



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTANA DO
SERIDÓ-RN
Concurso Público - 2014**

NÍVEL SUPERIOR

Assistente Social

EXAME GRAFOTÉCNICO
(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“São absolutamente incapazes de exercer pessoalmente os atos da vida civil: (...)”
(Lei N° 10.406)**

Instruções para a realização das provas

- Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo **Português de 01 a 15, Raciocínio Lógico de 16 a 25, Conhecimentos Específicos de 26 a 40**.
- Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.

PORTUGUÊS

Queremos a infância para nós

O mundo anda bem atrapalhado: de um lado, temos crianças que se comportam, se vestem, falam e são tratadas como adultos. Do outro, adultos que se comportam, se vestem, falam e são tratados como crianças. Pelo jeito, infância e vida adulta têm hoje pouco a ver com idade cronológica.

Não é preciso muito para observar sinais dessa troca: basta olhar as pessoas no espaço público. É corriqueiro vermos meninas vestidas com roupas de adultos, inclusive sensuais: blusas e saias curtas, calças apertadas, meia-calça e sapatos de salto. E pensar que elas precisam é de roupa folgada para deixar o corpo explodir em movimentos que devem ser experimentados... Mas sempre há um traço que trai a idade: um brinquedo pendurado, um exagero de enfeites, um excesso de maquiagem, etc.

Se olharmos as adultas, vestidas com o mesmo tipo de roupa das meninas descritas acima, vemos também brinquedos, carregados como enfeites ou amuletos: nos chaveiros, nas bolsas, nos telefones celulares, nos carros. Isso sem falar nas mesas de trabalho, enfeitadas com ícones do mundo infantil.

[...]

E o que dizer, então, das brincadeiras infantis que muitos adultos são obrigados a enfrentar quando fazem cursos, frequentam seminários ou assistem a aulas? É um tal de assoprar bexigas, abraçar quem está ao lado, acender fósforo para expressar uma ideia, carregar uma pedra para ter a palavra no grupo, escolher um bicho como imagem de identificação, usar canetas coloridas para fazer trabalhos, etc.

Mas, se existe uma manifestação comum a crianças e adultos para expressar alegria, contentamento, comemoração e afins, ela tem sido o grito. Que as crianças gritem porque ainda não descobriram outras maneiras de expressar emoções, dá para entender. Aliás, é bom lembrar que os educadores não têm colaborado para que elas aprendam a desenvolver outros tipos de expressão. Mas os adultos gritarem desesperada e estridentemente para manifestar emoção é constrangedor. Com tamanha confusão, fica a impressão de que roubamos a infância das crianças porque a queremos para nós, não?

SAYÃO, Rosely. Folha de S. Paulo, 28 fev. 2008.

1ª QUESTÃO

Segundo o texto:

- I- As crianças andam se comportando como adultos, e os adultos como crianças, nesse sentido, a autora é contra apenas o comportamento dos adultos.
- II- O tema do texto é a relação entre infância e vida adulta nos dias de hoje.
- III- Ao usar a expressão “o mundo anda bem atrapalhado” a autora faz uma crítica à situação que descreve.
- IV- Para a autora, em todas as situações descritas, os adultos só tomam atitudes infantis porque são obrigados.

Analise as proposições e marque a alternativa que apresenta, apenas, a (s) correta (s).

- a) II e III b) I e III c) I, II e III d) II, III e IV e) III e IV

2ª QUESTÃO

Os conectivos ou partículas de ligação, além de exercer funções coesivas, manifestam ainda diferentes relações de sentido entre os enunciados. Aponte, dentre as alternativas a seguir, aquela em que a relação estabelecida pelo conectivo em destaque está CORRETAMENTE indicada entre parênteses.

