



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTANA DO
SERIDÓ-RN
Concurso Público - 2014**

NÍVEL SUPERIOR

Enfermeiro

EXAME GRAFOTÉCNICO
(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“São absolutamente incapazes de exercer pessoalmente os atos da vida civil: (...)”
(Lei N° 10.406)**

Instruções para a realização das provas

- Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo **Português de 01 a 15, Raciocínio Lógico de 16 a 25, Conhecimentos Específicos de 26 a 40**.
- Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.

PORTUGUÊS

Queremos a infância para nós

O mundo anda bem atrapalhado: de um lado, temos crianças que se comportam, se vestem, falam e são tratadas como adultos. Do outro, adultos que se comportam, se vestem, falam e são tratados como crianças. Pelo jeito, infância e vida adulta têm hoje pouco a ver com idade cronológica.

Não é preciso muito para observar sinais dessa troca: basta olhar as pessoas no espaço público. É corriqueiro vermos meninas vestidas com roupas de adultos, inclusive sensuais: blusas e saias curtas, calças apertadas, meia-calça e sapatos de salto. E pensar que elas precisam é de roupa folgada para deixar o corpo explodir em movimentos que devem ser experimentados... Mas sempre há um traço que trai a idade: um brinquedo pendurado, um exagero de enfeites, um excesso de maquiagem, etc.

Se olharmos as adultas, vestidas com o mesmo tipo de roupa das meninas descritas acima, vemos também brinquedos, carregados como enfeites ou amuletos: nos chaveiros, nas bolsas, nos telefones celulares, nos carros. Isso sem falar nas mesas de trabalho, enfeitadas com ícones do mundo infantil.

[...]

E o que dizer, então, das brincadeiras infantis que muitos adultos são obrigados a enfrentar quando fazem cursos, frequentam seminários ou assistem a aulas? É um tal de assoprar bexigas, abraçar quem está ao lado, acender fósforo para expressar uma ideia, carregar uma pedra para ter a palavra no grupo, escolher um bicho como imagem de identificação, usar canetas coloridas para fazer trabalhos, etc.

Mas, se existe uma manifestação comum a crianças e adultos para expressar alegria, contentamento, comemoração e afins, ela tem sido o grito. Que as crianças gritem porque ainda não descobriram outras maneiras de expressar emoções, dá para entender. Aliás, é bom lembrar que os educadores não têm colaborado para que elas aprendam a desenvolver outros tipos de expressão. Mas os adultos gritarem desesperada e estridentemente para manifestar emoção é constrangedor. Com tamanha confusão, fica a impressão de que roubamos a infância das crianças porque a queremos para nós, não?

SAYÃO, Rosely. Folha de S. Paulo, 28 fev. 2008.

1ª QUESTÃO

Segundo o texto:

- I- As crianças andam se comportando como adultos, e os adultos como crianças, nesse sentido, a autora é contra apenas o comportamento dos adultos.
- II- O tema do texto é a relação entre infância e vida adulta nos dias de hoje.
- III- Ao usar a expressão “o mundo anda bem atrapalhado” a autora faz uma crítica à situação que descreve.
- IV- Para a autora, em todas as situações descritas, os adultos só tomam atitudes infantis porque são obrigados.

Analisar as proposições e marque a alternativa que apresenta, apenas, a(s) correta(s).

- a) II e III b) I e III c) I, II e III d) II, III e IV e) III e IV

2ª QUESTÃO

Os conectivos ou partículas de ligação, além de exercer funções coesivas, manifestam ainda diferentes relações de sentido entre os enunciados. Aponte, dentre as alternativas a seguir, aquela em que a relação estabelecida pelo conectivo em destaque está CORRETAMENTE indicada entre parênteses.

