



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTANA DO  
SERIDÓ-RN  
Concurso Público - 2014**

**NÍVEL SUPERIOR**

**Bioquímico**

**EXAME GRAFOTÉCNICO**  
(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“São absolutamente incapazes de exercer pessoalmente os atos da vida civil: (...)”  
(Lei N° 10.406)**

**Instruções para a realização das provas**

- Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo **Português de 01 a 15, Raciocínio Lógico de 16 a 25, Conhecimentos Específicos de 26 a 40**.
- Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.

# PORTUGUÊS

## Queremos a infância para nós

O mundo anda bem atrapalhado: de um lado, temos crianças que se comportam, se vestem, falam e são tratadas como adultos. Do outro, adultos que se comportam, se vestem, falam e são tratados como crianças. Pelo jeito, infância e vida adulta têm hoje pouco a ver com idade cronológica.

Não é preciso muito para observar sinais dessa troca: basta olhar as pessoas no espaço público. É corriqueiro vermos meninas vestidas com roupas de adultos, inclusive sensuais: blusas e saias curtas, calças apertadas, meia-calça e sapatos de salto. E pensar que elas precisam é de roupa folgada para deixar o corpo explodir em movimentos que devem ser experimentados... Mas sempre há um traço que trai a idade: um brinquedo pendurado, um exagero de enfeites, um excesso de maquiagem, etc.

Se olharmos as adultas, vestidas com o mesmo tipo de roupa das meninas descritas acima, vemos também brinquedos, carregados como enfeites ou amuletos: nos chaveiros, nas bolsas, nos telefones celulares, nos carros. Isso sem falar nas mesas de trabalho, enfeitadas com ícones do mundo infantil.

[...]

E o que dizer, então, das brincadeiras infantis que muitos adultos são obrigados a enfrentar quando fazem cursos, frequentam seminários ou assistem a aulas? É um tal de assoprar bexigas, abraçar quem está ao lado, acender fósforo para expressar uma ideia, carregar uma pedra para ter a palavra no grupo, escolher um bicho como imagem de identificação, usar canetas coloridas para fazer trabalhos, etc.

Mas, se existe uma manifestação comum a crianças e adultos para expressar alegria, contentamento, comemoração e afins, ela tem sido o grito. Que as crianças gritem porque ainda não descobriram outras maneiras de expressar emoções, dá para entender. Aliás, é bom lembrar que os educadores não têm colaborado para que elas aprendam a desenvolver outros tipos de expressão. Mas os adultos gritarem desesperada e estridentemente para manifestar emoção é constrangedor. Com tamanha confusão, fica a impressão de que roubamos a infância das crianças porque a queremos para nós, não?

SAYÃO, Rosely. Folha de S. Paulo, 28 fev. 2008.

### 1ª QUESTÃO

Segundo o texto:

- I- As crianças andam se comportando como adultos, e os adultos como crianças, nesse sentido, a autora é contra apenas o comportamento dos adultos.
- II- O tema do texto é a relação entre infância e vida adulta nos dias de hoje.
- III- Ao usar a expressão “o mundo anda bem atrapalhado” a autora faz uma crítica à situação que descreve.
- IV- Para a autora, em todas as situações descritas, os adultos só tomam atitudes infantis porque são obrigados.

Analise as proposições e marque a alternativa que apresenta, apenas, a (s) correta (s).

- a) II e III                      b) I e III                      c) I, II e III                      d) II, III e IV                      e) III e IV

### 2ª QUESTÃO

Os conectivos ou partículas de ligação, além de exercer funções coesivas, manifestam ainda diferentes relações de sentido entre os enunciados. Aponte, dentre as alternativas a seguir, aquela em que a relação estabelecida pelo conectivo em destaque está CORRETAMENTE indicada entre parênteses.

- a) “Com tamanha confusão, fica a impressão de que roubamos a infância das crianças **porque** a queremos para nós, não?” (finalidade)
- b) “**Mas** os adultos gritarem desesperada e estridentemente para manifestar emoção é constrangedor.” (Concessão)
- c) “...temos crianças que se comportam, se vestem, falam **e** são tratadas como adultos”.(O conectivo **e** indica uma progressão semântica que acrescenta um dado novo).
- d) O mundo anda bem atrapalhado: de um lado, temos crianças que se comportam, se vestem, falam e são tratadas como adultos. **Do outro**, adultos que se comportam, se vestem, falam e são tratados como crianças. (marcador de concessão)
- e) “E o que dizer, então, das brincadeiras infantis que muitos adultos são obrigados a enfrentar **quando** fazem cursos, frequentam seminários ou assistem a aulas?” (oposição)

