpoint 2010, a(s) tecla(s) que inicia(m) uma apresentação a partir do slide atual é(são):

- a) Shift + F2
- b) Shift + F5
- c) F5
- d) Shift + F6
- e) F6

18ª QUESTÃO

No Microsoft Word 2010, para visualizar a quantidade total de páginas de um documento, o usuário deverá consultar o valor exibido na barra de:

- a) Status
- b) Formatação
- c) Menus
- d) Padrão
- e) Edição

19ª QUESTÃO

Os ícones abaixo servem, no Microsoft Word 2010, respectivamente, para:



- a) Realçar a cor da fonte; sublinhar o termo selecionado.
- b) Alterar as letras para caixa alta; Realçar a cor da fonte.
- c) Alterar a cor da fonte utilizada; Aumentar o avanço do parágrafo.
- d) Grifar o termo selecionado; Aumentar o avanço do parágrafo.
- e) Alterar a cor da fonte utilizada; verificar a ortografia e gramática.

20ª QUESTÃO

Os ícones abaixo servem, no Microsoft Excel 2010, respectivamente, para:



- a) Moldar texto; Mesclar células.
- b) Moldar texto; Alterar as letras para caixa baixa.
- c) Dividir célula; Mesclar células.
- d) Dividir célula; Aumentar margens do parágrafo.
- e) Aumentar espaçamento do parágrafo; Mesclar células.

21ª QUESTÃO

Considere a planilha a seguir elaborada no Microsoft Excel 2010.

	A	B	C
1	1	2	2
2	2	1	1
3	2	1	2

Ao adicionar a fórmula $=SOMA(A:C)+SE(C3>A1+A2*2; MÉDIA(B1:C3);C1^2)$ na célula D3, que está vazia, obtém-se:

- a) 18.
- b) 15,5.
- c) 14.
- d) 23.
- e) 19.

22ª QUESTÃO

Quando um novo dispositivo é conectado ao computador, o Windows tenta instalá-lo automaticamente e avisa caso um driver para o dispositivo não for encontrado. De acordo com isso, julgue os itens a seguir:

- I- O computador deve estar conectado à Internet para que o Windows possa procurar um driver de dispositivo online.
- II- O Windows consegue verificar os drivers mais recentes mesmo que as atualizações automáticas não estejam ativadas.
- III- As atualizações importantes fornecem benefícios significativos, como segurança e confiabilidade aprimoradas,

mas as atualizações recomendadas podem incluir drivers para alguns dispositivos.

Está (ão) correto (s) apenas o (s) item (ns):

- a) II.
- b) I.
- c) I - III.
- d) III.
- e) II - III.

23ª QUESTÃO

Sobre os componentes básicos de um computador, fazem obrigatoriamente parte de um computador típico:

- I- Unidade Central de Processamento (CPU).
- II- Memória Principal.
- III- Sistema de Entrada e Saída
- IV- Sistema Operacional Windows

Estão corretos os itens:

- a) I - II, apenas
- b) I - II - III - IV
- c) II - III - IV, apenas
- d) I - II - III, apenas
- e) II - III, apenas

24ª QUESTÃO

Memórias de computador são componentes do sistema capazes de armazenar dados e programas. Sobre memórias, julgue os itens a seguir:

- I- Memórias não voláteis requerem energia elétrica para manter a informação armazenada. São fabricadas com base em duas tecnologias: dinâmica e estática.
- II- A memória dinâmica é mais utilizada nos computadores que a memória estática. São aquelas que foram popularizadas como memórias RAM.
- III- A memória estática não necessita ser analisada ou recarregada a cada momento.
- IV- Memórias voláteis são aquelas que guardam todas as informações, mesmo quando não estão recebendo energia elétrica.

Estão corretos apenas os itens:

- a) II - IV
- b) I - II
- c) I - IV
- d) I - III
- e) II - III

25ª QUESTÃO

Os diversos tipos de dispositivos de saída de dados usados em um computador incluem:

- a) teclado, mouse, projetor de vídeo.
- b) monitor, impressora, mouse.
- c) microfone, teclado, monitor.
- d) monitor, caixa de som, impressora.
- e) teclado, caixa de som, mouse.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Entende-se por zoonoses diretas:

- a) Aquelas que se transmitem de um hospedeiro vertebrado infectado a outro hospedeiro vertebrado suscetível por contato direto, por contato com objeto contaminado ou por intermédio de vetor mecânico.
- b) São aquelas zoonoses nas quais o agente causal necessita passar por mais de uma espécie de hospedeiros vertebrados, porém por nenhum invertebrado.
- c) São aquelas doenças que se transmitem biologicamente por vetores invertebrados.
- d) São aquelas cuja a transmissão se faz entre hospedeiro vertebrado e vetores biológicos.
- e) São aquelas cuja a transmissão se faz sempre de um hospedeiro vertebrado para um hospedeiro invertebrado.