- a) “Com tamanha confusão, fica a impressão de que roubamos a infância das crianças **porque** a queremos para nós, não?” (finalidade)
- b) “**Mas** os adultos gritarem desesperada e estridentemente para manifestar emoção é constrangedor.” (Concessão)
- c) “...temos crianças que se comportam, se vestem, falam **e** são tratadas como adultos”.(O conectivo **e** indica uma progressão semântica que acrescenta um dado novo).
- d) O mundo anda bem atrapalhado: de um lado, temos crianças que se comportam, se vestem, falam e são tratadas como adultos. **Do outro**, adultos que se comportam, se vestem, falam e são tratados como crianças. (marcador de concessão)
- e) “E o que dizer, então, das brincadeiras infantis que muitos adultos são obrigados a enfrentar **quando** fazem cursos, frequentam seminários ou assistem a aulas?” (oposição)

3ª QUESTÃO

A regência verbal em destaque na frase: “Não é preciso muito para **observar** sinais dessa troca: basta olhar as pessoas no espaço público...” é a mesma do verbo destacado em:

- a) “E pensar que elas **precisam** é de roupa folgada para deixar o corpo explodir em movimentos que devem ser experimentados...”
- b) “Mas os adultos **gritam** desesperada e estridentemente para manifestar emoção é constrangedor.”
- c) “**É** corriqueiro vermos meninas vestidas com roupas de adultos, inclusive sensuais: blusas e saias curtas, calças apertadas, meia-calça e sapatos de salto”
- d) “E pensar que elas **precisam** é de roupa folgada para **deixar** o corpo explodir em movimentos que devem ser experimentados...”
- e) “E o que dizer, então, das brincadeiras infantis que muitos adultos são obrigados a enfrentar **quando** fazem cursos, frequentam seminários ou **assistem** a aulas?”

Leia o anúncio publicitário abaixo para responder às questões 04, 05 e 06.



Chegou o café Parmalat. O café à altura do nosso leite.

Disponível em: <http://www.propagandaemrevista.com.br/fotos/19971001_05_istoe_parmalat_h360.jpg> Acesso em 17.11.2011

4ª QUESTÃO

Analise as proposições e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- () O objetivo mais óbvio do anúncio é mostrar que no nosso país não temos preconceito racial. Ao ver o casal formado por “moça negra” e um “rapaz loiro” as pessoas se sentirão incluídas entre as que não têm preconceito racial, atitude muito debatida e condenada nos dias de hoje.
- () Os elementos linguísticos do anúncio, apoiados na imagem de uma mulher e um homem (aparentemente nus), dão um certo tom de malícia, com a intenção de chamar a atenção dos consumidores para o fato de que quem consome o café Parmalat é feliz e sem preconceitos.
- () No canto direito da página, visualiza-se uma xícara branca com café e a embalagem do produto anunciado: o café Parmalat. Há um jogo de palavras; a ordem das mesmas é usada em publicidades para chamar a atenção do leitor.
- () O texto verbal do anúncio é formado por duas frases. Essas duas simples frases não conseguem passar com eficiência o discurso da publicidade do “Café Parmalat”, por serem pouco extensas.

Analise as proposições e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas e marque a alternativa correta:

- a) F, F, V, V
- b) V, V, F, F
- c) V, V, V, F
- d) F, F, F, V
- e) F, V, V, F

5ª QUESTÃO

A função da linguagem predominante no anúncio é:

- a) Fática, pois vários termos, embora desprovidos de significado, permitem o início do processo comunicativo.
- b) Apelativa, pois está presente a intenção de atingir o receptor com o intuito de modificar o seu comportamento, estimulando-o por meio da mensagem.
- c) Metalinguística, pois se reflete sobre o valor das palavras, isto é, sobre o uso da língua e sua função social.
- d) Emotiva, pois o eu lírico pode expressar livremente as emoções com as quais está em conflito.
- e) Poética, pois o importante é passar as informações de forma clara e objetiva, usando, para isso, imagens antitéticas e vocabulário adequando ao contexto.

6ª QUESTÃO

A Ocorrência do acento indicativo de crase na expressão “à altura do”, ocorreu pelo mesmo motivo de:

- a) O avião chegou às 10 horas.
- b) Fomos à cafeteria e nos deliciamos com o café Parmalat.
- c) Chegamos à Bahia, estava chovendo muito.
- d) Estamos à espera de um bom Anúncio para a Campanha publicitária do café Parmalat.
- e) A praça é paralela à rua.