### 3ª QUESTÃO

A regência verbal em destaque na frase: “Não é preciso muito para **observar** sinais dessa troca: basta olhar as pessoas no espaço público...” é a mesma do verbo destacado em:

- a) “E pensar que elas **precisam** é de roupa folgada para deixar o corpo explodir em movimentos que devem ser experimentados...”
- b) “Mas os adultos **gritam** desesperada e estridentemente para manifestar emoção é constrangedor.”
- c) “**É** corriqueiro vermos meninas vestidas com roupas de adultos, inclusive sensuais: blusas e saias curtas, calças apertadas, meia-calça e sapatos de salto”
- d) “E pensar que elas **precisam** é de roupa folgada para **deixar** o corpo explodir em movimentos que devem ser experimentados...”
- e) “E o que dizer, então, das brincadeiras infantis que muitos adultos são obrigados a enfrentar **quando** fazem cursos, frequentam seminários ou **assistem** a aulas?”

Leia o anúncio publicitário abaixo para responder às questões 04, 05 e 06.



**Chegou o café Parmalat. O café à altura do nosso leite.**

Disponível em: <[http://www.propagandaemrevista.com.br/fotos/19971001\\_05\\_istoe\\_parmalat\\_h360.jpg](http://www.propagandaemrevista.com.br/fotos/19971001_05_istoe_parmalat_h360.jpg)> Acesso em 17.11.2011

#### 4ª QUESTÃO

Analise as proposições e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) O objetivo mais óbvio do anúncio é mostrar que no nosso país não temos preconceito racial. Ao ver o casal formado por “moça negra” e um “rapaz loiro” as pessoas se sentirão incluídas entre as que não têm preconceito racial, atitude muito debatida e condenada nos dias de hoje.
- ( ) Os elementos linguísticos do anúncio, apoiados na imagem de uma mulher e um homem (aparentemente nus), dão um certo tom de malícia, com a intenção de chamar a atenção dos consumidores para o fato de que quem consome o café Parmalat é feliz e sem preconceitos.
- ( ) No canto direito da página, visualiza-se uma xícara branca com café e a embalagem do produto anunciado: o café Parmalat. Há um jogo de palavras; a ordem das mesmas é usada em publicidades para chamar a atenção do leitor.
- ( ) O texto verbal do anúncio é formado por duas frases. Essas duas simples frases não conseguem passar com eficiência o discurso da publicidade do “Café Parmalat”, por serem pouco extensas.

Analise as proposições e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas e marque a alternativa correta:

- a) F, F, V, V
- b) V, V, F, F
- c) V, V, V, F
- d) F, F, F, V
- e) F, V, V, F

#### 5ª QUESTÃO

A função da linguagem predominante no anúncio é:

- a) Fática, pois vários termos, embora desprovidos de significado, permitem o início do processo comunicativo.
- b) Apelativa, pois está presente a intenção de atingir o receptor com o intuito de modificar o seu comportamento, estimulando-o por meio da mensagem.
- c) Metalinguística, pois se reflete sobre o valor das palavras, isto é, sobre o uso da língua e sua função social.
- d) Emotiva, pois o eu lírico pode expressar livremente as emoções com as quais está em conflito.
- e) Poética, pois o importante é passar as informações de forma clara e objetiva, usando, para isso, imagens antitéticas e vocabulário adequando ao contexto.

#### 6ª QUESTÃO

A Ocorrência do acento indicativo de crase na expressão “à altura do”, ocorreu pelo mesmo motivo de:

- a) O avião chegou às 10 horas.
- b) Fomos à cafeteria e nos deliciamos com o café Parmalat.
- c) Chegamos à Bahia, estava chovendo muito.
- d) Estamos à espera de um bom Anúncio para a Campanha publicitária do café Parmalat.
- e) A praça é paralela à rua.

#### 7ª QUESTÃO

A coesão de um texto se dá através da conexão entre vários enunciados e da relação de sentido existente entre eles. Em relação à coesão presente no texto (“Queremos a infância para nós”), o(s) termo(s) destacado(s) encontra(m)-se devidamente justificado(s) em:

- a) “Com tamanha confusão, fica a impressão de que **roubamos** a infância das crianças porque a queremos para nós, não?” O termo em destaque tem como referente a autora do texto.
- b) “E pensar que **elas** precisam é de roupa folgada para deixar o corpo explodir em movimentos que devem ser experimentados...” “Aliás, é bom lembrar que os educadores não têm colaborado para que **elas** aprendam a desenvolver outros tipos de expressão”. Os pronomes destacados têm o mesmo referente.
- c) “Não é preciso muito para observar sinais **dessa** troca: basta olhar as pessoas no espaço público...” (O pronome em destaque faz referência a uma situação situada posteriormente no texto, o que se constitui como um caso de catáfora).
- d) “O mundo anda bem atrapalhado: de um lado, temos crianças **que** se comportam, se vestem, falam e são tratadas como adultos”. (O pronome destacado tem como referente a expressão “crianças”, funcionando como objeto direto).
- e) “Do outro, adultos que se comportam, se vestem, falam e são tratados **como** crianças”. (Proporção).

