



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTANA DO
SERIDÓ-RN
Concurso Público - 2014**

NÍVEL SUPERIOR

Psicólogo

EXAME GRAFOTÉCNICO
(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“São absolutamente incapazes de exercer pessoalmente os atos da vida civil: (...)”
(Lei N° 10.406)**

Instruções para a realização das provas

- Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo **Português de 01 a 15, Raciocínio Lógico de 16 a 25, Conhecimentos Específicos de 26 a 40**.
- Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.

PORTUGUÊS

Queremos a infância para nós

O mundo anda bem atrapalhado: de um lado, temos crianças que se comportam, se vestem, falam e são tratadas como adultos. Do outro, adultos que se comportam, se vestem, falam e são tratados como crianças. Pelo jeito, infância e vida adulta têm hoje pouco a ver com idade cronológica.

Não é preciso muito para observar sinais dessa troca: basta olhar as pessoas no espaço público. É corriqueiro vermos meninas vestidas com roupas de adultos, inclusive sensuais: blusas e saias curtas, calças apertadas, meia-calça e sapatos de salto. E pensar que elas precisam é de roupa folgada para deixar o corpo explodir em movimentos que devem ser experimentados... Mas sempre há um traço que trai a idade: um brinquedo pendurado, um exagero de enfeites, um excesso de maquiagem, etc.

Se olharmos as adultas, vestidas com o mesmo tipo de roupa das meninas descritas acima, vemos também brinquedos, carregados como enfeites ou amuletos: nos chaveiros, nas bolsas, nos telefones celulares, nos carros. Isso sem falar nas mesas de trabalho, enfeitadas com ícones do mundo infantil.

[...]

E o que dizer, então, das brincadeiras infantis que muitos adultos são obrigados a enfrentar quando fazem cursos, frequentam seminários ou assistem a aulas? É um tal de assoprar bexigas, abraçar quem está ao lado, acender fósforo para expressar uma ideia, carregar uma pedra para ter a palavra no grupo, escolher um bicho como imagem de identificação, usar canetas coloridas para fazer trabalhos, etc.

Mas, se existe uma manifestação comum a crianças e adultos para expressar alegria, contentamento, comemoração e afins, ela tem sido o grito. Que as crianças gritem porque ainda não descobriram outras maneiras de expressar emoções, dá para entender. Aliás, é bom lembrar que os educadores não têm colaborado para que elas aprendam a desenvolver outros tipos de expressão. Mas os adultos gritarem desesperada e estridentemente para manifestar emoção é constrangedor. Com tamanha confusão, fica a impressão de que roubamos a infância das crianças porque a queremos para nós, não?

SAYÃO, Rosely. Folha de S. Paulo, 28 fev. 2008.

1ª QUESTÃO

Segundo o texto:

- I- As crianças andam se comportando como adultos, e os adultos como crianças, nesse sentido, a autora é contra apenas o comportamento dos adultos.
- II- O tema do texto é a relação entre infância e vida adulta nos dias de hoje.
- III- Ao usar a expressão “o mundo anda bem atrapalhado” a autora faz uma crítica à situação que descreve.
- IV- Para a autora, em todas as situações descritas, os adultos só tomam atitudes infantis porque são obrigados.

Analise as proposições e marque a alternativa que apresenta, apenas, a (s) correta (s).

- a) II e III b) I e III c) I, II e III d) II, III e IV e) III e IV

2ª QUESTÃO

Os conectivos ou partículas de ligação, além de exercer funções coesivas, manifestam ainda diferentes relações de sentido entre os enunciados. Aponte, dentre as alternativas a seguir, aquela em que a relação estabelecida pelo conectivo em destaque está CORRETAMENTE indicada entre parênteses.