7ª QUESTÃO

A coesão de um texto se dá através da conexão entre vários enunciados e da relação de sentido existente entre eles. Em relação à coesão presente no texto (“Queremos a infância para nós”), o(s) termo(s) destacado(s) encontra(m)-se devidamente justificado(s) em:

- a) “Com tamanha confusão, fica a impressão de que **roubamos** a infância das crianças porque a queremos para nós, não?” O termo em destaque tem como referente a autora do texto.
- b) “E pensar que **elas** precisam é de roupa folgada para deixar o corpo explodir em movimentos que devem ser experimentados...” “Aliás, é bom lembrar que os educadores não têm colaborado para que **elas** aprendam a desenvolver outros tipos de expressão”. Os pronomes destacados têm o mesmo referente.
- c) “Não é preciso muito para observar sinais **dessa** troca: basta olhar as pessoas no espaço público...” (O pronome em destaque faz referência a uma situação situada posteriormente no texto, o que se constitui como um caso de catáfora).
- d) “O mundo anda bem atrapalhado: de um lado, temos crianças **que** se comportam, se vestem, falam e são tratadas como adultos”. (O pronome destacado tem como referente a expressão “crianças”, funcionando como objeto direto).
- e) “Do outro, adultos que se comportam, se vestem, falam e são tratados **como** crianças”. (Proporção).

8ª QUESTÃO

Para regular a concordância dos verbos, a norma padrão estabelece certos paradigmas que devem ser mantidos nos usos formais da língua. Com base nesse princípio, analise a adequação das formas verbais usadas a seguir aos referidos paradigmas e assinale a alternativa CORRETA.

- a) Precisa-se de políticos sérios e comprometidos com o Brasil.
- b) Faziam anos que os deputados recebiam o Mensalão.
- c) Vende-se portões eletrônicos. A instalação é grátis.
- d) Na sala, haviam apenas vinte pessoas.
- e) Certos políticos, não convém ao Brasil.

9ª QUESTÃO

Leia os dois textos abaixo, retirados de um anúncio publicitário de um iogurte light, e adaptados para essa questão, em seguida marque a alternativa INCORRETA, relativamente aos textos.

Texto 1

Use saia.
Saia de dia,
Saia de noite,
Saia de si...

Texto 2

Use saia!
Saia de dia,
Saia de noite,
Saia de si!

- a) As reticências no texto 1, indicam possibilidades, convidam a pensar no que seria esse **sair de si**.
- b) No texto 1, o que faz a linguagem ser criativa é o emprego da palavra “saia”, com classes gramaticais diferentes.
- c) O emprego da palavra “saia”, nos dois textos, causa uma ambigüidade, que pode ser desfeita contextualmente.
- d) No texto 2, o ponto de exclamação aumentou a ênfase e imprimiu força às ações propostas.
- e) No texto 1, se a frase “Use saia” fosse escrita com uma vírgula separando as duas palavras – **Use, saia**- ela continuaria a ter o mesmo sentido

10ª QUESTÃO

Leia a tirinha de Chico Bento, abaixo:



Copyright (C) 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 6614

Marque a alternativa INCORRETA sobre a tirinha.

- a) A fala de Chico Bento evidencia o uso coloquial da linguagem.
- b) O ambiente de interação entre os interlocutores é uma sala de aula; a expressão facial da professora no segundo quadrinho mostra uma atitude de surpresa.
- c) As construções fonéticas de Chico Bento, assim como a falta de concordância, são características comuns na linguagem da região rural, por isso não devem ser respeitadas.
- d) É apresentada, na tirinha, uma visão estereotipada de uma fala que suprime, quase sempre, algumas letras das palavras.
- e) O produtor da tira usou seu conhecimento das variedades linguísticas existentes entre as regiões do país para produzir efeitos de humor.