#### 8ª QUESTÃO

Para regular a concordância dos verbos, a norma padrão estabelece certos paradigmas que devem ser mantidos nos usos formais da língua. Com base nesse princípio, analise a adequação das formas verbais usadas a seguir aos referidos paradigmas e assinale a alternativa CORRETA.

- a) Precisa-se de políticos sérios e comprometidos com o Brasil.
- b) Faziam anos que os deputados recebiam o Mensalão.
- c) Vende-se portões eletrônicos. A instalação é grátis.
- d) Na sala, haviam apenas vinte pessoas.
- e) Certos políticos, não convém ao Brasil.

### 9ª QUESTÃO

Leia os dois textos abaixo, retirados de um anúncio publicitário de um iogurte light, e adaptados para essa questão, em seguida marque a alternativa INCORRETA, relativamente aos textos.

#### Texto 1

Use saia.  
Saia de dia,  
Saia de noite,  
Saia de si...

#### Texto 2

Use saia!  
Saia de dia,  
Saia de noite,  
Saia de si!

- a) As reticências no texto 1, indicam possibilidades, convidam a pensar no que seria esse **sair de si**.
- b) No texto 1, o que faz a linguagem ser criativa é o emprego da palavra “saia”, com classes gramaticais diferentes.
- c) O emprego da palavra “saia”, nos dois textos, causa uma ambigüidade, que pode ser desfeita contextualmente.
- d) No texto 2, o ponto de exclamação aumentou a ênfase e imprimiu força às ações propostas.
- e) No texto 1, se a frase “Use saia” fosse escrita com uma vírgula separando as duas palavras – Use, saia- ela continuaria a ter o mesmo sentido

### 10ª QUESTÃO

Leia a tirinha de Chico Bento, abaixo:



Copyright (C) 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 6614

Marque a alternativa INCORRETA sobre a tirinha.

- a) A fala de Chico Bento evidencia o uso coloquial da linguagem.
- b) O ambiente de interação entre os interlocutores é uma sala de aula; a expressão facial da professora no segundo quadrinho mostra uma atitude de surpresa.
- c) As construções fonéticas de Chico Bento, assim como a falta de concordância, são características comuns na linguagem da região rural, por isso não devem ser respeitadas.
- d) É apresentada, na tirinha, uma visão estereotipada de uma fala que suprime, quase sempre, algumas letras das palavras.
- e) O produtor da tira usou seu conhecimento das variedades linguísticas existentes entre as regiões do país para produzir efeitos de humor.

### 11ª QUESTÃO

Para responder às questões 13 e 14, leia o texto de uma propaganda veiculada pela Bamerindus Seguros em revistas e jornais de circulação nacional com o seguinte enunciado: “Tanta coisa para fazer no escuro e você vai fazer logo seguro?”

Sobre o texto da propaganda:

- ( ) A expressão “no escuro” causou uma ambigüidade intencional para dar mais ênfase à publicidade.
- ( ) Há uma relação de significação entre a expressão “no escuro” e o fato de a propaganda ter sido veiculada no dia dos

namorados, pois é senso comum dizer que namorar no escuro é bom.

- ( ) Considerando o contexto e o jogo semântico das palavras nessa enunciação, a seguradora quer construir uma imagem positiva a respeito do seu produto, quer dizer que o seu seguro é melhor que os outros de outra seguradora qualquer.
- ( ) A palavra “tanta” expressa uma relação semântica de oposição, ao mesmo tempo que sugere noção de quantidade.

Analise as proposições e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- a) F, F, F, V
- b) V, V, V, F
- c) F, F, V, V
- d) V, F, V, F
- e) V, V, F, F

### 12ª QUESTÃO

Analise os enunciados abaixo, transcritos do texto “Tanta coisa para fazer no escuro e você vai fazer logo seguro?”, e o comentário sobre as expressões em negrito:

- I- “O mundo anda **bem** atrapalhado” – relação modal.
- II- “Não é preciso **muito** para observar sinais (...)” – função de adjunto adverbial de intensidade.
- III- “(...) fica a impressão **de** que roubamos a infância (...)” – classe gramatical de preposição, que pode ser suprimida sem contrariar a norma culta.
- IV- “(...) **que** as crianças gritem porque ainda não descobriram outras maneiras de expressar emoções (...)” – conectivo integrante com função de iniciar oração de função substantiva.