- a) “Com tamanha confusão, fica a impressão de que roubamos a infância das crianças **porque** a queremos para nós, não?” (finalidade)
- b) “**Mas** os adultos gritarem desesperada e estridentemente para manifestar emoção é constrangedor.” (Concessão)
- c) “...temos crianças que se comportam, se vestem, falam **e** são tratadas como adultos”.(O conectivo **e** indica uma progressão semântica que acrescenta um dado novo).
- d) O mundo anda bem atrapalhado: de um lado, temos crianças que se comportam, se vestem, falam e são tratadas como adultos. **Do outro**, adultos que se comportam, se vestem, falam e são tratados como crianças. (marcador de concessão)
- e) “E o que dizer, então, das brincadeiras infantis que muitos adultos são obrigados a enfrentar **quando** fazem cursos, frequentam seminários ou assistem a aulas?” (oposição)

3ª QUESTÃO

A regência verbal em destaque na frase: “Não é preciso muito para **observar** sinais dessa troca: basta olhar as pessoas no espaço público...” é a mesma do verbo destacado em:

- a) “E pensar que elas **precisam** é de roupa folgada para deixar o corpo explodir em movimentos que devem ser experimentados...”
- b) “Mas os adultos **gritam** desesperada e estridentemente para manifestar emoção é constrangedor.”
- c) “É corriqueiro vermos meninas vestidas com roupas de adultos, inclusive sensuais: blusas e saias curtas, calças apertadas, meia-calça e sapatos de salto”
- d) “E pensar que elas precisam é de roupa folgada para **deixar** o corpo explodir em movimentos que devem ser experimentados...”
- e) “E o que dizer, então, das brincadeiras infantis que muitos adultos são obrigados a enfrentar quando fazem cursos, frequentam seminários ou **assistem** a aulas?”

Leia o anúncio publicitário abaixo para responder às questões 04, 05 e 06.



Chegou o café Parmalat. O café à altura do nosso leite.

Disponível em: <http://www.propagandaemrevista.com.br/fotos/19971001_05_istoe_parmalat_h360.jpg> Acesso em 17.11.2011

4ª QUESTÃO

Analise as proposições e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- () O objetivo mais óbvio do anúncio é mostrar que no nosso país não temos preconceito racial. Ao ver o casal formado por “moça negra” e um “rapaz loiro” as pessoas se sentirão incluídas entre as que não têm preconceito racial, atitude muito debatida e condenada nos dias de hoje.
- () Os elementos linguísticos do anúncio, apoiados na imagem de uma mulher e um homem (aparentemente nus), dão um certo tom de malícia, com a intenção de chamar a atenção dos consumidores para o fato de que quem consome o café Parmalat é feliz e sem preconceitos.
- () No canto direito da página, visualiza-se uma xícara branca com café e a embalagem do produto anunciado: o café Parmalat. Há um jogo de palavras; a ordem das mesmas é usada em publicidades para chamar a atenção do leitor.
- () O texto verbal do anúncio é formado por duas frases. Essas duas simples frases não conseguem passar com eficiência o discurso da publicidade do “Café Parmalat”, por serem pouco extensas.

Analise as proposições e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas e marque a alternativa correta:

- a) F, F, V, V
- b) V, V, F, F
- c) V, V, V, F
- d) F, F, F, V
- e) F, V, V, F

5ª QUESTÃO

A função da linguagem predominante no anúncio é:

- a) Fática, pois vários termos, embora desprovidos de significado, permitem o início do processo comunicativo.
- b) Apelativa, pois está presente a intenção de atingir o receptor com o intuito de modificar o seu comportamento, estimulando-o por meio da mensagem.
- c) Metalinguística, pois se reflete sobre o valor das palavras, isto é, sobre o uso da língua e sua função social.
- d) Emotiva, pois o eu lírico pode expressar livremente as emoções com as quais está em conflito.
- e) Poética, pois o importante é passar as informações de forma clara e objetiva, usando, para isso, imagens antitéticas e vocabulário adequando ao contexto.

6ª QUESTÃO

A Ocorrência do acento indicativo de crase na expressão “à altura do”, ocorreu pelo mesmo motivo de:

- a) O avião chegou às 10 horas.
- b) Fomos à cafeteria e nos deliciamos com o café Parmalat.
- c) Chegamos à Bahia, estava chovendo muito.
- d) Estamos à espera de um bom Anúncio para a Campanha publicitária do café Parmalat.
- e) A praça é paralela à rua.