11ª QUESTÃO

Para responder às questões 13 e 14, leia o texto de uma propaganda veiculada pela Bamerindus Seguros em revistas e jornais de circulação nacional com o seguinte enunciado: “**Tanta coisa para fazer no escuro e você vai fazer logo seguro?**”

Sobre o texto da propaganda:

- () A expressão “no escuro” causou uma ambigüidade intencional para dar mais ênfase à publicidade.
- () Há uma relação de significação entre a expressão “no escuro” e o fato de a propaganda ter sido veiculada no dia dos

namorados, pois é senso comum dizer que namorar no escuro é bom.

- () Considerando o contexto e o jogo semântico das palavras nessa enunciação, a seguradora quer construir uma imagem positiva a respeito do seu produto, quer dizer que o seu seguro é melhor que os outros de outra seguradora qualquer.
- () A palavra “tanta” expressa uma relação semântica de oposição, ao mesmo tempo que sugere noção de quantidade.

Analise as proposições e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- a) F, F, F, V
- b) V, V, V, F
- c) F, F, V, V
- d) V, F, V, F
- e) V, V, F, F

12ª QUESTÃO

Analise os enunciados abaixo, transcritos do texto “Tanta coisa para fazer no escuro e você vai fazer logo seguro?”, e o comentário sobre as expressões em negrito:

- I- “O mundo anda **bem** atrapalhado” – relação modal.
- II- “Não é preciso **muito** para observar sinais (...)” – função de adjunto adverbial de intensidade.
- III- “(...) fica a impressão **de** que roubamos a infância (...)” – classe gramatical de preposição, que pode ser suprimida sem contrariar a norma culta.
- IV- “(...) **que** as crianças gritem porque ainda não descobriram outras maneiras de expressar emoções (...)” – conectivo integrante com função de iniciar oração de função substantiva.

Está (ão) correto (s) apenas:

- a) III
- b) I
- c) II e III
- d) IV
- e) I e IV

13ª QUESTÃO

Leia este texto publicitário de uma operadora de telefonia celular.

**É POR ISSO QUE O POVO DIZ QUE VIVO PEGA,
QUE VIVO É SINAL DE QUALIDADE.**

Leia as informações sobre o anúncio:

- I- Esse texto faz uso da polissemia dos signos, ou seja, da multiplicidade de significados de uma palavra.
- II- No texto não ocorre ambigüidade.
- III- A polissemia da palavra “Vivo” é um recurso utilizado para a construção dos sentidos do texto.

Está (ão) correto (s) apenas:

- a) II
- b) II e III
- c) I e II
- d) I
- e) I e III

Texto para as questões 14 e 15.

14ª QUESTÃO

Leia o quadrinho abaixo:

CALVIN

A minha bola d'água é redondinha e aerodinâmica, o que garante a precisão do arremesso e o banho nas vítimas!



A sua bola d'água é comprida e murcha, o que a torna impossível de arremessar mesmo de perto!



A vantagem é nitidamente minha! Você se rende?



Bill Watterson



Sobre o quadrinho:

- I - O humor dos quadrinhos está no fato de que Calvin não esperava a surpresa que o tigre Aroldo lhe havia preparado.
II - As expressões “redondinha e aerodinâmica” (1º quadrinho) e “comprida e murcha” (2º quadrinho), mantêm uma relação sinonímica.
III - As palavras Minha (“**minha** bola d'água é redondinha”, “A vantagem é nitidamente **minha**!”) e sua (“A **sua** bola d'água é comprida e murcha”) são pronomes possessivos, com função de adjunto adnominal.

Está (ão) correta (s):

- a) I e III, apenas b) I e II, apenas c) I, II e III d) Apenas II e) Apenas I

15ª QUESTÃO

De acordo com o contexto dos quadrinhos, o que as palavras **minha** e **sua** utilizadas por Calvin sugerem em referência à bola?

- a) Posição ocupada por algo no espaço.
b) Indefinição em relação a algo.
c) Ideia de posse de um objeto.
d) Ideia de tratamento cerimonioso.
e) Ideia de reflexividade.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Considere as seguintes sentenças:

- (1) A Venezuela e o Brasil.
(2) A Venezuela é um país da América do Sul.
(3) Será que o sistema de saúde no Brasil é eficiente?
(4) Compre frutas. Faça o que foi recomendado.
(5) Feliz Natal!