Está (ão) correto (s) apenas:

- a) III
- b) I
- c) II e III
- d) IV
- e) I e IV

### 13ª QUESTÃO

Leia este texto publicitário de uma operadora de telefonia celular.

**É POR ISSO QUE O POVO DIZ QUE VIVO PEGA,  
QUE VIVO É SINAL DE QUALIDADE.**

Leia as informações sobre o anúncio:

- I- Esse texto faz uso da polissemia dos signos, ou seja, da multiplicidade de significados de uma palavra.
- II- No texto não ocorre ambigüidade.
- III- A polissemia da palavra “Vivo” é um recurso utilizado para a construção dos sentidos do texto.

Está (ão) correto (s) apenas:

- a) II
- b) II e III
- c) I e II
- d) I
- e) I e III

Texto para as questões 14 e 15.

14ª QUESTÃO

Leia o quadrinho abaixo:

CALVIN

A minha bola d'água é redondinha e aerodinâmica, o que garante a precisão do arremesso e o banho nas vítimas!



A sua bola d'água é comprida e murcha, o que a torna impossível de arremessar mesmo de perto!



A vantagem é nitidamente minha! Você se rende?



Bill Watterson



Sobre o quadrinho:

- I- O humor dos quadrinhos está no fato de que Calvin não esperava a surpresa que o tigre Aroldo lhe havia preparado.
- II- As expressões “redondinha e aerodinâmica” (1º quadrinho) e “comprida e murcha” (2º quadrinho), mantêm uma relação sinonímica.
- III- As palavras Minha (“**minha** bola d'água é redondinha”, “A vantagem é nitidamente **minha**!”) e sua (“A **sua** bola d'água é comprida e murcha”) são pronomes possessivos, com função de adjunto adnominal.

Está (ão) correta (s):

- a) I e III, apenas
- b) I e II, apenas
- c) I, II e III
- d) Apenas II
- e) Apenas I

15ª QUESTÃO

De acordo com o contexto dos quadrinhos, o que as palavras **minha** e **sua** utilizadas por Calvin sugerem em referência à bola?

- a) Posição ocupada por algo no espaço.
- b) Indefinição em relação a algo.
- c) Ideia de posse de um objeto.
- d) Ideia de tratamento cerimonioso.
- e) Ideia de reflexividade.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Considere as seguintes sentenças:

- (1) A Venezuela e o Brasil.
- (2) A Venezuela é um país da América do Sul.
- (3) Será que o sistema de saúde no Brasil é eficiente?
- (4) Compre frutas. Faça o que foi recomendado.
- (5) Feliz Natal!

Assinale a alternativa que representa proposição (ões):

- a) 4
- b) 1 e 2
- c) 1, 2 e 3
- d) 1 e 5
- e) 2

17ª QUESTÃO

Sejam as proposições:

p: O trabalhador foi demitido.

q: O patrão indenizou o trabalhador.

Considere a sentença na linguagem natural “O trabalhador não foi demitido e o patrão indenizou o trabalhador”. Assinale a proposição correspondente na linguagem da lógica.

- a)  $p \wedge (\sim q)$
- b)  $\sim q$
- c)  $p \wedge q$
- d)  $\sim p \wedge q$
- e)  $\sim (\sim p)$

**18ª QUESTÃO**

Afirmar que “José não é médico ou João é natalense” é, do ponto de vista lógico, o mesmo que dizer:

- a) Se José é médico, então João é natalense.
- b) Se João é natalense, então José é médico.
- c) Se José não é médico, então João é natalense.
- d) Se José é médico, então João não é natalense.
- e) Se José não é médico, então João não é natalense.

**19ª QUESTÃO**

Qual das afirmativas, de acordo com a Lógica, corresponde à sequência: **Tautologia, Contradição e Contingência**:

- a) Proposição simples sempre falsa. Proposição simples sempre verdadeira. Proposição simples que pode ser verdadeira e falsa.
- b) Proposição simples sempre verdadeira. Proposição simples sempre falsa. Proposição simples que pode ser verdadeira e falsa.
- c) Proposição composta sempre verdadeira. Proposição composta sempre falsa. Proposição composta que pode ser verdadeira e falsa.
- d) Proposição composta sempre falsa. Proposição composta sempre verdadeira. Proposição composta que pode ser verdadeira e falsa.
- e) Proposição composta que pode ser verdadeira e falsa. Proposição simples que pode ser verdadeira e falsa. Proposição composta que pode ser verdadeira e falsa.

**20ª QUESTÃO**

As tabelas-verdade das proposições “Se Lúcia não vier de vestido branco, então ela não é casada” e “Se Lúcia é casada, então ela virá de vestido branco”:

- a) São diferentes.
- b) São iguais.
- c) Dependem da cor do vestido.
- d) Dependem da condição do estado civil.
- e) Dependem da condição civil e da cor do vestido.