27ª QUESTÃO

São características ideais de um desinfetante:

- a) Atua em sujeiras, desodorizante e pouco solúvel na água.
- b) Poder germicida, de baixo custo, pouco solúvel e não combina com as gorduras.
- c) Estável, fácil remoção pela água, evita a formação de depósitos, penetrante na sujeiras.
- d) Corrosivo, biodegradável, econômico e irritante das superfícies.
- e) Poder germicida, estabilidade, solubilidade, atóxico, biodegradável e não corrosivo.

28ª QUESTÃO

Parasitoses que podem ser transmitidas pelos alimentos:

- a) Brucelose, Tuberculose, Oxiurose e Giardiose
- b) Ascaridiose, Shistomose, Giardiose e Salmonelose.
- c) Teníases, Triquinose, Hidatidose e Ascaridiose.
- d) Desintéria amebiana, Hepatite Viral, Oxiurose e Fasciolose
- e) Ascaridiose, Febre Tifoide, Clostridiose.

29ª QUESTÃO

No tecido morto cessam a oxigenação e a eliminação de CO₂. O ambiente torna-se anaeróbico, o que favorece a ação de certas enzimas que com a participação do ácido fosfórico, decompõe o glicogênio em ácido láctico, que se acumula nos tecidos. A rapidez e o grau de redução do pH dependem de muitos fatores; entre os mais importantes estão:

- a) Temperatura e sangria a tempo.
- b) Quantidade de glicogênio existente nos músculos e temperatura.
- c) Abate imediato e ingestão de alimentos.
- d) Higienização e sangria a tempo.
- e) Porcentagem de gordura e escore corporal.

30ª QUESTÃO

Na inspeção sanitária do pescado algumas características são observadas nos peixes alterados (impróprios para o consumo). Assinale aquelas que caracterizam essas alterações:

- a) A córnea é clara e transparente com cristalino transparente.
- b) Músculos consistentes, a carne é sulcada por vaso sanguíneo que se destaca.
- c) Pele úmida e brilhosa com olhos brilhantes.
- d) A carne é resistente à pressão digital, brânquias vermelhas e brilhantes.
- e) Músculos flácidos, Vísceras abdominais sujas, sem diferenciarem-se umas das outras, a espinha dorsal destaca-se facilmente dos músculos.

31ª QUESTÃO

A comercialização de pescados sem acompanhamento e inspeção sanitária pode levar a sérios problemas de saúde pública com a veiculação de várias doenças. Assinale essas doenças:

- I- Vírus: Pescados oriundos de águas poluídas veicula a hepatite infecciosa.
- II- Bactérias: *Vibrio cholerae*, *Salmonellas* e *Shigellas*.
- III- Cestódeos: *Cisticercose*, *Trematódeos* e *Shistosoma mansoni*.

- a) Apenas II e III estão corretas.
- b) Estão corretas I, II e III
- c) Apenas I está correta.
- d) Apenas I e III estão corretas
- e) Estão corretas apenas I e II

32ª QUESTÃO

Analise os termos:

- I- Bioequivalência - Refere-se à condição em que um medicamento apresenta as mesmas características básicas de um medicamento utilizado como referência.
- II- Bioética - Ciência que promove o estudo da conduta humana na área da biologia e das ciências da saúde.
- III- Biopsia - Remoção de amostra de órgão ou tecidos lesados, por cirurgia ou punção, para fins diagnósticos através da anatomopatologia.
- IV- Biotecnologia - Conjunto de técnicas e procedimentos que visam obter novos produtos e processos, usando organismos vivos como agentes de produção.
- V- Bioterapia - Forma terapêutica que utiliza como base substâncias biológicas e medicamentosas em doses infinitésimas, como a homeopatia, opondo-se à terapêutica alopática.

- a) Apenas II, IV e V estão corretos
- b) Apenas II e III estão corretos
- c) Apenas II e IV estão corretos
- d) Apenas II, III e IV estão corretos
- e) Todos os conceitos estão corretos

33ª QUESTÃO

As maneiras tradicionais de controlar a deterioração microbiana e a segurança em alimentos inclui:

- I- Congelamento
- II- Branqueamento
- III- Pasteurização
- IV- Aplicação de conservantes
- V- Cura e engorduramento dos alimentos.