- a) “Com tamanha confusão, fica a impressão de que roubamos a infância das crianças **porque** a queremos para nós, não?” (finalidade)
- b) “**Mas** os adultos gritarem desesperada e estridentemente para manifestar emoção é constrangedor.” (Concessão)
- c) “...temos crianças que se comportam, se vestem, falam **e** são tratadas como adultos”.(O conectivo **e** indica uma progressão semântica que acrescenta um dado novo).
- d) O mundo anda bem atrapalhado: de um lado, temos crianças que se comportam, se vestem, falam e são tratadas como adultos. **Do outro**, adultos que se comportam, se vestem, falam e são tratados como crianças. (marcador de concessão)
- e) “E o que dizer, então, das brincadeiras infantis que muitos adultos são obrigados a enfrentar **quando** fazem cursos, frequentam seminários ou assistem a aulas?” (oposição)

3ª QUESTÃO

A regência verbal em destaque na frase: “Não é preciso muito para **observar** sinais dessa troca: basta olhar as pessoas no espaço público...” é a mesma do verbo destacado em:

- a) “E pensar que elas **precisam** é de roupa folgada para deixar o corpo explodir em movimentos que devem ser experimentados...”
- b) “Mas os adultos **gritam** desesperada e estridentemente para manifestar emoção é constrangedor.”
- c) “É corriqueiro vermos meninas vestidas com roupas de adultos, inclusive sensuais: blusas e saias curtas, calças apertadas, meia-calça e sapatos de salto”
- d) “E pensar que elas **precisam** é de roupa folgada para **deixar** o corpo explodir em movimentos que devem ser experimentados...”
- e) “E o que dizer, então, das brincadeiras infantis que muitos adultos são obrigados a enfrentar **quando** fazem cursos, frequentam seminários ou **assistem** a aulas?”

Leia o anúncio publicitário abaixo para responder às questões 04, 05 e 06.



Chegou o café Parmalat. O café à altura do nosso leite.

Disponível em: <http://www.propagandaemrevista.com.br/fotos/19971001_05_istoe_parmalat_h360.jpg> Acesso em 17.11.2011

4ª QUESTÃO

Analise as proposições e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- () O objetivo mais óbvio do anúncio é mostrar que no nosso país não temos preconceito racial. Ao ver o casal formado por “moça negra” e um “rapaz loiro” as pessoas se sentirão incluídas entre as que não têm preconceito racial, atitude muito debatida e condenada nos dias de hoje.
- () Os elementos linguísticos do anúncio, apoiados na imagem de uma mulher e um homem (aparentemente nus), dão um certo tom de malícia, com a intenção de chamar a atenção dos consumidores para o fato de que quem consome o café Parmalat é feliz e sem preconceitos.
- () No canto direito da página, visualiza-se uma xícara branca com café e a embalagem do produto anunciado: o café Parmalat. Há um jogo de palavras; a ordem das mesmas é usada em publicidades para chamar a atenção do leitor.
- () O texto verbal do anúncio é formado por duas frases. Essas duas simples frases não conseguem passar com eficiência o discurso da publicidade do “Café Parmalat”, por serem pouco extensas.

Analise as proposições e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas e marque a alternativa correta:

- a) F, F, V, V
- b) V, V, F, F
- c) V, V, V, F
- d) F, F, F, V
- e) F, V, V, F

5ª QUESTÃO

A função da linguagem predominante no anúncio é:

- a) Fática, pois vários termos, embora desprovidos de significado, permitem o início do processo comunicativo.
- b) Apelativa, pois está presente a intenção de atingir o receptor com o intuito de modificar o seu comportamento, estimulando-o por meio da mensagem.
- c) Metalinguística, pois se reflete sobre o valor das palavras, isto é, sobre o uso da língua e sua função social.
- d) Emotiva, pois o eu lírico pode expressar livremente as emoções com as quais está em conflito.
- e) Poética, pois o importante é passar as informações de forma clara e objetiva, usando, para isso, imagens antitéticas e vocabulário adequando ao contexto.

6ª QUESTÃO

A Ocorrência do acento indicativo de crase na expressão “à altura do”, ocorreu pelo mesmo motivo de:

- a) O avião chegou às 10 horas.
- b) Fomos à cafeteria e nos deliciamos com o café Parmalat.
- c) Chegamos à Bahia, estava chovendo muito.
- d) Estamos à espera de um bom Anúncio para a Campanha publicitária do café Parmalat.
- e) A praça é paralela à rua.