7ª QUESTÃO

A coesão de um texto se dá através da conexão entre vários enunciados e da relação de sentido existente entre eles. Em relação à coesão presente no texto (“Queremos a infância para nós”), o(s) termo(s) destacado(s) encontra(m)-se devidamente justificado(s) em:

- a) “Com tamanha confusão, fica a impressão de que **roubamos** a infância das crianças porque a queremos para nós, não?” O termo em destaque tem como referente a autora do texto.
- b) “E pensar que **elas** precisam é de roupa folgada para deixar o corpo explodir em movimentos que devem ser experimentados...” “Aliás, é bom lembrar que os educadores não têm colaborado para que **elas** aprendam a desenvolver outros tipos de expressão”. Os pronomes destacados têm o mesmo referente.
- c) “Não é preciso muito para observar sinais **dessa** troca: basta olhar as pessoas no espaço público...” (O pronome em destaque faz referência a uma situação situada posteriormente no texto, o que se constitui como um caso de catáfora).
- d) “O mundo anda bem atrapalhado: de um lado, temos crianças **que** se comportam, se vestem, falam e são tratadas como adultos”. (O pronome destacado tem como referente a expressão “crianças”, funcionando como objeto direto).
- e) “Do outro, adultos que se comportam, se vestem, falam e são tratados **como** crianças”. (Proporção).

8ª QUESTÃO

Para regular a concordância dos verbos, a norma padrão estabelece certos paradigmas que devem ser mantidos nos usos formais da língua. Com base nesse princípio, analise a adequação das formas verbais usadas a seguir aos referidos paradigmas e assinale a alternativa CORRETA.

- a) Precisa-se de políticos sérios e comprometidos com o Brasil.
- b) Faziam anos que os deputados recebiam o Mensalão.
- c) Vende-se portões eletrônicos. A instalação é grátis.
- d) Na sala, haviam apenas vinte pessoas.
- e) Certos políticos, não convém ao Brasil.

9ª QUESTÃO

Leia os dois textos abaixo, retirados de um anúncio publicitário de um iogurte light, e adaptados para essa questão, em seguida marque a alternativa INCORRETA, relativamente aos textos.

Texto 1

Use saia.
Saia de dia,
Saia de noite,
Saia de si...

Texto 2

Use saia!
Saia de dia,
Saia de noite,
Saia de si!

- a) As reticências no texto 1, indicam possibilidades, convidam a pensar no que seria esse **sair de si**.
- b) No texto 1, o que faz a linguagem ser criativa é o emprego da palavra “saia”, com classes gramaticais diferentes.
- c) O emprego da palavra “saia”, nos dois textos, causa uma ambigüidade, que pode ser desfeita contextualmente.
- d) No texto 2, o ponto de exclamação aumentou a ênfase e imprimiu força às ações propostas.
- e) No texto 1, se a frase “Use saia” fosse escrita com uma vírgula separando as duas palavras – Use, saia- ela continuaria a ter o mesmo sentido

10ª QUESTÃO

Leia a tirinha de Chico Bento, abaixo:



Copyright (C) 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 6614

Marque a alternativa INCORRETA sobre a tirinha.

- a) A fala de Chico Bento evidencia o uso coloquial da linguagem.
- b) O ambiente de interação entre os interlocutores é uma sala de aula; a expressão facial da professora no segundo quadrinho mostra uma atitude de surpresa.
- c) As construções fonéticas de Chico Bento, assim como a falta de concordância, são características comuns na linguagem da região rural, por isso não devem ser respeitadas.
- d) É apresentada, na tirinha, uma visão estereotipada de uma fala que suprime, quase sempre, algumas letras das palavras.
- e) O produtor da tira usou seu conhecimento das variedades linguísticas existentes entre as regiões do país para produzir efeitos de humor.

11ª QUESTÃO

Para responder às questões 13 e 14, leia o texto de uma propaganda veiculada pela Bamerindus Seguros em revistas e jornais de circulação nacional com o seguinte enunciado: “Tanta coisa para fazer no escuro e você vai fazer logo seguro?”

Sobre o texto da propaganda:

- () A expressão “no escuro” causou uma ambigüidade intencional para dar mais ênfase à publicidade.
- () Há uma relação de significação entre a expressão “no escuro” e o fato de a propaganda ter sido veiculada no dia dos

namorados, pois é senso comum dizer que namorar no escuro é bom.

