



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTANA DO
SERIDÓ-RN
Concurso Público - 2014**

NÍVEL SUPERIOR

Nutricionista

EXAME GRAFOTÉCNICO
(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“São absolutamente incapazes de exercer pessoalmente os atos da vida civil: (...)”
(Lei N° 10.406)**

Instruções para a realização das provas

- Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo **Português de 01 a 15, Raciocínio Lógico de 16 a 25, Conhecimentos Específicos de 26 a 40**.
- Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.

PORTUGUÊS

Queremos a infância para nós

O mundo anda bem atrapalhado: de um lado, temos crianças que se comportam, se vestem, falam e são tratadas como adultos. Do outro, adultos que se comportam, se vestem, falam e são tratados como crianças. Pelo jeito, infância e vida adulta têm hoje pouco a ver com idade cronológica.

Não é preciso muito para observar sinais dessa troca: basta olhar as pessoas no espaço público. É corriqueiro vermos meninas vestidas com roupas de adultos, inclusive sensuais: blusas e saias curtas, calças apertadas, meia-calça e sapatos de salto. E pensar que elas precisam é de roupa folgada para deixar o corpo explodir em movimentos que devem ser experimentados... Mas sempre há um traço que trai a idade: um brinquedo pendurado, um exagero de enfeites, um excesso de maquiagem, etc.

Se olharmos as adultas, vestidas com o mesmo tipo de roupa das meninas descritas acima, vemos também brinquedos, carregados como enfeites ou amuletos: nos chaveiros, nas bolsas, nos telefones celulares, nos carros. Isso sem falar nas mesas de trabalho, enfeitadas com ícones do mundo infantil.

[...]

E o que dizer, então, das brincadeiras infantis que muitos adultos são obrigados a enfrentar quando fazem cursos, frequentam seminários ou assistem a aulas? É um tal de assoprar bexigas, abraçar quem está ao lado, acender fósforo para expressar uma ideia, carregar uma pedra para ter a palavra no grupo, escolher um bicho como imagem de identificação, usar canetas coloridas para fazer trabalhos, etc.

Mas, se existe uma manifestação comum a crianças e adultos para expressar alegria, contentamento, comemoração e afins, ela tem sido o grito. Que as crianças gritem porque ainda não descobriram outras maneiras de expressar emoções, dá para entender. Aliás, é bom lembrar que os educadores não têm colaborado para que elas aprendam a desenvolver outros tipos de expressão. Mas os adultos gritarem desesperada e estridentemente para manifestar emoção é constrangedor. Com tamanha confusão, fica a impressão de que roubamos a infância das crianças porque a queremos para nós, não?

SAYÃO, Rosely. Folha de S. Paulo, 28 fev. 2008.

1ª QUESTÃO

Segundo o texto:

- I- As crianças andam se comportando como adultos, e os adultos como crianças, nesse sentido, a autora é contra apenas o comportamento dos adultos.
- II- O tema do texto é a relação entre infância e vida adulta nos dias de hoje.
- III- Ao usar a expressão “o mundo anda bem atrapalhado” a autora faz uma crítica à situação que descreve.
- IV- Para a autora, em todas as situações descritas, os adultos só tomam atitudes infantis porque são obrigados.

Analise as proposições e marque a alternativa que apresenta, apenas, a (s) correta (s).

- a) II e III b) I e III c) I, II e III d) II, III e IV e) III e IV

2ª QUESTÃO

Os conectivos ou partículas de ligação, além de exercer funções coesivas, manifestam ainda diferentes relações de sentido entre os enunciados. Aponte, dentre as alternativas a seguir, aquela em que a relação estabelecida pelo conectivo em destaque está CORRETAMENTE indicada entre parênteses.

- a) “Com tamanha confusão, fica a impressão de que roubamos a infância das crianças **porque** a queremos para nós, não?” (finalidade)
- b) “**Mas** os adultos gritarem desesperada e estridentemente para manifestar emoção é constrangedor.” (Concessão)
- c) “...temos crianças que se comportam, se vestem, falam **e** são tratadas como adultos”.(O conectivo **e** indica uma progressão semântica que acrescenta um dado novo).
- d) O mundo anda bem atrapalhado: de um lado, temos crianças que se comportam, se vestem, falam e são tratadas como adultos. **Do outro**, adultos que se comportam, se vestem, falam e são tratados como crianças. (marcador de concessão)
- e) “E o que dizer, então, das brincadeiras infantis que muitos adultos são obrigados a enfrentar **quando** fazem cursos, frequentam seminários ou assistem a aulas?” (oposição)