**21ª QUESTÃO**

Um indivíduo que admira todos e apenas os indivíduos que não admiram a si mesmos:

- a) Não admira ninguém.
- b) Admira a si mesmo.
- c) Não admira a si mesmo.
- d) Admira alguém.
- e) Não existe.

**22ª QUESTÃO**

Um argumento é composto pelas seguintes premissas:

- I- Se as perspectivas do futebol brasileiro não são as melhores, então a crise do nosso esporte não demorará a ser superada.
- II- Se as perspectivas do futebol brasileiro são as melhores, então a organização do nosso calendário esportivo não será fantasiosa.
- III- A organização do calendário esportivo será fantasiosa.

Para que o argumento seja válido, a conclusão deve ser:

- a) A organização do calendário esportivo não será fantasiosa.
- b) As perspectivas do futebol brasileiro são as melhores ou a organização do calendário esportivo não será fantasiosa.
- c) As perspectivas do futebol brasileiro não são as melhores e a organização do calendário esportivo não será fantasiosa.
- d) A crise do nosso esporte não demorará a ser superada.
- e) As perspectivas do futebol brasileiro são as melhores e a crise do nosso esporte não demorará a ser superada.

**23ª QUESTÃO**

Dada à tabela-verdade

p	q	$\sim p$	
V	V	F	F
V	F	F	F
F	V	V	V
F	F	V	F

Assinale a alternativa correspondente à proposição que a satisfaz.

- a)  $\sim p \vee (\sim q)$
- b)  $\sim p \wedge q$
- c)  $(p \wedge q) ? (\sim p \vee (\sim q))$
- d)  $p \vee q$
- e)  $\sim p \wedge (\sim q)$

**24ª QUESTÃO**

A negação da proposição “Há banco brasileiro que fica com mais de R\$ 40,00 de cada R\$ 100,00 investido” pode assim ser redigida:

- a) Não é verdade que todos os bancos brasileiros ficam com mais de R\$ 40,00 de cada R\$ 100,00 investido.
- b) Todos os bancos brasileiros ficam com mais de R\$ 40,00 de cada R\$ 100,00 investido.
- c) Nenhum banco brasileiro fica com mais de R\$ 40,00 de cada R\$ 100,00 investido.
- d) Pelo menos um banco brasileiro fica com menos de R\$ 40,00 de cada R\$ 100,00 investido.
- e) Pelo menos um banco brasileiro fica com mais de R\$ 40,00 de cada R\$ 100,00 investido.

**25ª QUESTÃO**

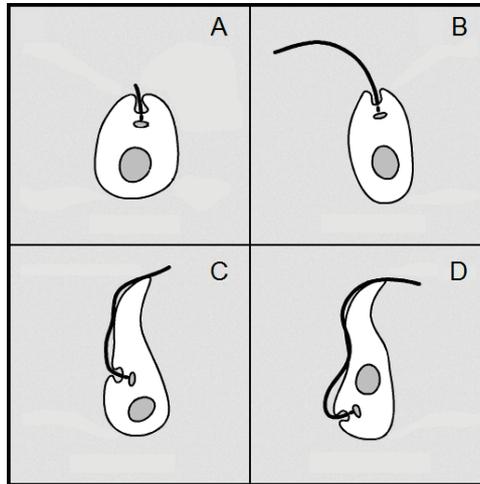
Sabendo que o avesso de uma meia é o lado contrário ao que se vê, pode-se afirmar que o **avesso do avesso do avesso do avesso da meia** é:

- a) O lado que se vê.
- b) O lado interno ao que se vê.
- c) O lado contrário que se vê.
- d) O lado contrário do contrário do contrário ao que se vê.
- e) O lado contrário do contrário que não se vê.

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

A família Trypanosomatidae, composta pelos gêneros *Leishmania* e *Trypanosoma*, apresentam várias formas diferentes dependendo da fase evolutiva em que a espécie se apresenta. Entre estas formas podemos destacar as 4 da figura abaixo:



Formas Evolutivas da Família Trypanosomatidae

Adaptado de: [http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/6e/Trypanosomatid\\_Cellular\\_Forms.png](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/6e/Trypanosomatid_Cellular_Forms.png), em 21 de fevereiro de 2014.