7ª QUESTÃO

A coesão de um texto se dá através da conexão entre vários enunciados e da relação de sentido existente entre eles. Em relação à coesão presente no texto (“Queremos a infância para nós”), o(s) termo(s) destacado(s) encontra(m)-se devidamente justificado(s) em:

- a) “Com tamanha confusão, fica a impressão de que **roubamos** a infância das crianças porque a queremos para nós, não?” O termo em destaque tem como referente a autora do texto.
- b) “E pensar que **elas** precisam é de roupa folgada para deixar o corpo explodir em movimentos que devem ser experimentados...” “Aliás, é bom lembrar que os educadores não têm colaborado para que **elas** aprendam a desenvolver outros tipos de expressão”. Os pronomes destacados têm o mesmo referente.
- c) “Não é preciso muito para observar sinais **dessa** troca: basta olhar as pessoas no espaço público...” (O pronome em destaque faz referência a uma situação situada posteriormente no texto, o que se constitui como um caso de catáfora).
- d) “O mundo anda bem atrapalhado: de um lado, temos crianças **que** se comportam, se vestem, falam e são tratadas como adultos”. (O pronome destacado tem como referente a expressão “crianças”, funcionando como objeto direto).
- e) “Do outro, adultos que se comportam, se vestem, falam e são tratados **como** crianças”. (Proporção).

8ª QUESTÃO

Para regular a concordância dos verbos, a norma padrão estabelece certos paradigmas que devem ser mantidos nos usos formais da língua. Com base nesse princípio, analise a adequação das formas verbais usadas a seguir aos referidos paradigmas e assinale a alternativa CORRETA.

- a) Precisa-se de políticos sérios e comprometidos com o Brasil.
- b) Faziam anos que os deputados recebiam o Mensalão.
- c) Vende-se portões eletrônicos. A instalação é grátis.
- d) Na sala, haviam apenas vinte pessoas.
- e) Certos políticos, não convém ao Brasil.

9ª QUESTÃO

Leia os dois textos abaixo, retirados de um anúncio publicitário de um iogurte light, e adaptados para essa questão, em seguida marque a alternativa INCORRETA, relativamente aos textos.

Texto 1

Use saia.
Saia de dia,
Saia de noite,
Saia de si...

Texto 2

Use saia!
Saia de dia,
Saia de noite,
Saia de si!

- a) As reticências no texto 1, indicam possibilidades, convidam a pensar no que seria esse **sair de si**.
- b) No texto 1, o que faz a linguagem ser criativa é o emprego da palavra “saia”, com classes gramaticais diferentes.
- c) O emprego da palavra “saia”, nos dois textos, causa uma ambigüidade, que pode ser desfeita contextualmente.
- d) No texto 2, o ponto de exclamação aumentou a ênfase e imprimiu força às ações propostas.
- e) No texto 1, se a frase “Use saia” fosse escrita com uma vírgula separando as duas palavras – Use, saia- ela continuaria a ter o mesmo sentido

10ª QUESTÃO

Leia a tirinha de Chico Bento, abaixo:



Copyright (C) 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 6614

Marque a alternativa INCORRETA sobre a tirinha.

- a) A fala de Chico Bento evidencia o uso coloquial da linguagem.
- b) O ambiente de interação entre os interlocutores é uma sala de aula; a expressão facial da professora no segundo quadrinho mostra uma atitude de surpresa.
- c) As construções fonéticas de Chico Bento, assim como a falta de concordância, são características comuns na linguagem da região rural, por isso não devem ser respeitadas.
- d) É apresentada, na tirinha, uma visão estereotipada de uma fala que suprime, quase sempre, algumas letras das palavras.
- e) O produtor da tira usou seu conhecimento das variedades linguísticas existentes entre as regiões do país para produzir efeitos de humor.

11ª QUESTÃO

Para responder às questões 13 e 14, leia o texto de uma propaganda veiculada pela Bamerindus Seguros em revistas e jornais de circulação nacional com o seguinte enunciado: “**Tanta coisa para fazer no escuro e você vai fazer logo seguro?**”

Sobre o texto da propaganda:

- () A expressão “no escuro” causou uma ambigüidade intencional para dar mais ênfase à publicidade.
- () Há uma relação de significação entre a expressão “no escuro” e o fato de a propaganda ter sido veiculada no dia dos

namorados, pois é senso comum dizer que namorar no escuro é bom.

- () Considerando o contexto e o jogo semântico das palavras nessa enunciação, a seguradora quer construir uma imagem positiva a respeito do seu produto, quer dizer que o seu seguro é melhor que os outros de outra seguradora qualquer.
- () A palavra “tanta” expressa uma relação semântica de oposição, ao mesmo tempo que sugere noção de quantidade.