3ª QUESTÃO

A regência verbal em destaque na frase: “Não é preciso muito para **observar** sinais dessa troca: basta olhar as pessoas no espaço público...” é a mesma do verbo destacado em:

- a) “E pensar que elas **precisam** é de roupa folgada para deixar o corpo explodir em movimentos que devem ser experimentados...”
- b) “Mas os adultos **gritam** desesperada e estridentemente para manifestar emoção é constrangedor.”
- c) “É corriqueiro vermos meninas vestidas com roupas de adultos, inclusive sensuais: blusas e saias curtas, calças apertadas, meia-calça e sapatos de salto”
- d) “E pensar que elas precisam é de roupa folgada para **deixar** o corpo explodir em movimentos que devem ser experimentados...”
- e) “E o que dizer, então, das brincadeiras infantis que muitos adultos são obrigados a enfrentar quando fazem cursos, frequentam seminários ou **assistem** a aulas?”

Leia o anúncio publicitário abaixo para responder às questões 04, 05 e 06.



Chegou o café Parmalat. O café à altura do nosso leite.

Disponível em: <http://www.propagandaemrevista.com.br/fotos/19971001_05_istoe_parmalat_h360.jpg> Acesso em 17.11.2011

4ª QUESTÃO

Analise as proposições e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- () O objetivo mais óbvio do anúncio é mostrar que no nosso país não temos preconceito racial. Ao ver o casal formado por “moça negra” e um “rapaz loiro” as pessoas se sentirão incluídas entre as que não têm preconceito racial, atitude muito debatida e condenada nos dias de hoje.
- () Os elementos linguísticos do anúncio, apoiados na imagem de uma mulher e um homem (aparentemente nus), dão um certo tom de malícia, com a intenção de chamar a atenção dos consumidores para o fato de que quem consome o café Parmalat é feliz e sem preconceitos.
- () No canto direito da página, visualiza-se uma xícara branca com café e a embalagem do produto anunciado: o café Parmalat. Há um jogo de palavras; a ordem das mesmas é usada em publicidades para chamar a atenção do leitor.
- () O texto verbal do anúncio é formado por duas frases. Essas duas simples frases não conseguem passar com eficiência o discurso da publicidade do “Café Parmalat”, por serem pouco extensas.

Analise as proposições e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas e marque a alternativa correta:

- a) F, F, V, V
- b) V, V, F, F
- c) V, V, V, F
- d) F, F, F, V
- e) F, V, V, F

5ª QUESTÃO

A função da linguagem predominante no anúncio é:

- a) Fática, pois vários termos, embora desprovidos de significado, permitem o início do processo comunicativo.
- b) Apelativa, pois está presente a intenção de atingir o receptor com o intuito de modificar o seu comportamento, estimulando-o por meio da mensagem.
- c) Metalinguística, pois se reflete sobre o valor das palavras, isto é, sobre o uso da língua e sua função social.
- d) Emotiva, pois o eu lírico pode expressar livremente as emoções com as quais está em conflito.
- e) Poética, pois o importante é passar as informações de forma clara e objetiva, usando, para isso, imagens antitéticas e vocabulário adequando ao contexto.

6ª QUESTÃO

A Ocorrência do acento indicativo de crase na expressão “à altura do”, ocorreu pelo mesmo motivo de:

- a) O avião chegou às 10 horas.
- b) Fomos à cafeteria e nos deliciamos com o café Parmalat.
- c) Chegamos à Bahia, estava chovendo muito.
- d) Estamos à espera de um bom Anúncio para a Campanha publicitária do café Parmalat.
- e) A praça é paralela à rua.

7ª QUESTÃO

A coesão de um texto se dá através da conexão entre vários enunciados e da relação de sentido existente entre eles. Em relação à coesão presente no texto (“Queremos a infância para nós”), o(s) termo(s) destacado(s) encontra(m)-se devidamente justificado(s) em:

- a) “Com tamanha confusão, fica a impressão de que **roubamos** a infância das crianças porque a queremos para nós, não?” O termo em destaque tem como referente a autora do texto.
- b) “E pensar que **elas** precisam é de roupa folgada para deixar o corpo explodir em movimentos que devem ser experimentados...” “Aliás, é bom lembrar que os educadores não têm colaborado para que **elas** aprendam a desenvolver outros tipos de expressão”. Os pronomes destacados têm o mesmo referente.
- c) “Não é preciso muito para observar sinais **dessa** troca: basta olhar as pessoas no espaço público...” (O pronome em destaque faz referência a uma situação situada posteriormente no texto, o que se constitui como um caso de catáfora).
- d) “O mundo anda bem atrapalhado: de um lado, temos crianças **que** se comportam, se vestem, falam e são tratadas como adultos”. (O pronome destacado tem como referente a expressão “crianças”, funcionando como objeto direto).
- e) “Do outro, adultos que se comportam, se vestem, falam e são tratados **como** crianças”. (Proporção).