- () Considerando o contexto e o jogo semântico das palavras nessa enunciação, a seguradora quer construir uma imagem positiva a respeito do seu produto, quer dizer que o seu seguro é melhor que os outros de outra seguradora qualquer.
- () A palavra “tanta” expressa uma relação semântica de oposição, ao mesmo tempo que sugere noção de quantidade.

Analise as proposições e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- a) F, F, F, V
- b) V, V, V, F
- c) F, F, V, V
- d) V, F, V, F
- e) V, V, F, F

12ª QUESTÃO

Analise os enunciados abaixo, transcritos do texto “Tanta coisa para fazer no escuro e você vai fazer logo seguro?”, e o comentário sobre as expressões em negrito:

- I- “O mundo anda **bem** atrapalhado” – relação modal.
- II- “Não é preciso **muito** para observar sinais (...)” – função de adjunto adverbial de intensidade.
- III- “(...) fica a impressão **de** que roubamos a infância (...)” – classe gramatical de preposição, que pode ser suprimida sem contrariar a norma culta.
- IV- “(...) **que** as crianças gritem porque ainda não descobriram outras maneiras de expressar emoções (...)” – conectivo integrante com função de iniciar oração de função substantiva.

Está (ão) correto (s) apenas:

- a) III
- b) I
- c) II e III
- d) IV
- e) I e IV

13ª QUESTÃO

Leia este texto publicitário de uma operadora de telefonia celular.

**É POR ISSO QUE O POVO DIZ QUE VIVO PEGA,
QUE VIVO É SINAL DE QUALIDADE.**

Leia as informações sobre o anúncio:

- I- Esse texto faz uso da polissemia dos signos, ou seja, da multiplicidade de significados de uma palavra.
- II- No texto não ocorre ambigüidade.
- III- A polissemia da palavra “Vivo” é um recurso utilizado para a construção dos sentidos do texto.

Está (ão) correto (s) apenas:

- a) II
- b) II e III
- c) I e II
- d) I
- e) I e III

Texto para as questões 14 e 15.

14ª QUESTÃO

Leia o quadrinho abaixo:

CALVIN

A minha bola d'água é redondinha e aerodinâmica, o que garante a precisão do arremesso e o banho nas vítimas!



A sua bola d'água é comprida e murcha, o que a torna impossível de arremessar mesmo de perto!



A vantagem é nitidamente minha! Você se rende?



Bill Watterson



Sobre o quadrinho:

- I- O humor dos quadrinhos está no fato de que Calvin não esperava a surpresa que o tigre Aroldo lhe havia preparado.
- II- As expressões “redondinha e aerodinâmica” (1º quadrinho) e “comprida e murcha” (2º quadrinho), mantêm uma relação sinonímica.
- III- As palavras Minha (“**minha** bola d'água é redondinha”, “A vantagem é nitidamente **minha**!”) e sua (“A **sua** bola d'água é comprida e murcha”) são pronomes possessivos, com função de adjunto adnominal.

Está (ão) correta (s):

- a) I e III, apenas
- b) I e II, apenas
- c) I, II e III
- d) Apenas II
- e) Apenas I

15ª QUESTÃO

De acordo com o contexto dos quadrinhos, o que as palavras **minha** e **sua** utilizadas por Calvin sugerem em referência à bola?

- a) Posição ocupada por algo no espaço.
- b) Indefinição em relação a algo.
- c) Ideia de posse de um objeto.
- d) Ideia de tratamento cerimonioso.
- e) Ideia de reflexividade.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Considere as seguintes sentenças:

- (1) A Venezuela e o Brasil.
- (2) A Venezuela é um país da América do Sul.
- (3) Será que o sistema de saúde no Brasil é eficiente?
- (4) Compre frutas. Faça o que foi recomendado.
- (5) Feliz Natal!

Assinale a alternativa que representa proposição (ões):

- a) 4
- b) 1 e 2
- c) 1, 2 e 3
- d) 1 e 5
- e) 2

17ª QUESTÃO

Sejam as proposições:

p: O trabalhador foi demitido.

q: O patrão indenizou o trabalhador.