Analise as proposições e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- a) F, F, F, V
- b) V, V, V, F
- c) F, F, V, V
- d) V, F, V, F
- e) V, V, F, F

12ª QUESTÃO

Analise os enunciados abaixo, transcritos do texto “Tanta coisa para fazer no escuro e você vai fazer logo seguro?”, e o comentário sobre as expressões em negrito:

- I- “O mundo anda **bem** atrapalhado” – relação modal.
- II- “Não é preciso **muito** para observar sinais (...)” – função de adjunto adverbial de intensidade.
- III- “(...) fica a impressão **de** que roubamos a infância (...)” – classe gramatical de preposição, que pode ser suprimida sem contrariar a norma culta.
- IV- “(...) **que** as crianças gritem porque ainda não descobriram outras maneiras de expressar emoções (...)” – conectivo integrante com função de iniciar oração de função substantiva.

Está (ão) correto (s) apenas:

- a) III
- b) I
- c) II e III
- d) IV
- e) I e IV

13ª QUESTÃO

Leia este texto publicitário de uma operadora de telefonia celular.

**É POR ISSO QUE O POVO DIZ QUE VIVO PEGA,
QUE VIVO É SINAL DE QUALIDADE.**

Leia as informações sobre o anúncio:

- I- Esse texto faz uso da polissemia dos signos, ou seja, da multiplicidade de significados de uma palavra.
- II- No texto não ocorre ambigüidade.
- III- A polissemia da palavra “Vivo” é um recurso utilizado para a construção dos sentidos do texto.

Está (ão) correto (s) apenas:

- a) II
- b) II e III
- c) I e II
- d) I
- e) I e III

Texto para as questões 14 e 15.

14ª QUESTÃO

Leia o quadrinho abaixo:

CALVIN

A minha bola d'água é redondinha e aerodinâmica, o que garante a precisão do arremesso e o banho nas vítimas!



A sua bola d'água é comprida e murcha, o que a torna impossível de arremessar mesmo de perto!



A vantagem é nitidamente minha! Você se rende?



Bill Watterson



Sobre o quadrinho:

- I- O humor dos quadrinhos está no fato de que Calvin não esperava a surpresa que o tigre Aroldo lhe havia preparado.
- II- As expressões “redondinha e aerodinâmica” (1º quadrinho) e “comprida e murcha” (2º quadrinho), mantêm uma relação sinonímica.
- III- As palavras Minha (“**minha** bola d'água é redondinha”, “A vantagem é nitidamente **minha**!”) e sua (“A **sua** bola d'água é comprida e murcha”) são pronomes possessivos, com função de adjunto adnominal.

Está (ão) correta (s):

- a) I e III, apenas
- b) I e II, apenas
- c) I, II e III
- d) Apenas II
- e) Apenas I

15ª QUESTÃO

De acordo com o contexto dos quadrinhos, o que as palavras **minha** e **sua** utilizadas por Calvin sugerem em referência à bola?

- a) Posição ocupada por algo no espaço.
- b) Indefinição em relação a algo.
- c) Ideia de posse de um objeto.
- d) Ideia de tratamento cerimonioso.
- e) Ideia de reflexividade.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Considere as seguintes sentenças:

- (1) A Venezuela e o Brasil.
- (2) A Venezuela é um país da América do Sul.
- (3) Será que o sistema de saúde no Brasil é eficiente?
- (4) Compre frutas. Faça o que foi recomendado.
- (5) Feliz Natal!

Assinale a alternativa que representa proposição (ões):

- a) 4
- b) 1 e 2
- c) 1, 2 e 3
- d) 1 e 5
- e) 2

17ª QUESTÃO

Sejam as proposições:

p: O trabalhador foi demitido.

q: O patrão indenizou o trabalhador.

Considere a sentença na linguagem natural “O trabalhador não foi demitido e o patrão indenizou o trabalhador”. Assinale a proposição correspondente na linguagem da lógica.