Assinale a alternativa que representa proposição (ões):

- a) 4
b) 1 e 2
c) 1, 2 e 3
d) 1 e 5
e) 2

17ª QUESTÃO

Sejam as proposições:

p: O trabalhador foi demitido.

q: O patrão indenizou o trabalhador.

Considere a sentença na linguagem natural “O trabalhador não foi demitido e o patrão indenizou o trabalhador”. Assinale a proposição correspondente na linguagem da lógica.

- a) $p \wedge (\sim q)$
b) $\sim q$
c) $p \wedge q$
d) $\sim p \wedge q$
e) $\sim (\sim p)$

18ª QUESTÃO

Afirmar que “José não é médico ou João é natalense” é, do ponto de vista lógico, o mesmo que dizer:

- a) Se José é médico, então João é natalense.
- b) Se João é natalense, então José é médico.
- c) Se José não é médico, então João é natalense.
- d) Se José é médico, então João não é natalense.
- e) Se José não é médico, então João não é natalense.

19ª QUESTÃO

Qual das afirmativas, de acordo com a Lógica, corresponde à sequência: **Tautologia, Contradição e Contingência**:

- a) Proposição simples sempre falsa. Proposição simples sempre verdadeira. Proposição simples que pode ser verdadeira e falsa.
- b) Proposição simples sempre verdadeira. Proposição simples sempre falsa. Proposição simples que pode ser verdadeira e falsa.
- c) Proposição composta sempre verdadeira. Proposição composta sempre falsa. Proposição composta que pode ser verdadeira e falsa.
- d) Proposição composta sempre falsa. Proposição composta sempre verdadeira. Proposição composta que pode ser verdadeira e falsa.
- e) Proposição composta que pode ser verdadeira e falsa. Proposição simples que pode ser verdadeira e falsa. Proposição composta que pode ser verdadeira e falsa.

20ª QUESTÃO

As tabelas-verdade das proposições “Se Lúcia não vier de vestido branco, então ela não é casada” e “Se Lúcia é casada, então ela virá de vestido branco”:

- a) São diferentes.
- b) São iguais.
- c) Dependem da cor do vestido.
- d) Dependem da condição do estado civil.
- e) Dependem da condição civil e da cor do vestido.

21ª QUESTÃO

Um indivíduo que admira todos e apenas os indivíduos que não admiram a si mesmos:

- a) Não admira ninguém.
- b) Admira a si mesmo.
- c) Não admira a si mesmo.
- d) Admira alguém.
- e) Não existe.

22ª QUESTÃO

Um argumento é composto pelas seguintes premissas:

- I- Se as perspectivas do futebol brasileiro não são as melhores, então a crise do nosso esporte não demorará a ser superada.
- II- Se as perspectivas do futebol brasileiro são as melhores, então a organização do nosso calendário esportivo não será fantasiosa.
- III- A organização do calendário esportivo será fantasiosa.

Para que o argumento seja válido, a conclusão deve ser:

- a) A organização do calendário esportivo não será fantasiosa.
- b) As perspectivas do futebol brasileiro são as melhores ou a organização do calendário esportivo não será fantasiosa.
- c) As perspectivas do futebol brasileiro não são as melhores e a organização do calendário esportivo não será fantasiosa.
- d) A crise do nosso esporte não demorará a ser superada.
- e) As perspectivas do futebol brasileiro são as melhores e a crise do nosso esporte não demorará a ser superada.

23ª QUESTÃO

Dada à tabela-verdade

p	q	$\sim p$	
V	V	F	F
V	F	F	F
F	V	V	V
F	F	V	F

Assinale a alternativa correspondente à proposição que a satisfaz.