8ª QUESTÃO

Para regular a concordância dos verbos, a norma padrão estabelece certos paradigmas que devem ser mantidos nos usos formais da língua. Com base nesse princípio, analise a adequação das formas verbais usadas a seguir aos referidos paradigmas e assinale a alternativa CORRETA.

- a) Precisa-se de políticos sérios e comprometidos com o Brasil.
- b) Faziam anos que os deputados recebiam o Mensalão.
- c) Vende-se portões eletrônicos. A instalação é grátis.
- d) Na sala, haviam apenas vinte pessoas.
- e) Certos políticos, não convém ao Brasil.

9ª QUESTÃO

Leia os dois textos abaixo, retirados de um anúncio publicitário de um iogurte light, e adaptados para essa questão, em seguida marque a alternativa INCORRETA, relativamente aos textos.

Texto 1

Use saia.
Saia de dia,
Saia de noite,
Saia de si...

Texto 2

Use saia!
Saia de dia,
Saia de noite,
Saia de si!

- a) As reticências no texto 1, indicam possibilidades, convidam a pensar no que seria esse **sair de si**.
- b) No texto 1, o que faz a linguagem ser criativa é o emprego da palavra “saia”, com classes gramaticais diferentes.
- c) O emprego da palavra “saia”, nos dois textos, causa uma ambigüidade, que pode ser desfeita contextualmente.
- d) No texto 2, o ponto de exclamação aumentou a ênfase e imprimiu força às ações propostas.
- e) No texto 1, se a frase “Use saia” fosse escrita com uma vírgula separando as duas palavras – Use, saia- ela continuaria a ter o mesmo sentido

10ª QUESTÃO

Leia a tirinha de Chico Bento, abaixo:



Copyright (C) 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 6614

Marque a alternativa INCORRETA sobre a tirinha.

- a) A fala de Chico Bento evidencia o uso coloquial da linguagem.
- b) O ambiente de interação entre os interlocutores é uma sala de aula; a expressão facial da professora no segundo quadrinho mostra uma atitude de surpresa.
- c) As construções fonéticas de Chico Bento, assim como a falta de concordância, são características comuns na linguagem da região rural, por isso não devem ser respeitadas.
- d) É apresentada, na tirinha, uma visão estereotipada de uma fala que suprime, quase sempre, algumas letras das palavras.
- e) O produtor da tira usou seu conhecimento das variedades linguísticas existentes entre as regiões do país para produzir efeitos de humor.

11ª QUESTÃO

Para responder às questões 13 e 14, leia o texto de uma propaganda veiculada pela Bamerindus Seguros em revistas e jornais de circulação nacional com o seguinte enunciado: “Tanta coisa para fazer no escuro e você vai fazer logo seguro?”

Sobre o texto da propaganda:

- () A expressão “no escuro” causou uma ambigüidade intencional para dar mais ênfase à publicidade.
- () Há uma relação de significação entre a expressão “no escuro” e o fato de a propaganda ter sido veiculada no dia dos

namorados, pois é senso comum dizer que namorar no escuro é bom.

- () Considerando o contexto e o jogo semântico das palavras nessa enunciação, a seguradora quer construir uma imagem positiva a respeito do seu produto, quer dizer que o seu seguro é melhor que os outros de outra seguradora qualquer.
- () A palavra “tanta” expressa uma relação semântica de oposição, ao mesmo tempo que sugere noção de quantidade.

Analise as proposições e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- a) F, F, F, V
- b) V, V, V, F
- c) F, F, V, V
- d) V, F, V, F
- e) V, V, F, F

12ª QUESTÃO

Analise os enunciados abaixo, transcritos do texto “Tanta coisa para fazer no escuro e você vai fazer logo seguro?”, e o comentário sobre as expressões em negrito:

- I- “O mundo anda **bem** atrapalhado” – relação modal.
- II- “Não é preciso **muito** para observar sinais (...)” – função de adjunto adverbial de intensidade.
- III- “(...) fica a impressão **de** que roubamos a infância (...)” – classe gramatical de preposição, que pode ser suprimida sem contrariar a norma culta.
- IV- “(...) **que** as crianças gritem porque ainda não descobriram outras maneiras de expressar emoções (...)” – conectivo integrante com função de iniciar oração de função substantiva.