Considere a sentença na linguagem natural “O trabalhador não foi demitido e o patrão indenizou o trabalhador”. Assinale a proposição correspondente na linguagem da lógica.

- a) $p \wedge (\sim q)$
- b) $\sim q$
- c) $p \wedge q$
- d) $\sim p \wedge q$
- e) $\sim (\sim p)$

18ª QUESTÃO

Afirmar que “José não é médico ou João é natalense” é, do ponto de vista lógico, o mesmo que dizer:

- a) Se José é médico, então João é natalense.
- b) Se João é natalense, então José é médico.
- c) Se José não é médico, então João é natalense.
- d) Se José é médico, então João não é natalense.
- e) Se José não é médico, então João não é natalense.

19ª QUESTÃO

Qual das afirmativas, de acordo com a Lógica, corresponde à sequência: **Tautologia, Contradição e Contingência**:

- a) Proposição simples sempre falsa. Proposição simples sempre verdadeira. Proposição simples que pode ser verdadeira e falsa.
- b) Proposição simples sempre verdadeira. Proposição simples sempre falsa. Proposição simples que pode ser verdadeira e falsa.
- c) Proposição composta sempre verdadeira. Proposição composta sempre falsa. Proposição composta que pode ser verdadeira e falsa.
- d) Proposição composta sempre falsa. Proposição composta sempre verdadeira. Proposição composta que pode ser verdadeira e falsa.
- e) Proposição composta que pode ser verdadeira e falsa. Proposição simples que pode ser verdadeira e falsa. Proposição composta que pode ser verdadeira e falsa.

20ª QUESTÃO

As tabelas-verdade das proposições “Se Lúcia não vier de vestido branco, então ela não é casada” e “Se Lúcia é casada, então ela virá de vestido branco”:

- a) São diferentes.
- b) São iguais.
- c) Dependem da cor do vestido.
- d) Dependem da condição do estado civil.
- e) Dependem da condição civil e da cor do vestido.

21ª QUESTÃO

Um indivíduo que admira todos e apenas os indivíduos que não admiram a si mesmos:

- a) Não admira ninguém.
- b) Admira a si mesmo.
- c) Não admira a si mesmo.
- d) Admira alguém.
- e) Não existe.

22ª QUESTÃO

Um argumento é composto pelas seguintes premissas:

- I- Se as perspectivas do futebol brasileiro não são as melhores, então a crise do nosso esporte não demorará a ser superada.
- II- Se as perspectivas do futebol brasileiro são as melhores, então a organização do nosso calendário esportivo não será fantasiosa.
- III- A organização do calendário esportivo será fantasiosa.

Para que o argumento seja válido, a conclusão deve ser:

- a) A organização do calendário esportivo não será fantasiosa.
- b) As perspectivas do futebol brasileiro são as melhores ou a organização do calendário esportivo não será fantasiosa.
- c) As perspectivas do futebol brasileiro não são as melhores e a organização do calendário esportivo não será fantasiosa.
- d) A crise do nosso esporte não demorará a ser superada.
- e) As perspectivas do futebol brasileiro são as melhores e a crise do nosso esporte não demorará a ser superada.

23ª QUESTÃO

Dada à tabela-verdade

p	q	$\sim p$	
V	V	F	F
V	F	F	F
F	V	V	V
F	F	V	F

Assinale a alternativa correspondente à proposição que a satisfaz.

- a) $\sim p \vee (\sim q)$
- b) $\sim p \wedge q$
- c) $(p \wedge q) ? (\sim p \vee (\sim q))$
- d) $p \vee q$
- e) $\sim p \wedge (\sim q)$

24ª QUESTÃO

A negação da proposição “Há banco brasileiro que fica com mais de R\$ 40,00 de cada R\$ 100,00 investido” pode assim ser redigida:

- a) Não é verdade que todos os bancos brasileiros ficam com mais de R\$ 40,00 de cada R\$ 100,00 investido.
- b) Todos os bancos brasileiros ficam com mais de R\$ 40,00 de cada R\$ 100,00 investido.
- c) Nenhum banco brasileiro fica com mais de R\$ 40,00 de cada R\$ 100,00 investido.
- d) Pelo menos um banco brasileiro fica com menos de R\$ 40,00 de cada R\$ 100,00 investido.
- e) Pelo menos um banco brasileiro fica com mais de R\$ 40,00 de cada R\$ 100,00 investido.