- a) $p \wedge (\sim q)$
- b) $\sim q$
- c) $p \wedge q$
- d) $\sim p \wedge q$
- e) $\sim (\sim p)$

18ª QUESTÃO

Afirmar que “José não é médico ou João é natalense” é, do ponto de vista lógico, o mesmo que dizer:

- a) Se José é médico, então João é natalense.
- b) Se João é natalense, então José é médico.
- c) Se José não é médico, então João é natalense.
- d) Se José é médico, então João não é natalense.
- e) Se José não é médico, então João não é natalense.

19ª QUESTÃO

Qual das afirmativas, de acordo com a Lógica, corresponde à sequência: **Tautologia, Contradição e Contingência**:

- a) Proposição simples sempre falsa. Proposição simples sempre verdadeira. Proposição simples que pode ser verdadeira e falsa.
- b) Proposição simples sempre verdadeira. Proposição simples sempre falsa. Proposição simples que pode ser verdadeira e falsa.
- c) Proposição composta sempre verdadeira. Proposição composta sempre falsa. Proposição composta que pode ser verdadeira e falsa.
- d) Proposição composta sempre falsa. Proposição composta sempre verdadeira. Proposição composta que pode ser verdadeira e falsa.
- e) Proposição composta que pode ser verdadeira e falsa. Proposição simples que pode ser verdadeira e falsa. Proposição composta que pode ser verdadeira e falsa.

20ª QUESTÃO

As tabelas-verdade das proposições “Se Lúcia não vier de vestido branco, então ela não é casada” e “Se Lúcia é casada, então ela virá de vestido branco”:

- a) São diferentes.
- b) São iguais.
- c) Dependem da cor do vestido.
- d) Dependem da condição do estado civil.
- e) Dependem da condição civil e da cor do vestido.

21ª QUESTÃO

Um indivíduo que admira todos e apenas os indivíduos que não admiram a si mesmos:

- a) Não admira ninguém.
- b) Admira a si mesmo.
- c) Não admira a si mesmo.
- d) Admira alguém.
- e) Não existe.

22ª QUESTÃO

Um argumento é composto pelas seguintes premissas:

- I- Se as perspectivas do futebol brasileiro não são as melhores, então a crise do nosso esporte não demorará a ser superada.
- II- Se as perspectivas do futebol brasileiro são as melhores, então a organização do nosso calendário esportivo não será fantasiosa.
- III- A organização do calendário esportivo será fantasiosa.

Para que o argumento seja válido, a conclusão deve ser:

- a) A organização do calendário esportivo não será fantasiosa.
- b) As perspectivas do futebol brasileiro são as melhores ou a organização do calendário esportivo não será fantasiosa.
- c) As perspectivas do futebol brasileiro não são as melhores e a organização do calendário esportivo não será fantasiosa.
- d) A crise do nosso esporte não demorará a ser superada.
- e) As perspectivas do futebol brasileiro são as melhores e a crise do nosso esporte não demorará a ser superada.

23ª QUESTÃO

Dada à tabela-verdade

p	q	$\sim p$	
V	V	F	F
V	F	F	F
F	V	V	V
F	F	V	F

Assinale a alternativa correspondente à proposição que a satisfaz.

- a) $\sim p \vee (\sim q)$
- b) $\sim p \wedge q$
- c) $(p \wedge q) ? (\sim p \vee (\sim q))$
- d) $p \vee q$
- e) $\sim p \wedge (\sim q)$

24ª QUESTÃO

A negação da proposição “Há banco brasileiro que fica com mais de R\$ 40,00 de cada R\$ 100,00 investido” pode assim ser redigida:

- a) Não é verdade que todos os bancos brasileiros ficam com mais de R\$ 40,00 de cada R\$ 100,00 investido.
- b) Todos os bancos brasileiros ficam com mais de R\$ 40,00 de cada R\$ 100,00 investido.
- c) Nenhum banco brasileiro fica com mais de R\$ 40,00 de cada R\$ 100,00 investido.
- d) Pelo menos um banco brasileiro fica com menos de R\$ 40,00 de cada R\$ 100,00 investido.
- e) Pelo menos um banco brasileiro fica com mais de R\$ 40,00 de cada R\$ 100,00 investido.