As formas evolutivas para esta família podem ser:

- 1 – AMASTÍGOTA
- 2 – COANOMASTÍGOTA
- 3 – PROMASTÍGOTA
- 4 – OPISTOMATÍGOTA
- 5 – EPIMASTÍGOTA
- 6 – TRIPOMASTÍGOTA
- 7 – PARAMASTÍGOTA
- 8 – ESFEROMASTÍGOTA

A associação correta entre as formas evolutivas da figura e a sequência de formas apresentadas acima é:

- a) A1, B3, C5, D6      b) A1, B2, C3, D4      c) A3, B4, C7, D6      d) A8, B7, C5, D3      e) A3, B6, C7, D2

## 27ª QUESTÃO

*Trichomonas vaginalis* é o causador da doença sexualmente transmissível (DST) não-viral mais comum no mundo. A Organização Mundial da Saúde (OMS) estimou em 170 milhões os casos de tricomoníase no mundo anualmente em pessoas entre 15 e 49 anos, com maioria (92%) ocorrendo em mulheres. Apesar da alta prevalência e dos riscos associados à tricomoníase, pouco se conhece sobre a variabilidade biológica do parasito. O *T. vaginalis* não é grande causador de sequelas e, por isso, muitos clínicos têm considerado a doença mais um incômodo do que um problema de saúde pública.

MACIEL, Gisele de Paiva; TASCÁ, Tiana; DE CARLI, Geraldo Attilio. Aspectos clínicos, patogênese e diagnóstico de *Trichomonas vaginalis*. *J. Bras. Patol. Med. Lab.*, Rio de Janeiro, v. 40, n. 3, 2004.

Sobre o diagnóstico de *T. vaginalis*, marque a alternativa INCORRETA.

- a) O exame de amostras vaginal e cervical pode revelar alterações citomorfológicas induzidas pelos tricomonas. O esfregaço é tipicamente rico em elementos polimorfonucleares e há grande número de células epiteliais isoladas.
- b) O diagnóstico da tricomoníase não pode ser baseado somente na apresentação clínica, pois a infecção poderia ser confundida com outras DSTs.
- c) O exame direto a fresco e preparações coradas apresenta alta sensibilidade comparado com cultura padrão e cultura InPouchTV, identificando a alta prevalência de infecção por este protozoário.
- d) O advento da técnica de reação em cadeia de polimerase (PCR) tornou-se uma nova alternativa diagnóstica apresentando sensibilidade e especificidade próximas a 100%, porém não é utilizado rotineiramente no laboratório clínico devido a seu alto custo.
- e) Quando o exame microscópico é positivo, a terapêutica apropriada poderá ser administrada ao paciente antes mesmo do resultado da cultura.

### 28ª QUESTÃO

Os fatores de virulência de bactérias são estruturas, produtos ou estratégias que contribuem para aumentar a sua capacidade de causar uma infecção. Alguns fatores de virulência estão mais envolvidos com a colonização e outros com as lesões do organismo, como é o caso das toxinas, que podem ser subdivididas em endotoxinas ou exotoxinas, sendo estas com uma maior capacidade de provocar doenças.

Com base nos seus conhecimentos sobre as exotoxinas, marque a alternativa correta que associa a toxina, a bactéria produtora, o alvo da ação e as consequências da sua ação em humanos.

	TOXINA	BACTÉRIA	ALVO DA AÇÃO	CONSEQUÊNCIA DA AÇÃO
a)	pertussis	<i>Bordetella pertussis</i>	Epitélio intestinal	Diarreia abundante
b)	botulínica	<i>Clostridium botulinum</i>	Sistema Nervoso Periférico	Paralisia espástica
c)	tetânica	<i>Clostridium tetani</i>	Sistema Nervoso Central	Paralisia flácida
d)	colérica	<i>Vibrio cholerae</i>	Epitélio intestinal	Diarreia abundante
e)	shiga	<i>Escherichia coli</i>	Diferentes tipos celulares	Diarreia, colite hemorrágica e síndrome hemolítica urêmica

### 29ª QUESTÃO

*Helicobacter pylori* é uma bactéria Gram-negativa dos principais responsáveis pelo aparecimento de gastrite crônica, úlcera péptica e duodenal e está associada ao aumento do aparecimento de câncer e linfoma gástricos. A sua prevalência mundial é em torno de 50% e os mecanismos de transmissão ainda constituem motivo de controvérsia, porém as vias oral-oral e fecal-oral parecem ser as principais vias de transmissão.

Procedimentos Básicos em Microbiologia Clínica, Carmen Paz Oplustil, Cássia Maria Zoccoli, Nina Reiko Tobouti, Sumiko Ikura Sinto, 3ª edição, São Paulo, Editora Sarvier, 2010.