Está (ão) correto (s) apenas:

- a) III
- b) I
- c) II e III
- d) IV
- e) I e IV

13ª QUESTÃO

Leia este texto publicitário de uma operadora de telefonia celular.

**É POR ISSO QUE O POVO DIZ QUE VIVO PEGA,
QUE VIVO É SINAL DE QUALIDADE.**

Leia as informações sobre o anúncio:

- I- Esse texto faz uso da polissemia dos signos, ou seja, da multiplicidade de significados de uma palavra.
- II- No texto não ocorre ambigüidade.
- III- A polissemia da palavra “Vivo” é um recurso utilizado para a construção dos sentidos do texto.

Está (ão) correto (s) apenas:

- a) II
- b) II e III
- c) I e II
- d) I
- e) I e III

Texto para as questões 14 e 15.

14ª QUESTÃO

Leia o quadrinho abaixo:

CALVIN

A minha bola d'água é redondinha e aerodinâmica, o que garante a precisão do arremesso e o banho nas vítimas!



A sua bola d'água é comprida e murcha, o que a torna impossível de arremessar mesmo de perto!



A vantagem é nitidamente minha! Você se rende?



Bill Watterson



Sobre o quadrinho:

- I- O humor dos quadrinhos está no fato de que Calvin não esperava a surpresa que o tigre Aroldo lhe havia preparado.
- II- As expressões “redondinha e aerodinâmica” (1º quadrinho) e “comprida e murcha” (2º quadrinho), mantêm uma relação sinonímica.
- III- As palavras Minha (“**minha** bola d'água é redondinha”, “A vantagem é nitidamente **minha**!”) e sua (“A **sua** bola d'água é comprida e murcha”) são pronomes possessivos, com função de adjunto adnominal.

Está (ão) correta (s):

- a) I e III, apenas
- b) I e II, apenas
- c) I, II e III
- d) Apenas II
- e) Apenas I

15ª QUESTÃO

De acordo com o contexto dos quadrinhos, o que as palavras **minha** e **sua** utilizadas por Calvin sugerem em referência à bola?

- a) Posição ocupada por algo no espaço.
- b) Indefinição em relação a algo.
- c) Ideia de posse de um objeto.
- d) Ideia de tratamento cerimonioso.
- e) Ideia de reflexividade.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Considere as seguintes sentenças:

- (1) A Venezuela e o Brasil.
- (2) A Venezuela é um país da América do Sul.
- (3) Será que o sistema de saúde no Brasil é eficiente?
- (4) Compre frutas. Faça o que foi recomendado.
- (5) Feliz Natal!

Assinale a alternativa que representa proposição (ões):

- a) 4
- b) 1 e 2
- c) 1, 2 e 3
- d) 1 e 5
- e) 2

17ª QUESTÃO

Sejam as proposições:

p: O trabalhador foi demitido.

q: O patrão indenizou o trabalhador.

Considere a sentença na linguagem natural “O trabalhador não foi demitido e o patrão indenizou o trabalhador”. Assinale a proposição correspondente na linguagem da lógica.

- a) $p \wedge (\sim q)$
- b) $\sim q$
- c) $p \wedge q$
- d) $\sim p \wedge q$
- e) $\sim (\sim p)$

18ª QUESTÃO

Afirmar que “José não é médico ou João é natalense” é, do ponto de vista lógico, o mesmo que dizer:

- a) Se José é médico, então João é natalense.
- b) Se João é natalense, então José é médico.
- c) Se José não é médico, então João é natalense.
- d) Se José é médico, então João não é natalense.
- e) Se José não é médico, então João não é natalense.

19ª QUESTÃO

Qual das afirmativas, de acordo com a Lógica, corresponde à sequência: **Tautologia, Contradição e Contingência**:

- a) Proposição simples sempre falsa. Proposição simples sempre verdadeira. Proposição simples que pode ser verdadeira e falsa.
- b) Proposição simples sempre verdadeira. Proposição simples sempre falsa. Proposição simples que pode ser verdadeira e falsa.
- c) Proposição composta sempre verdadeira. Proposição composta sempre falsa. Proposição composta que pode ser verdadeira e falsa.
- d) Proposição composta sempre falsa. Proposição composta sempre verdadeira. Proposição composta que pode ser verdadeira e falsa.
- e) Proposição composta que pode ser verdadeira e falsa. Proposição simples que pode ser verdadeira e falsa. Proposição composta que pode ser verdadeira e falsa.