25ª QUESTÃO

Sabendo que o avesso de uma meia é o lado contrário ao que se vê, pode-se afirmar que o **avesso do avesso do avesso do avesso da meia** é:

- a) O lado que se vê.
- b) O lado interno ao que se vê.
- c) O lado contrário que se vê.
- d) O lado contrário do contrário do contrário ao que se vê.
- e) O lado contrário do contrário que não se vê.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Em 2004, o Ministério da Saúde, através do Núcleo de Técnico da Política Nacional de Humanização, lançou o Programa HumanizaSUS dentro da Política Nacional de Humanização (PNH), visando enfrentar o desafio de tomar os princípios do SUS, no que eles impõem de mudança dos modelos de atenção à saúde e de suas práticas. Neste conjunto é apresentada a perspectiva da clínica ampliada como uma estratégia importante. Tal estratégia propõe que:

- a) O profissional da área de saúde possa desenvolver a sua capacidade de auxiliar as pessoas, não somente na direção de combater a doença, mas também de encontrar alternativas pessoais para a plenitude de suas relações em sociedade.
- b) O profissional da área de saúde possa desenvolver a sua capacidade de socorrer as pessoas, não somente na direção de combater a doença, mas na perspectiva de um atendimento mais humano.
- c) O profissional da área de saúde possa desenvolver a capacidade de ajudar as pessoas na direção de combater a sua doença criando, desta forma, as condições para que esta pessoa possa viver plenamente sua vida.
- d) O profissional da área de saúde possa desenvolver a sua capacidade de escutar as queixas das pessoas no sentido de combater a doença, favorecendo, dessa forma, as condições necessárias para que o indivíduo possa realizar suas potencialidades.
- e) O profissional da área de saúde possa desenvolver a sua capacidade de ajudar as pessoas, não somente na direção de combater a doença, mas também a transformar-se, de maneira que a doença, mesmo sendo o horizonte, não o impeça de viver outras coisas na atualidade de sua vida.

27ª QUESTÃO

Na teoria psicanalítica *determinismo psíquico* significa:

- a) Que cada evento mental é causado pela intenção do indivíduo de forma consciente, onde este evento é determinado pelos fatos que lhe precederam.
- b) Que cada evento mental é resultado do desejo inconsciente do indivíduo, e este evento é determinado por fatos anteriores a ele.
- c) Que cada evento mental é causado pela intenção do indivíduo, consciente ou inconsciente, onde este evento é determinado pelos fatos que o precederam.
- d) Que cada evento mental é causado por instintos básicos, conscientes ou inconscientes, e é determinado pelos fatos que o precederam.
- e) Que cada evento mental é causado pelas pulsões e é determinado pelos fatos que lhe precederam.

28ª QUESTÃO

No processo analítico, o terapeuta deve apresentar o mínimo possível de sua personalidade ao paciente. Esta conduta favorece que o paciente trate o analista de uma infinidade de maneiras. Nesta conduta o paciente projeta no terapeuta atitudes, ideias, características físicas pertencentes às pessoas de seu passado. A este processo chamamos de:

- a) Transferência.
- b) Recalque.
- c) Projeção.
- d) Regressão.
- e) Contratransferência.

29ª QUESTÃO

A partir da perspectiva psicanalítica, a criança em desenvolvimento atravessa quatro fases de desenvolvimento psicosssexual. Ou seja, as modificações nas formas de gratificação e as áreas físicas de gratificação são os elementos básicos na descrição de Sigmund Freud sobre as etapas deste desenvolvimento. Assinale a alternativa que corresponde à sequência correta delas.

- a) Fase Oral – Fase Fálica – Fase Genital – Fase Anal
- b) Fase Oral – Fase Anal – Fase Genital – Fase Fálica
- c) Fase Oral – Fase Fálica – Fase Anal – Fase Genital
- d) Fase Oral – Fase Anal – Fase Fálica – Fase Genital
- e) Fase Anal – Fase Oral – Fase Genital – Fase Fálica

30ª QUESTÃO

Apartir de Ribeiro (1988), qual o conceito que melhor define *psicoterapia*?

- a) Tratamento por meios psicológicos de problemas de natureza emocional, tratamento este realizado por uma pessoa treinada que estabelece deliberadamente um relacionamento profissional com um paciente. O objetivo deste tratamento é apenas amenizar o sofrimento psíquico que o paciente apresentou no início das sessões de psicoterapia.
- b) Tratamento por meios psicológicos de problemas de natureza emocional, tratamento este realizado por uma pessoa treinada que estabelece deliberadamente um relacionamento afetivo/pessoal com um paciente. O objetivo deste tratamento é remover, modificar ou retardar sintomas, intervindo em modelos perturbadores do comportamento, promovendo um crescimento e um desenvolvimento positivo da personalidade.