- a) $\sim p \vee (\sim q)$
- b) $\sim p \wedge q$
- c) $(p \wedge q) ? (\sim p \vee (\sim q))$
- d) $p \vee q$
- e) $\sim p \wedge (\sim q)$

24ª QUESTÃO

A negação da proposição “Há banco brasileiro que fica com mais de R\$ 40,00 de cada R\$ 100,00 investido” pode assim ser redigida:

- a) Não é verdade que todos os bancos brasileiros ficam com mais de R\$ 40,00 de cada R\$ 100,00 investido.
- b) Todos os bancos brasileiros ficam com mais de R\$ 40,00 de cada R\$ 100,00 investido.
- c) Nenhum banco brasileiro fica com mais de R\$ 40,00 de cada R\$ 100,00 investido.
- d) Pelo menos um banco brasileiro fica com menos de R\$ 40,00 de cada R\$ 100,00 investido.
- e) Pelo menos um banco brasileiro fica com mais de R\$ 40,00 de cada R\$ 100,00 investido.

25ª QUESTÃO

Sabendo que o avesso de uma meia é o lado contrário ao que se vê, pode-se afirmar que o **avesso do avesso do avesso do avesso da meia** é:

- a) O lado que se vê.
- b) O lado interno ao que se vê.
- c) O lado contrário que se vê.
- d) O lado contrário do contrário do contrário ao que se vê.
- e) O lado contrário do contrário que não se vê.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Qual das seguintes alterações resulta da perfusão inadequada no estado de choque?

- a) Diminuição da permeabilidade da membrana celular.
- b) Redução do potencial da membrana celular.
- c) Aumento do potencial da membrana celular.
- d) Movimento de sódio para fora da célula.
- e) Aumento de produção de ADP.

27ª QUESTÃO

No estado de choque há desvio do metabolismo aeróbico para o anaeróbico que resulta em:

- a) Aumento da produção de lactato
- b) Diminuição da produção de íons de hidrogênio
- c) Alcalose láctica
- d) Diminuição da utilização de oxigênio
- e) Alcalose metabólica

28ª QUESTÃO

Ao avaliar um cliente quanto a anomalias séricas de cálcio, a enfermeira deve estar ciente de que dentre os sintomas clássicos não está incluso:

- a) Tetania
- b) Hipotireoidismo
- c) Sinal de Chvostek
- d) Sinal de Trousseau
- e) Câimbras e convulsão

29ª QUESTÃO

A respeito da Sistematização da Assistência de Enfermagem é correto afirmar:

- a) As etapas da Sistematização da Assistência de Enfermagem são o diagnóstico de enfermagem, a implementação, os resultados esperados e a avaliação.
- b) Os fatores relacionados aparecem para mostrar o tipo de relacionamento padronizado com o diagnóstico de enfermagem e deve ser descrito como “evidenciado por” ou “caracterizado por”.
- c) As sugestões/inferências observáveis que se agrupam como manifestações de um diagnóstico de enfermagem real ou de bem estar propõem suas características definidoras desse e deve ser descrito como “relacionado a” ou “associado a”.
- d) Os componentes estruturais dos diagnósticos de enfermagem envolvem o título, a etiologia e as evidências do diagnóstico.
- e) A Taxonomia II da NANDA descreve três níveis: domínios, classes e intervenções de enfermagem.

30ª QUESTÃO

Após a gastrectomia, é feita uma vagotomia para:

- a) Aumentar a secreção de ácido clorídrico e diminuir a motilidade gástrica.
- b) Diminuir a secreção de ácido clorídrico e aumentar a motilidade gástrica.
- c) Diminuir a secreção de ácido clorídrico e diminuir a motilidade gástrica.
- d) Manter a secreção de ácido clorídrico e aumentar a motilidade gástrica.
- e) Aumentar a secreção de ácido clorídrico e aumentar a motilidade gástrica.