25ª QUESTÃO

Sabendo que o avesso de uma meia é o lado contrário ao que se vê, pode-se afirmar que o **avesso do avesso do avesso do avesso da meia** é:

- a) O lado que se vê.
- b) O lado interno ao que se vê.
- c) O lado contrário que se vê.
- d) O lado contrário do contrário do contrário ao que se vê.
- e) O lado contrário do contrário que não se vê.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

No Código de Ética do/a Assistente Social, no seu Artigo 8, Lei 8662/93, estão definidos os deveres do Serviço Social. Observe, nas assertivas abaixo, quais são estes deveres, e marque a correta:

- a) Denunciar falhas nos regulamentos, normas e programas da instituição em que trabalha, quando os mesmos estiverem ferindo os princípios e diretrizes desse Código, mobilizando, inclusive, o Conselho Regional, caso se faça necessário.
- b) Denunciar comportamentos dos profissionais que trabalham na equipe.
- c) Mobilizar profissionais para atuar junto aos usuários.
- d) Bloquear acesso dos usuários em relação aos serviços prestados pela instituição.
- e) A quebra do sigilo só é admissível, quando se tratar de situações cuja gravidade possa, envolvendo ou não fato delituoso, trazer prejuízo aos interesses do usuário, de terceiros e da coletividade.

27ª QUESTÃO

Os estudos de Behring e Boshelti, publicados em 2007, apontam que a política social tem assumido importante centralidade para o pensamento do Serviço Social. Sobre tal aspecto, é correto afirmar que a referida contribuição pode ser percebida:

- a) No processo de formação do profissional do Serviço Social destinando-se a justificar o fazer profissional, tendo sua centralidade na prática cotidiana.
- b) No campo da formação profissional da área de licenciatura, destinada à formação do profissional de educação.
- c) Apenas para o campo da pesquisa científica e considerou a necessidade da formação de profissionais para a política de saúde.
- d) No debate profissional, na pesquisa científica e na formação profissional dos anos de 1990.
- e) Na prática do assistencialismo, cuja vertente passou a orientar os estudos modernos e a influenciar a formação do profissional do Serviço Social.

28ª QUESTÃO

Conforme a LOAS, a redação dada pela (Lei nº 12.435, de 2011), as instâncias deliberativas do SUAS, de caráter permanente e composição paritária entre governo e sociedade civil, são:

- a) Conselho Nacional de Assistência Social; os Conselhos Estaduais de Assistência Social; o Conselho de Assistência Social do Distrito Federal; os Conselhos Municipais de Assistência Social.
- b) Conselho Nacional de Assistência Social; o Conselho Nacional de Assistência Social; os Conselhos Estaduais de Assistência Social; o Conselho de Assistência Social do Distrito Federal e o Conselho da criança e do adolescente.
- c) O Conselho Nacional de Assistência Social; os Conselhos Estaduais de Assistência Social, Conselho de criança e adolescente; Conselho do Idoso.
- d) Conselhos Municipais de Assistência Social; Conselho Municipal das Mulheres, Conselho Municipal da criança e do adolescente, Conselho Municipal da criança e do adolescente.
- e) Conselho Nacional de Assistência Social; os Conselhos Estaduais de Assistência Social; os Conselhos Municipais de Assistência Social; e Conselho Municipal das Mulheres.

29ª QUESTÃO

As principais matrizes do conhecimento que embasam a ação do serviço social brasileiro são:

- a) Estruturalismo, marxismo e racionalismo.
- b) Fenomenologia, pós-modernidade e estruturalismo.
- c) Marxismo, fenomenologia e positivismo.
- d) Neopositivismo, construtivismo e liberalismo.
- e) Fenomenologia, estruturalismo e marxismo.