20ª QUESTÃO

As tabelas-verdade das proposições “Se Lúcia não vier de vestido branco, então ela não é casada” e “Se Lúcia é casada, então ela virá de vestido branco”:

- a) São diferentes.
- b) São iguais.
- c) Dependem da cor do vestido.
- d) Dependem da condição do estado civil.
- e) Dependem da condição civil e da cor do vestido.

21ª QUESTÃO

Um indivíduo que admira todos e apenas os indivíduos que não admiram a si mesmos:

- a) Não admira ninguém.
- b) Admira a si mesmo.
- c) Não admira a si mesmo.
- d) Admira alguém.
- e) Não existe.

22ª QUESTÃO

Um argumento é composto pelas seguintes premissas:

- I- Se as perspectivas do futebol brasileiro não são as melhores, então a crise do nosso esporte não demorará a ser superada.
- II- Se as perspectivas do futebol brasileiro são as melhores, então a organização do nosso calendário esportivo não será fantasiosa.
- III- A organização do calendário esportivo será fantasiosa.

Para que o argumento seja válido, a conclusão deve ser:

- a) A organização do calendário esportivo não será fantasiosa.
- b) As perspectivas do futebol brasileiro são as melhores ou a organização do calendário esportivo não será fantasiosa.
- c) As perspectivas do futebol brasileiro não são as melhores e a organização do calendário esportivo não será fantasiosa.
- d) A crise do nosso esporte não demorará a ser superada.
- e) As perspectivas do futebol brasileiro são as melhores e a crise do nosso esporte não demorará a ser superada.

23ª QUESTÃO

Dada à tabela-verdade

p	q	$\sim p$	
V	V	F	F
V	F	F	F
F	V	V	V
F	F	V	F

Assinale a alternativa correspondente à proposição que a satisfaz.

- a) $\sim p \vee (\sim q)$
- b) $\sim p \wedge q$
- c) $(p \wedge q) ? (\sim p \vee (\sim q))$
- d) $p \vee q$
- e) $\sim p \wedge (\sim q)$

24ª QUESTÃO

A negação da proposição “Há banco brasileiro que fica com mais de R\$ 40,00 de cada R\$ 100,00 investido” pode assim ser redigida:

- a) Não é verdade que todos os bancos brasileiros ficam com mais de R\$ 40,00 de cada R\$ 100,00 investido.
- b) Todos os bancos brasileiros ficam com mais de R\$ 40,00 de cada R\$ 100,00 investido.
- c) Nenhum banco brasileiro fica com mais de R\$ 40,00 de cada R\$ 100,00 investido.
- d) Pelo menos um banco brasileiro fica com menos de R\$ 40,00 de cada R\$ 100,00 investido.
- e) Pelo menos um banco brasileiro fica com mais de R\$ 40,00 de cada R\$ 100,00 investido.

25ª QUESTÃO

Sabendo que o avesso de uma meia é o lado contrário ao que se vê, pode-se afirmar que o **avesso do avesso do avesso do avesso da meia** é:

- a) O lado que se vê.
- b) O lado interno ao que se vê.
- c) O lado contrário que se vê.
- d) O lado contrário do contrário do contrário ao que se vê.
- e) O lado contrário do contrário que não se vê.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Em relação à digestão, à absorção, ao transporte, ao metabolismo e à excreção dos nutrientes essenciais ao organismo humano, é CORRETO afirmar que:

- a) Entre os fatores que influenciam negativamente a absorção de cálcio pode-se destacar a presença de lactose, proteína e fósforo na alimentação e a acidez da matéria digestiva.
- b) O ferro na forma heme tem sua absorção facilitada na presença de fatores estimulantes, tais como fibras, fitatos e taninos.
- c) A presença de gordura no duodeno promove a liberação de entrogastona que retarda o esvaziamento gástrico.
- d) A flora intestinal tem a capacidade de sintetizar biotina, ácido fólico, vitamina K e o ácido ascórbico.
- e) O sódio é o principal eletrólito do líquido intracelular e tem como função a manutenção do volume circulante e da circulação.