Sobre o diagnóstico de *H. pylori*, julgue os itens abaixo:

- I- Deve-se coletar 4 ou 5 fragmentos antrogastricos, em que um deve ser colocado em um tubo contendo caldo ureia e os outros em um frasco com solução fisiológica estéril ou caldo brucella com 20% de glicerol, para cultura e pesquisa direta pelo método de Gram.
- II- A cultura deve ser realizada em meio BHM (Belo Horizonte Medium).
- III- Após 5 dias da semeadura, se não houver crescimento desta bactéria, o resultado deve ser liberado como NEGATIVO.
- IV- Se houver crescimento de colônias pequenas de cor metálica, deve-se fazer o teste de oxidase, ureia e realizar um esfregaço em lâmina, fixar e corar com fucsina ou coloração de Gram.
- V- Para o resultado ser liberado como POSITIVO, os testes de oxidase e ureia devem ser negativos.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- a) I, III e IV
- b) I, II e IV
- c) II e V
- d) IV e V
- e) I, II, IV e V

### 30ª QUESTÃO

A interferência de medicamentos em análises clínicas assume importante papel na rotina laboratorial pela probabilidade de interferir nos ensaios e modificar o diagnóstico clínico-laboratorial. Muitos fármacos exercem efeitos *in vivo*, *in vitro*, ou ambos simultaneamente, sobre os testes laboratoriais. Sobre o processo de interação exame laboratorial e medicamentos, responda a alternativa correta.

- a) A levotiroxina pode provocar aumento por efeito fisiológico nos exames de apolipoproteína B e colesterol séricos no plasma.
- b) O enalapril reduz a velocidade de hemossedimentação.
- c) A utilização da hidroclorotiazida reduz a concentração da uréia *in vivo*.
- d) O captopril pode proporcionar resultado falso-positivo para a detecção de cetonas na urina.
- e) O propranolol pode induzir a uma redução dos níveis de ureia sanguínea em pacientes com severa doença cardíaca.

### 31ª QUESTÃO

A regulação da secreção de ácido gástrico é controlada pela gastrina, pela histamina e pela acetilcolina, estimulando a liberação do suco gástrico, enquanto as prostaglandinas  $E_2$  e  $I_2$  atuam inibindo a sua liberação. O conhecimento deste fato facilitou o desenvolvimento de fármacos que atuam no tratamento de doenças que afetam o trato gastrointestinal. Sobre as substâncias que atuam no trato gastrointestinal, julgue os itens abaixo:

- I- O leite e as soluções de sais de  $Ca^{2+}$  são estimulantes eficazes da bomba de prótons, razão pela qual é inconveniente utilizá-los como antiácidos.
- II- A cimetidina é um antagonista dos receptores  $H_2$  e, com isso, inibe o influxo de  $Ca^{2+}$  no epitélio do estômago.
- III- O misoprostol estimula os receptores de prostaglandinas, sendo indicado para o tratamento de azia em mulheres grávidas.
- IV- O omeprazol bloqueia a bomba de prótons, inibindo rapidamente a secreção basal e a secreção estimulada de ácido gástrico.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- a) I e IV
- b) II e III
- c) I e III
- d) II e IV
- e) III e IV

### 32ª QUESTÃO

Drogas e fármacos podem causar efeitos nocivos decorrentes de um uso não médico, causando danos não somente ao indivíduo, mas também à sociedade. Dentre estas substâncias que podem provocar estes efeitos encontram-se a maconha, o álcool, a morfina, a cocaína, as anfetaminas, entre outros. Marque a alternativa INCORRETA quanto à associação do princípio ativo, da principal via de metabolização e do principal metabólito presentes abaixo.

	PRINCÍPIO ATIVO	PRINCIPAL VIA DE METABOLIZAÇÃO	METABÓLITO PRINCIPAL
a)	Codeína	Sistema enzimático do retículo endoplasmático	Glicuronato de morfina
b)	$\Delta^9$ - tetraidrocannabinol	Sistema oxidase do citocromo P-450	11-hidroxi- $\Delta^9$ - tetraidrocannabinol
c)	Etanol	Enzima álcool desidrogenase	Acetaldeído
d)	Morfina	Enzima morfina desidrogenase	Glicuronato de morfina
e)	Cocaína	Enzimas colinesterases plasmáticas	Benzoilecgonina

### 33ª QUESTÃO

Uma mulher com sintomas de palidez, astenia, falta de apetite e fadiga, deu entrada no centro de saúde municipal onde realizou um hemograma cujo resultado apresentou um hematócrito (Ht) de 30%, hemoglobina (Hb) 8,3 g/dl e contagem de hemácias (H) 3,9 milhões/ $mm^3$ . Com base nos dados, o VCM (Volume Corpuscular Médio) será de:

- a) 75 g/dl
- b) 79 fl
- c) 73 fl
- d) 74 g/dl
- e) 77 fl

### 34ª QUESTÃO

As “granulações tóxicas” são pequenas granulações que se apresentam no citoplasma dos neutrófilos e refletem uma perturbação em sua maturação. O conteúdo das células neutrofilicas expresso nos laudos de hemogramas sob a denominação de “granulações tóxicas” são verdadeiramente representadas por:

- a) Granulações acidófilas secundárias.
- b) Granulações eosinofílicas.
- c) Neutrófilos hipogranulares.
- d) Granulações azurófilas primárias.
- e) Granulações neutras.