30ª QUESTÃO

O Estatuto do Idoso, no artigo 74, do capítulo II, do Ministério Público, determina as seguintes competências para este órgão:

- I- Instaurar o inquérito civil e a ação civil pública para a proteção dos direitos difusos ou coletivos, individuais indisponíveis e individuais homogêneos do idoso.
- II- Zelar pelo efetivo respeito aos direitos e garantias legais assegurados ao idoso, promovendo as medidas judiciais e extrajudiciais cabíveis.
- III - Proceder com estudos e investigação sobre a situação de abandono do idoso.

Está (ão) corretas (s):

- a) Apenas a alternativa III é correta
- b) Alternativas I, II, e III são corretas
- c) Apenas a alternativa I é correta
- d) Apenas a alternativa II é correta
- e) Alternativas I e II são corretas

31ª QUESTÃO

A crise contemporânea traz transformações engendradas no mundo do trabalho, na subjetividade dos trabalhadores de maneira geral, e, em especial, no âmbito do Serviço Social, segundo Guerra, 2001. Assinale a assertiva correta em relação a essas transformações:

- a) A crise contemporânea amplia os espaços sócio-ocupacionais do Serviço Social, melhorando a oferta de vagas no mercado de trabalho.
- b) Reafirmam funções já consolidadas na profissão com novos critérios para a aquisição de novas legitimidades.
- c) Provocam uma redefinição/reconfiguração dos objetos de intervenção e reafirmam funções já consolidadas na profissão.
- d) Alterações nas demandas profissionais e reafirmam funções já consolidadas na profissão.
- e) Alterações nas demandas profissionais, nos espaços de intervenção, modificações nas expressões da Questão Social.

32ª QUESTÃO

Na Lei Orgânica da Assistência n°8.742 de 7 de dezembro de 1993, o artigo 5º apresenta a organização da assistência social tendo como base as diretrizes abaixo relacionadas. Identifique-as:

- I - Descentralização político-administrativa para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, e comando único das ações em cada esfera de governo.
- II - Participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis.
- III - Primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social em cada esfera de governo.
- IV - Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- V - Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.

Estão corretas:

- a) I, II, V
- b) I, II, IV
- c) I, II, III
- d) I, III, V
- e) Todas

33ª QUESTÃO

O período do Serviço Social brasileiro em que tem início a construção do Projeto Ético Político do Serviço Social, o qual foi um momento importante para o desenvolvimento da profissão, marcado pelo enfrentamento e pela denúncia do conservadorismo se iniciou na transição da década de:

- a) 1960 a 1970.
- b) 1970 a 1980.
- c) 1950 a 1960.
- d) 1940 a 1950.
- e) 1930 a 1940.

34ª QUESTÃO

Sobre questões centrais da profissão, a partir da construção do Projeto Ético-Político do Serviço Social, qual das alternativas abaixo é correta:

- a) Início da produção de conhecimento a partir da área de Serviço Social, crítica ao conservadorismo, afirmação de uma vertente teórica, interlocução com as ciências sociais, requalificação da prática profissional.
- b) Crítica ao conservadorismo, início da produção de conhecimento a partir da área de Serviço Social, interlocução com as ciências sociais, pluralismo de vertentes teóricas, afirmação da prática profissional tradicional.
- c) Início da produção de conhecimento a partir da área de Serviço Social, reafirmação do conservadorismo, interlocução com as ciências sociais, pluralismo de vertentes teóricas, afirmação da prática profissional tradicional.
- d) Crítica ao conservadorismo, início da produção de conhecimento a partir da área de Serviço Social, interlocução com as ciências sociais, pluralismo de vertentes teóricas, requalificação da prática profissional.
- e) Crítica ao conservadorismo, início de produção de conhecimento a partir das ciências sociais, interlocução com as ciências sociais, pluralismo de vertentes teóricas, requalificação da prática profissional.

35ª QUESTÃO

Segundo Guerra, a pesquisa em Serviço Social assume um papel decisivo na conquista de um estatuto acadêmico que possibilita aliar formação com capacitação. Isto é uma formação importante que:

- a) Garante ao profissional uma maturidade intelectual.
- b) Ao aliar formação com a capacitação, está garantindo ao profissional de Serviço Social atuar sem realizar pesquisa.
- c) Garante uma intervenção profissional qualificada e a ampliação do patrimônio intelectual e bibliográfico da profissão.
- d) Garante ao profissional uma maturidade intelectual.
- e) A partir do viés empirista e epistemologista, oferece condições de o profissional intervir visando mudanças.