27ª QUESTÃO

Segundo o Ministério da Saúde, o aleitamento materno é a mais sábia estratégia natural de vínculo, afeto, proteção e nutrição para a criança, além de ser uma intervenção sensível, econômica e eficaz para a redução da morbimortalidade infantil. Devido a esses e outros fatores, a Organização Mundial de Saúde (OMS) recomenda o aleitamento materno exclusivo (AME) até o sexto mês de vida da criança e complementado com outros alimentos, até os dois anos de idade ou mais. Considerando a composição do leite materno, qual das afirmativas abaixo está INCORRETA?

- a) A composição do leite humano varia de acordo com o período pós-parto, entre as mamadas, no decorrer da mesma mamada e com a idade gestacional ao nascimento (pré-termo ou a termo).
- b) O leite do final da mamada é chamado de leite posterior, é mais rico em gordura, promove saciedade e um adequado ganho de peso à criança.
- c) Além da IgA secretória, o leite materno contém outros agentes imunológicos, tais como anticorpos IgA, IgM e IgG, macrófagos, neutrófilos, linfócitos B e T, lactoferrina, lisozima e fator bífido.
- d) A principal proteína do leite materno é o α -lactalbumina.
- e) Comparado ao leite maduro, o colostro contém menor quantidade de proteína e maior quantidade de gordura, de carboidrato e de vitaminas lipossolúveis.

28ª QUESTÃO

Leia com atenção as afirmativas a respeito das fibras alimentares:

- I - Celulose, amido resistente e lignina são pouco fermentáveis, aceleram o tempo de trânsito intestinal devido à absorção de água.
- II - As pectinas têm a propriedade de reduzir os níveis de colesterol sérico.
- III - As gomas e mucilagens retardam o esvaziamento gástrico e o tempo de trânsito intestinal.
- IV - A lignina altera a composição da flora intestinal através da produção de ácidos graxos de cadeia curta.

- a) Apenas II e III estão incorretas.
- b) II, III e IV estão incorretas.
- c) Apenas I está incorreta.
- d) Apenas a IV está incorreta.
- e) Todas estão corretas.

29ª QUESTÃO

A respeito do Programa Nacional de Suplementação de Vitamina A, coloque (V) para as assertivas verdadeiras e (F) para as falsas.

- () Os suplementos de vitamina A são administrados por via oral e não devem ser administrados por via intramuscular ou endovenosa.
- () As puérperas, logo após o parto na maternidade, devem receber duas doses de vitamina A na concentração de 200.000 UI.
- () As crianças na faixa etária de seis a onze meses, devem receber 200.000 UI de vitamina A.
- () A partir dos seis meses até completar cinquenta e nove meses de idade as crianças devem receber a suplementação de vitamina A a cada seis meses.
- () Os suplementos de vitamina A devem ser mantidos em local fresco e arejado, não devendo ser conservados em geladeira nem congelados.

Marque a alternativa que contém a sequência correta.

- a) V, F, F, V, V
- b) F, V, F, V, F
- c) V, V, F, V, F
- d) F, F, V, V, V
- e) V, F, V, F, F

30ª QUESTÃO

A saúde, na idade pré-escolar e escolar, se refletirá na adolescência e na vida adulta, por isso é fundamental que as exigências nutricionais nessas faixas etárias sejam atendidas. Sobre a prática alimentar do pré-escolar e do escolar assinale a alternativa CORRETA.

- a) Servir as refeições sempre acompanhadas de sucos, leite ou refrigerantes.
- b) Não oferecer sobremesa como recompensa ou retirá-la como punição, para evitar a supervalorização deste tipo de alimento.
- c) Fracionamento da dieta em três refeições principais (café da manhã, almoço e jantar), oferecendo biscoitos e doces como pequenos lanches.
- d) Preparar a alimentação da criança separadamente e servi-la sempre antes das refeições dos adultos.
- e) Sempre que a criança recusar uma refeição principal (almoço ou jantar), substituí-la por leite ou outra preparação láctea.

31ª QUESTÃO

A PNAN (Política Nacional de Alimentação e Nutrição) tem por pressupostos os direitos à Saúde e à Alimentação e é orientada pelos princípios doutrinários e organizativos do Sistema Único de Saúde (universalidade, integralidade, equidade, descentralização, regionalização e hierarquização e participação popular), aos quais se somam os princípios a seguir, EXCETO:

- a) A segurança alimentar e nutricional com soberania.
- b) Participação do governo nas decisões da população.
- c) A alimentação como elemento de humanização das práticas de saúde.
- d) O respeito à diversidade e à cultura alimentar.
- e) A determinação social e a natureza interdisciplinar e intersetorial da alimentação e nutrição.