31ª QUESTÃO

Considerando “os certos” nos cuidados de enfermagem para o preparo e administração de medicamentos, qual é a afirmativa correta:

- a) Prescrição certa, tocar no medicamento com as mãos, cliente certo, medicação certa, dose certa, via de administração certa, hora certa.
- b) Lavagem das mãos, prescrição certa, cliente certo, medicação certa, dose certa, via de administração certa, hora certa.
- c) Preparar o material certo, cliente certo, dose certa, via de administração certa, hora certa.
- d) Prescrição certa, validade da medicação certa, cliente certo, medicação certa, dose certa, via de administração certa, hora certa.
- e) Prescrição certa, passar álcool a 70% nas mãos antes de preparar a medicação, cliente certo, medicação certa, dose certa, via de administração certa, hora certa.

32ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que descreve corretamente os fatores intrínsecos e extrínsecos, respectivamente, das úlceras por pressão:

- a) Imobilidade como condição física e umidade.
- b) Umidade e diabetes.
- c) Agentes de limpeza e septicemia.
- d) Técnicas manuais sobre a pele e medicação.
- e) Idade e alterações respiratórias e cardiovasculares.

33ª QUESTÃO

A Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa (PNSPI), Portaria GM n 2.528/06, define que a atenção à saúde desta população terá como porta de entrada a atenção básica/ saúde da família, tendo como referência a rede de serviços especializada de média e alta complexidade. Assinale a alternativa que não descreve atribuições do enfermeiro na PNSPI:

- a) Realizar atividades de educação permanente e interdisciplinar junto aos demais profissionais da equipe.
- b) Realizar consulta de enfermagem, incluindo a avaliação multidimensional rápida e instrumentos complementares; se necessário, solicitar exames complementares e prescrever medicações conforme protocolos ou outras normativas técnicas, estabelecidas pelo gestor municipal e observadas as disposições legais da profissão.
- c) Supervisionar e coordenar o trabalho do ACS e da equipe de enfermagem.
- d) Orientar ao idoso, aos familiares e/ou cuidador sobre a correta utilização dos medicamentos.
- e) Realizar atenção integral às pessoas idosas, quando necessário.

34ª QUESTÃO

Os profissionais e as equipes de saúde da família podem estabelecer estratégias para sensibilizar e avaliar sua prática profissional, com foco na integralidade e na interdisciplinaridade do cuidado e em ajudar a família a adotar os dez passos para uma alimentação saudável para as crianças. Não se deve, contudo, orientar a:

- a) Cuidar da higiene no preparo e manuseio dos alimentos, garantindo o seu armazenamento e conservação adequados.
- b) Dar somente leite materno até os seis meses, sem oferecer água, chás ou qualquer outro alimento.
- c) Estimular o consumo diário de frutas, verduras e legumes nas refeições.
- d) Evitar açúcar, café, enlatados, frituras, refrigerantes, balas, salgadinhos e outras guloseimas nos primeiros anos de vida.
- e) Após seis meses, substituir a amamentação por alimentação complementar (cereais, tubérculos, carnes, leguminosas, frutas e legumes), sempre que a criança quiser.

35ª QUESTÃO

O SUS foi reconhecido no Título VIII, capítulo II, da Seguridade Social da Constituição Federal de 1988, que versa sobre a ordem social, não incluindo em seus princípios a:

- a) Regionalização e hierarquização da rede de serviços de saúde.
- b) Igualdade.
- c) Participação da comunidade.
- d) Capacidade econômica dos municípios.
- e) Universalidade.

36ª QUESTÃO

Para o planejamento adequado das ações de saúde e da tomada de decisão é fundamental a análise de informações, como o diagnóstico sobre a população de determinada unidade territorial. Essas informações estão disponíveis em sistemas que, em geral, são alimentados nos próprios serviços de saúde e em outras instâncias municipais. Considerando-se essas informações, é correto afirmar que o Sistema de Informação Ambulatorial (SIA):