Estão corretas apenas:

- a) I, II, III e IV
- b) I, III e V
- c) I, II e V
- d) II, III e V
- e) IV e V

34ª QUESTÃO

Muitos fatores podem propiciar, prevenir ou limitar o crescimento de microrganismos em alimentos, sendo que os mais importantes são:

- I- Atividade de água ou disponibilidade de água
- II- pH (concentração de íons hidrogênio, em acidez ou alcalinidade relativas)
- III- Temperatura (As faixas de temperatura possuem um valor mínimo e outro máximo, com um valor ótimo de temperatura)

- a) Todas estão incorretas
- b) Somente I e II estão corretas
- c) Somente I e III estão corretas
- d) Somente II e III estão corretas
- e) I, II, III estão corretas

35ª QUESTÃO

Benefícios à saúde atribuídos à ingestão de produtos de leite fermentados.

- I- Aumento da digestibilidade e valor nutritivo do leite
- II- Aumento da absorção de cálcio e ferro
- III- Diminuição do conteúdo das vitaminas do complexo B
- IV- Inibição da multiplicação de microrganismos patogênicos no trato intestinal.
- V- Aumento do nível de colesterol no sangue.

- a) I, II e IV estão corretas
- b) I, II e III estão corretas
- c) II, III e IV estão corretas
- d) III, IV e V estão corretas
- e) Somente V está correta

36ª QUESTÃO

Sintomas característicos de doenças de origem alimentar causadas por salmonella:

- a) Tremores musculares, Febre alta, fortes dores de cabeça.
- b) Diarreia, dores musculares, constipação e falta de apetite.
- c) Diarreia, náuseas, dores abdominais, febre branda e calafrios, algumas vezes vômitos, dor de cabeça e fraqueza.
- d) Falta de apetite, mialgia e tontura.
- e) Diarreia, dores musculares e febre alta.

37ª QUESTÃO

Os fatores de segurança alimentar precisam ser aplicados a toda a cadeia alimentícia, da produção de alimentos até o consumidor. Para isso é necessário a interação das ferramentas de qualidade como:

- I- Boas Práticas de Fabricação (BPF)
- II- Boas Práticas de Produção Primária (BPP)
- III- Boas Práticas de Higiene (BPH)
- IV- Análise de Perigo e Pontos Críticos de Controle.

- a) Somente I e II estão corretas.
- b) Somente IV está correta.
- c) Todas as alternativas estão corretas.
- d) Somente III e IV estão corretas.
- e) Somente I e IV estão corretas.

38ª QUESTÃO

Ao Inspeccionar as Instalações e Edificações de uma unidade produtora de alimentos, o serviço de Inspeção Sanitária deve observar rigorosamente os seguintes critérios.

- I- O Fabricante deve dispor de Instalações e Edificação localizadas, projetadas, construídas e mantidas de forma a se adequarem às operações a serem executadas.
- II- Não levar em consideração as condições de iluminação, temperatura, umidade, ventilação e ruídos, uma vez que estes fatores não afetam direta ou indiretamente as pessoas, os produtos fabricados ou o funcionamento dos equipamentos.
- III- As Instalações devem ser projetadas e equipadas de forma a permitir a máxima proteção contra a entrada de insetos e outros animais.

- a) Somente a I está correta.
- b) I e III estão corretas.
- c) Somente a II está correta.
- d) Somente a III está correta.
- e) Nenhuma das alternativas estão correta.

39ª QUESTÃO

A Indústria e o Fabricante deve ter procedimentos para:

- I- Exames Médicos periódicos de admissão e na demissão.
- II- Controle de Doenças, Lesões e Alergias Específicas.
- III- Não monitorar os programas de vacinação, por ser uma atividade do Setor Público.
- IV- Prevenção de contaminações e monitoramento de pessoas que manipulam agentes Biológicos, Químicos e Físicos, que possam prejudicar a saúde.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente II e III estão corretas.
- b) Somente a I e II estão corretas.
- c) I, II e III estão corretas.
- d) III e IV estão corretas.
- e) I, II e IV estão corretas.

40ª QUESTÃO

Só se permite o aproveitamento e consumo de leite de vaca, de cabra, de ovelha e de outras espécies, quando:

- I-** As fêmeas se apresentarem clinicamente sãs e em bom estado de nutrição.
 - II-** Não estejam no período final de gestação nem na fase colostrar.
 - III-** Reajam à prova de tuberculose (Tuberculinização) e apresentem reação positiva às provas de diagnóstico da Brucelose.
-
- a)** Apenas I e II estão corretas.
 - b)** I, II e III estão corretas.
 - c)** Apenas I e III estão corretas.
 - d)** Apenas II e III estão corretas.
 - e)** Nenhuma está correta.