32ª QUESTÃO

O PNAE (Programa Nacional da Alimentação Escolar) é a política pública de maior abrangência em alimentação e nutrição no país, apresentando como diretriz o emprego da alimentação saudável e adequada no ambiente escolar. Com relação a sua execução, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) O Conselho de Administração Escolar (CAE) é um órgão colegiado que possui caráter fiscalizador, que prioriza zelar pela qualidade dos alimentos oferecidos e acompanhar a aceitação dos cardápios pelos escolares.
- b) Os membros do CAE têm mandato de quatro anos, podendo ser reeleitos de acordo com a indicação dos respectivos segmentos.
- c) Conforme a Resolução FNDE nº 26, de 17 de junho de 2013, o valor per capita da alimentação escolar repassado pelo FNDE às Entidades Executoras é R\$ 0,30 (trinta centavos de real) para alunos matriculados na pré-escola, ensino fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos (EJA).
- d) Do total dos recursos repassados pelo FNDE aos estados, DF, municípios e escolas federais para a execução do PNAE, no mínimo 30% devem ser utilizados na compra de gêneros alimentícios diretamente do agricultor familiar.
- e) Para as creches (período integral) os cardápios planejados deverão satisfazer 70% das necessidades nutricionais diárias dos escolares.

33ª QUESTÃO

Devido ao processo natural de envelhecimento, várias alterações nos mecanismos de defesa do organismo ou dificuldades no processo de mastigação e deglutição podem ocorrer tornando o idoso mais suscetível a complicações decorrentes do consumo de alimentos. Para reforçar os cuidados diários com a pessoa idosa, algumas medidas descritas abaixo podem ser associadas ao preparo e consumo das refeições. Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Utilizar água tratada, fervida ou filtrada tanto para beber quanto para a higienização e preparo dos alimentos.
- b) Guardar cada alimento em local que ajude a manter a integridade dos produtos, a temperatura adequada para a sua conservação, a limpeza e a organização.
- c) O responsável pelo preparo da refeição deve adotar cuidados rigorosos tanto na higiene pessoal quanto no manuseio dos alimentos para prevenir contaminação e preservar as características próprias dos alimentos.
- d) Manter o ambiente onde as refeições são preparadas sempre limpo, assim como, a superfície de trabalho, utensílios e equipamentos que serão utilizados.
- e) Aumentar o fracionamento e reduzir o volume das refeições, abrandar as fibras dietéticas por cocção ou por subdivisão e usar suplementos nutricionais, obrigatoriamente.

34ª QUESTÃO

Sobre o SISVAN (Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional) é CORRETO afirmar:

- a) Serve como fonte de dados de monitoramento do estado nutricional de indivíduos de todas as fases do ciclo de vida, com exceção de pessoas idosas.
- b) É um instrumento utilizado apenas para acompanhar os beneficiários do Programa Bolsa Família.
- c) É um instrumento de intervenção utilizado no Setor Saúde, visando à inserção dos dados de avaliação nutricional das pessoas que frequentam as unidades básicas do SUS.
- d) É um sistema de informação que visa obter o diagnóstico descritivo e analítico da situação alimentar e nutricional da população brasileira.
- e) É um programa que tem como objetivo principal o acompanhamento do desenvolvimento e vacinação das crianças menores de cinco anos, e da assistência ao pré-natal de mulheres gestantes.

35ª QUESTÃO

A terapia nutricional é parte fundamental do cuidado do Diabetes Mellitus, dessa forma, as recomendações específicas sobre cada grupo de alimento são imprescindíveis para a compreensão e adesão da dieta prescrita. Em relação às recomendações para esse distúrbio, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Usar produtos lácteos e seus derivados, desnatados e sem adição de carboidrato simples.
- b) Realizar 4 a 6 refeições por dia, em horários determinados e com moderação. O tempo entre uma refeição e outra não deve ser menor que duas horas nem maior do que quatro.
- c) Selecionar carnes e aves magras ou preparadas com pouca gordura (cozidas, grelhadas ou assadas).
- d) Consumir cereais integrais, frutas com cascas e bagaços, evitando os sucos concentrados.
- e) Usar sempre alimentos light ou diet, de qualquer tipo, assim como adoçante líquido ou em pó nas refeições e/ou lanches, em quantidade suficiente para promover doçura às preparações.