- a) Avalia a ocorrência de eventos-sentinelas, como a morte de crianças e mulheres por causas evitáveis, e identifica as oportunidades perdidas de intervenção pelos serviços de saúde, de modo a reorientar as práticas de assistência e evitar novas ocorrências.
- b) Permite o armazenamento das notificações e investigações de casos de doenças e agravos que constam da lista nacional de doenças de notificação compulsória, a partir de onde é possível conhecer a magnitude dos agravos sob vigilância, como incidência, prevalência, letalidade e mortalidade.
- c) Permite acompanhar a trajetória da gestante na rede de assistência com identificação do local do parto, além de informações importantes sobre patologias durante a sua internação a possibilidade de planejamento das ações após alta hospitalar e a continuidade da assistência à mulher e à criança.
- d) Permite a identificação da criança de risco no nascimento da criança e daquelas que necessitam de acompanhamento prioritário e das taxas de mortalidade da população sob responsabilidade do serviço de saúde.
- e) Oferece informações para o gerenciamento da capacidade instalada e produzida, bem como dos recursos financeiros orçados e repassados aos prestadores de serviços e, ainda sobre os atendimentos de emergência, especialidades profissionais e ações de programas especiais.

37ª QUESTÃO

No conjunto dos sistemas de informação de saúde, o responsável por coletar e processar dados em todo o território nacional sobre um mal ou prejuízo à saúde de um ou mais indivíduos, de uma coletividade ou população, é o:

- a) Sistema de Informação sobre Mortalidade (SIM).
- b) Sistema Nacional de Agravos de Notificação (Sinan).
- c) Sistema Nacional de Vigilância Epidemiológica (SNVE).
- d) Sistema de Informação da Atenção Básica (SIAB).
- e) Sistema de Informação em Vigilância Sanitária (SIVISA).

38ª QUESTÃO

O conceito de Vigilância em Saúde inclui:

- I- A vigilância das doenças e agravos não transmissíveis e o controle das doenças transmissíveis.
- II- A vigilância Sanitária.
- III- A vigilância da situação de saúde.
- IV- A vigilância ambiental em saúde.
- V- A vigilância da saúde do trabalhador.

- a) Apenas a alternativa III está errada
- b) Apenas as alternativas I, II e IV estão corretas
- c) Todas as afirmativas estão corretas
- d) Apenas a afirmativa II, está correta
- e) Apenas as alternativas I e II estão erradas

39ª QUESTÃO

É uma diretriz do Sistema Único de Saúde e um eixo estruturante do Pacto de Gestão que deve orientar a descentralização das ações e serviços de saúde e os processos de negociação e pactuação entre os gestores:

- a) O Controle Social.
- b) A Descentralização.
- c) A Regionalização.
- d) A Hierarquização.
- e) A Pactuação das ações.

40ª QUESTÃO

O Pacto pela Saúde é um conjunto de reformas institucionais, pactuado entre as três esferas de governo (União, Estados e municípios) do Sistema Único de Saúde, com o objetivo de promover inovações nos processos e instrumentos de gestão. Sua implementação se dá por meio da adesão de municípios, Estados e União ao Termo de Compromisso de Gestão (TCG) que, renovado anualmente, substitui os anteriores processos de habilitação e estabelece metas e compromissos para cada ente da federação. Em relação ao Pacto pela Saúde: Pacto pela Vida, Pacto em Defesa do SUS e Pacto de Gestão do SUS, é correto afirmar que:

- a) O Fortalecimento da Atenção Hospitalar e dos Núcleos de Apoio à Saúde da Família é prioritário no Pacto pela Vida.
- b) O Pacto pela Vida está descrito pela Portaria Ministerial conhecida como NOAS/2012.
- c) O Pacto em Defesa do SUS tem como ação prioritária a ampliação da oferta de serviços em saúde e exames complementares por meio do fortalecimento das relações entre o setor público e as entidades privadas.
- d) O Pacto pela Gestão do SUS estabelece as diretrizes para a gestão do sistema na centralização do poder administrativo; na municipalização, com oferta de serviços de alta e média complexidade em todos os municípios brasileiros; no Financiamento; no Planejamento e Programação Pactuada e Integrada – PPI; na Regulação; Participação e Controle Social; na Gestão do Trabalho e Educação na Saúde.
- e) O fortalecimento da capacidade de resposta às doenças emergentes e endêmicas, com ênfase em dengue, hanseníase, tuberculose, malária e influenza, faz parte das prioridades do Pacto pela Vida.