- c) Tratamento por meios psicológicos de problemas de natureza emocional, tratamento este realizado por uma pessoa treinada que estabelece deliberadamente um relacionamento profissional com um paciente. O objetivo deste tratamento é remover, modificar ou retardar sintomas, intervindo em modelos perturbadores do comportamento, promovendo um crescimento e um desenvolvimento positivo da personalidade.
- d) Tratamento por meios psicológicos de problemas de natureza orgânica, tratamento este realizado por uma pessoa treinada que estabelece deliberadamente um relacionamento profissional com um paciente. O objetivo deste tratamento é remover, modificar ou retardar sintomas, intervindo em modelos perturbadores do comportamento, promovendo um crescimento e um desenvolvimento positivo da personalidade.
- e) Tratamento por meios psicológicos de problemas de natureza emocional, tratamento este realizado por uma pessoa treinada que estabelece deliberadamente um relacionamento profissional com um paciente. O objetivo deste tratamento é eliminar definitivamente os sintomas apresentados no início das sessões de psicoterapia.

31ª QUESTÃO

Os transtornos mentais têm acometido uma grande parcela da população em todo o mundo. Eles podem estar relacionados aos transtornos de ansiedade, de personalidade, do humor etc. A partir deste campo assinale a segunda coluna de acordo com a primeira.

- I - Transtorno do Humor (Depressão)
- II - Transtorno de Personalidade (Antissocial)
- III - Transtorno de Ansiedade (Bipolar)
- IV - Transtorno de Ansiedade (Fobia Social)

- () Desprezo pelas obrigações sociais e falta de empatia para com as outras pessoas. É visível um desvio bastante significativo entre o comportamento dos indivíduos acometidos por este transtorno e as normas sociais estabelecidas.
- () Rebaixamento do humor com redução da energia e diminuição da atividade. Alteração da capacidade de experimentar prazer e diminuição de interesse e da capacidade de concentração. Diminuição da autoestima e da autoconfiança, provocando ideias de culpabilidade ou indignidade.
- () Intensa sensação de medo, ansiedade ou desconforto diante da exposição a situações como frequentar locais escuros, encontrar pessoas do sexo exposto, falar em público. Podem aparecer sintomas físicos: rubor, tremores, náuseas, desejo intenso de urinar. Tal situação pode se assemelhar a uma crise de pânico.
- () Elevação do humor e aumento da energia para a atividade em uns momentos, e, em outros, um rebaixamento do humor e de redução da energia para a atividade.

A sequência correta é:

- a) II – III – I – IV
- b) I – II – III – IV
- c) II – I – IV – III
- d) III – II – IV – I
- e) IV – I – II – III

32ª QUESTÃO

A partir de uma avaliação exaustiva do paciente, os recursos da ação da psicoterapia breve devem cumprir um conjunto de objetivos na relação terapeuta-paciente. Qual das alternativas abaixo NÃO se enquadra neste conjunto?

- a) Oferecer um clima de tolerância com o paciente, estabelecendo vínculos que permitam a cartase de seus desejos, fantasias, temores etc.
- b) Implicar o paciente em um processo de mudança a partir de uma um longo processo terapêutico que permita a eliminação total dos sintomas do problema apresentado, possibilitando- lhe um novo padrão de vida.
- c) Favorecer uma aprendizagem da auto-avaliação com o intuito de objetivação e crítica de seus comportamentos habituais.
- d) Ajudá-lo na elaboração de um projeto pessoal que permita, a partir de um conjunto de metas, a aquisição de certo bem-estar e auto-estima.
- e) Exercer certo nível de influência sobre os modelos de interação familiar do paciente, favorecendo sua compreensão sobre o sentido da doença e de seus sintomas, oferecendo-lhe orientação no sentido de um melhor controle sobre suas ansiedades.

33ª QUESTÃO

Apesar de se questionar a equivalência direta entre a duração de uma psicoterapia breve e a profundidade de seus resultados para o paciente, reconhece-se que há modificações significativas. Analise as afirmativas abaixo.