36ª QUESTÃO

De acordo com o Código de Ética do Nutricionista, no capítulo IV, no contexto de suas responsabilidades profissionais são facultadas as seguintes condutas, EXCETO:

- a) Colaborar com as autoridades sanitárias e de fiscalização profissional.
- b) Prescrever tratamento nutricional ou outros procedimentos somente após proceder à avaliação pessoal e efetiva do indivíduo sob sua responsabilidade profissional.
- c) Alterar prescrição ou orientação de tratamento determinada por outro nutricionista, sem comunicar o fato ao responsável pela conduta alterada ou ao responsável pela unidade de atendimento nutricional.
- d) Assumir a responsabilidade de qualquer ato profissional que tenha praticado ou delegado, mesmo que tenha sido solicitado ou consentido pelo indivíduo ou pelo respectivo responsável legal.
- e) Respeitar o pudor, a privacidade e a intimidade de qualquer pessoa que esteja sob seus cuidados profissionais.

37ª QUESTÃO

No âmbito da PNAE, a Entidade Executora deverá aplicar testes de aceitabilidade aos alunos sempre que introduzir no cardápio um novo alimento ou quaisquer outras alterações inovadoras, no que diz respeito ao preparo, ou para avaliar a aceitação dos cardápios praticados frequentemente. Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Poderão ser dispensadas do teste de aceitabilidade as frutas e hortaliças, assim como as preparações que sejam constituídas, em sua maioria, por frutas e/ou hortaliças.
- b) O teste de aceitabilidade também deverá ser aplicado na educação infantil na faixa etária de dois a três anos (creche).
- c) O nutricionista e o Conselho de Administração Escolar (CAE) serão responsáveis pela elaboração de relatório, no qual constarão todas as etapas da aplicação do teste de aceitabilidade, desde o planejamento até o resultado alcançado.
- d) Para aplicação do teste de aceitabilidade deverão ser utilizadas as metodologias Resto/Ingestão e Escala Randômica, observando os parâmetros técnicos, científicos e sensoriais reconhecidos.
- e) O índice de aceitabilidade deve ser, no mínimo, 80 % para Resto/Ingestão e 95% para Escala Randômica.

38ª QUESTÃO

Sobre as funções e deficiência de vitaminas relacione as colunas abaixo:

- I- Vitamina A
- II- Vitamina D
- III- Vitamina K
- IV- Vitamina B3
- V- Vitamina C

- () É também conhecida como niacina e sua deficiência no organismo provoca uma doença conhecida como pelagra.
- () Tem como função biológica controlar o metabolismo do cálcio e do fósforo, por isso é essencial para a formação dos ossos.
- () Auxilia a absorção do ferro e atua na formação do colágeno, no processo de cicatrização e recuperação após queimaduras e ferimentos.
- () Também conhecida como retinol, é fundamental para o processo visual e para a manutenção da pele e mucosas.
- () Vitamina lipossolúvel, responsável pela normalização da produção de protrombina, enzima responsável pela coagulação do sangue.

Assinale a alternativa que corresponde à sequência CORRETA:

- a) IV – II – V – I – III
- b) III – II – IV – V – I
- c) IV – I – III – V – II
- d) II – V – I – III – IV
- e) V – III – I – II – IV

39ª QUESTÃO

A energia digerível (kcal/g) dos carboidratos, lipídios, proteínas e etanol, corresponde, respectivamente, a:

- a) 4,0 Kcal/g; 9,45 Kcal/g; 4,0 Kcal/g; 7,10 Kcal/g
- b) 4,1 Kcal/g; 9,45 Kcal/g; 5,65 Kcal/g; 7,10 Kcal/g
- c) 4,0 Kcal/g; 9,0 Kcal/g; 5,20 Kcal/g; 7,10 Kcal/g
- d) 4,0 Kcal/g; 9,0 Kcal/g; 4,10 Kcal/g; 7,0 Kcal/g
- e) 4,1 Kcal/g; 9,45 Kcal/g; 5,20 Kcal/g; 7,0 Kcal/g

40ª QUESTÃO

Segundo Teixeira *et al.*, uma Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN) possui alguns objetivos específicos. Sobre eles, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Planejar a assistência alimentar a pacientes e funcionários.
- b) Fornecer alimentação adequada à clientela atendida.
- c) Planejar e executar pesquisas na área de nutrição.
- d) Acompanhar e avaliar a evolução do paciente.
- e) Avaliar as atividades desenvolvidas pelo Serviço.