36ª QUESTÃO

O Estatuto da Criança e do Adolescente, no artigo 4º, afirma de quem é o dever de assegurar a efetivação dos direitos à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, entre outros. Assinale a alternativa correta que expressa de quem é este dever:

- a) Da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público.
- b) Poder público e da família, apenas.
- c) Da sociedade em geral e da comunidade, apenas.
- d) Da família e da sociedade em geral, apenas.
- e) Da comunidade e da família, apenas.

37ª QUESTÃO

De acordo com Cardoso, 2008, a Entrevista Social é um dos instrumentos técnico-operativos que vem contribuir com a atuação do Serviço Social. Diante das alternativas abaixo, assinale a resposta certa:

- a) A Entrevista Social serve para o registro do Assistente Social sobre o que este observa e coleta de informações durante a conversa profissional com o usuário.
- b) A Entrevista Social facilita a ação do Assistente Social na perspectiva do sujeito de direito à Assistência Social.
- c) A Entrevista Social é utilizada desde a Antiguidade, inicialmente com as práticas judaicas de visita aos doentes, que estavam privados do convívio social.
- d) A Entrevista Social foi uma prática assimilada pela Igreja Católica como uma forma de manter a forte influência desta sobre o cotidiano de seus fiéis, fazer parte do dia a dia das famílias, o que significava ter controle sobre suas vidas e hábitos.
- e) A Entrevista Social facilita o entendimento de algumas realidades coletivas, quando nos reportamos a questões sociais já evidenciadas, tais como, dependência química, guarda compartilhada, abuso sexual, etc.

38ª QUESTÃO

A política social tem sido um tema fundamental para a formação profissional dos assistentes sociais. Sobre o ano em que se efetiva a inclusão da matéria no currículo do Serviço Social e a respeito do pensamento que tal abordagem assume, é correto afirmar:

- a) A inclusão da matéria política social é efetivada no currículo do serviço social no ano de 1988, assumindo um pensamento crítico.
- b) A matéria política social é incluída no currículo do serviço social no ano de 1970, assumindo abordagem crítica.
- c) O tema política social é incluído no currículo do serviço social no ano de 1976, doutrinado pelo pensamento conservador.
- d) Orientando-se pelo pensamento neoliberal, a matéria política social somente passou a compor o currículo do Serviço Social no ano de 1988.
- e) Devido às importantes transformações sociais contemporâneas, a matéria política social foi incluída na formação do Serviço Social no ano de 1970, com a finalidade de unificar o pensamento crítico e o conservador.

39ª QUESTÃO

Para o Conselho Federal de Serviço Social, apresentado na publicação: “O Estudo Social em Perícias, Laudos e Pareceres Técnicos, 2004”, os Instrumentos Técnico-operativos utilizados pelo assistente social são objeto exclusivo da atuação profissional. Segundo esta afirmação, qual das assertivas abaixo é a correta?

- a) Apenas o estudo social e a perícia social fazem parte de uma metodologia de trabalho de domínio específico e exclusivo do assistente social.
- b) O estudo social, a perícia social, o laudo social e o parecer social fazem parte de uma metodologia de trabalho de domínio específico e exclusivo do assistente social.
- c) Apenas o laudo social e o parecer social fazem parte de uma metodologia de trabalho de domínio específico e exclusivo do assistente social.
- d) Apenas a perícia e o parecer social fazem parte de uma metodologia de trabalho de domínio específico e exclusivo do assistente social.
- e) Apenas o parecer social faz parte de uma metodologia de trabalho de domínio específico e exclusivo do assistente social.

40ª QUESTÃO

O profissional de Serviço Social tem várias competências, entre elas, realizar o planejamento, o qual está garantido na lei que regulamenta a profissão. Identifique qual é a lei e marque a resposta correta.

- a) Lei nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993.
- b) Lei nº 10741, de 10 de outubro de 2003.
- c) Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.
- d) Lei nº 8.662, de 7 de junho de 1993.
- e) Lei nº 12.435, de 6 de julho de 2011.