### 35ª QUESTÃO

Uma mulher de 32 anos deu entrada em um hospital municipal apresentando mal-estar e pele e esclerótica amarelada. Ao realizar a dosagem sérica de bilirrubina, obteve-se o seguinte resultado: 32 mg/dl de bilirrubina total. Ao diluir 1:2(v/v) com solução salina, procedeu-se nova leitura com resultado de 22 mg/dl para bilirrubina total e 0,6 de bilirrubina direta. Marque a alternativa correta quanto ao valor da bilirrubina não conjugada.

- a) 10 mg/dl
- b) 32 mg/dl
- c) 21,4 mg/dl
- d) 22,6 mg/dl
- e) 0,6 mg/dl

**36ª QUESTÃO**

A hiperglicemia é caracterizada por um aumento da glicose no sangue do paciente. Para esta determinação, utiliza-se um método enzimático caracterizado pela oxidação da glicose que é catalisada pela enzima glicose oxidase, com formação de peróxido de hidrogênio, que reage com 4-aminoantipirina e fenol sob a ação da peroxidase através de uma reação oxidativa de acoplamento, esta reação forma um cromógeno denominando:

- a) Nitrofenilfosfato
- b) Antipirilquinonimina
- c) Ortotoluidina
- d) Tiocianato de sódio
- e) Butiriltiocolina

**37ª QUESTÃO**

Toxicologia é a ciência que estuda os efeitos adversos produzidos pela interação de agentes químicos com sistemas biológicos. Ela pode ser conceituada como a ciência que define os limites de segurança dos agentes químicos. Baseado neste conceito, responda qual fenômeno é observado quando o efeito de dois agentes tóxicos é maior que a soma dos efeitos individuais.

- a) Sinergismo
- b) Potencialização
- c) Adição
- d) Idiossincrasia
- e) Antagonismo

**38ª QUESTÃO**

Os anticorpos são proteínas sintetizadas na defesa imune do organismo e cada anticorpo possui um sítio de reconhecimento que se encaixa e amolda ao antígeno. Isto faz com que a ligação do anticorpo ao antígeno seja mais forte ou mais fraca, dependendo da sua especificidade. Neste sentido, os plasmócitos tomam parte na resposta humoral responsável pela síntese de anticorpos. Tais células são oriundas da diferenciação dos(as):

- a) Fagócitos
- b) Linfócitos B
- c) Linfócitos T auxiliares
- d) Células NK
- e) Linfócitos T citotóxicos

**39ª QUESTÃO**

A intoxicação é um estado onde o organismo encontra-se desequilibrado por efeito do uso de um agente tóxico que irá reagir com o organismo provocando sinais e sintomas deste estado patológico. O uso incorreto ou o contato proposital, ou não, com substâncias tóxicas que possam interagir com o organismo pode provocar efeitos adversos. Sobre esta proposição, julgue os itens abaixo:

- I- Todas as substâncias são tóxicas. Não há uma que não seja veneno. A dose correta é que diferencia um veneno de um remédio.
- II- A toxicologia ocupacional consiste no estudo dos efeitos nocivos produzidos pelos contaminantes ambientais nos seres vivos, visando ao controle da poluição do ar, da água e do solo.
- III- Intoxicações iatrogênicas são decorrentes do uso de medicamento, devido a superdosagem, sinergismo, hipersensibilidade ou mesmo a erros na prescrição, na via de introdução ou na frequência de uso.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- a) III e IV
- b) I e II
- c) II e III
- d) II e IV
- e) I e III

**40ª QUESTÃO**

O vírus do papiloma humano (HPV) está frequentemente associado a neoplasias do aparelho genital feminino. A principal forma de transmissão deste vírus é a via sexual, sendo a doença sexualmente transmissível (DST) de elevada prevalência no Brasil e no mundo. Neste ano de 2014, o Ministério da Saúde inicia, como uma medida profilática ao câncer do colo do útero, a imunização contra o vírus HPV em mulheres. Para isto será seguido um esquema vacinal. A faixa etária em que ocorrerá este esquema vacinal é:

- a) 12 a 16 anos
- b) 9 a 10 anos
- c) 11 a 13 anos
- d) 16 a 18 anos
- e) 28 a 30 anos