- I - Há alívio ou desaparecimento de sintomas
- II - Maior ajustamento nas relações com o meio
- III - Incremento da autoestima e bem-estar
- IV - Melhora na compreensão do paciente sobre suas dificuldades e os significados delas
- V - Diminuição das perspectivas pessoais, apresentadas em seu conjunto no início do processo terapêutico

Está (ão) correta (s) a (s) afirmativa (s):

- a) III, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) II, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.
- e) Todas.

34ª QUESTÃO

As políticas públicas, nos últimos anos, vêm defendendo a humanização nos serviços de saúde. Tais políticas reconhecem a necessidade de uma mudança na postura dos profissionais nas suas relações com as instituições e com os pacientes. Nessa perspectiva, *humanização* está melhor caracterizada na alternativa:

- a) Conjunto articulado de ações que visa o cuidado com o paciente, oferecendo um tratamento que considere todos os aspectos de sua vida. Nesta estratégia é de fundamental importância a participação dos médicos; sem eles a processo de humanização estará comprometido.
- b) Ações que valorizam e reconhecem a prestação de serviços em saúde, valorizando a qualidade do cuidado do ponto de vista técnico associado ao reconhecimento dos direitos do paciente. Ações estas pensadas em sintonia com as instituições de saúde para viabilização de sua realização.
- c) Conjunto de ações de saúde voltado para atender pacientes de forma que garanta a sua recuperação total com o reestabelecimento de suas condições de saúde, promovendo aspectos sociais e pessoais do paciente, na direção de sua emancipação enquanto sujeito social.
- d) Ações direcionadas para modificação de um quadro de comprometimento da saúde do paciente, auxiliando-o na direção de uma melhor qualidade de vida. Tais ações devem possibilitar ao indivíduo uma nova compreensão sobre saúde e hospital.
- e) Conjunto de ações que valorize e reconhece a prestação de serviços em saúde, valorizando a qualidade do cuidado do ponto de vista técnico, associado ao reconhecimento dos direitos do paciente, de sua subjetividade e cultura. Ações estas em sintonia com melhores condições de trabalho e de participação dos diferentes sujeitos implicados no processo de produção da saúde.

35ª QUESTÃO

A Lei 10.216, de 6 de abril de 2001, dispõe sobre a extinção progressiva dos manicômios e pela criação de novas modalidades de atendimento, os chamados *serviços substitutivos* aos hospitais psiquiátricos. Essas modalidades são:

- a) Hospitais-Noite (HNs), Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) e Lares Protegidos
- b) Hospitais-Dia (HDs), Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) e Lares Protegidos
- c) Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) e Lares Protegidos
- d) Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) e Postos de Saúde
- e) Lares Protegidos, Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) e Centro de Atenção Psicossocial (CAPS)

36ª QUESTÃO

A Reforma Psiquiátrica preconiza o fechamento de leitos psiquiátricos com um enfoque no tratamento extra-hospitalar, com a inclusão do doente na família baseado no Programa De volta para Casa. Analise as afirmativas abaixo.

- I- A família tem ajudado muito na recuperação de doentes mentais sendo ator decisivo nesta estratégia
- II- A família ainda não está preparada para arcar com a responsabilidade pelo tratamento do doente mental em casa e assumir esse novo papel.
- III- A relação da sociedade com o doente mental é categorizada em termos de “normal” e “anormal”. Isso tem dificultado a eficácia dessa estratégia.

Está (ão) correta(s) apenas:

- a) II e III
- b) I
- c) II
- d) III
- e) I e III

37ª QUESTÃO

O avanço percebido nos últimos anos no modelo de atenção em saúde mental no Brasil tem potencializado a entrada do psicólogo nas instituições públicas de saúde. Dessa forma, podemos afirmar que a entrada da Psicologia, especificamente no NASF (Núcleo de Apoio à Saúde da Família), deu-se:

- a) Em função do aumento de novas configurações de famílias onde as figuras maternas passam a assumir o papel de provedores do lar.
- b) Em função das dificuldades das famílias em terem acesso aos serviços de psicologia na rede municipal de saúde.
- c) Em decorrência dos altos índices de agressões no seio das famílias brasileiras.
- d) Em decorrência do alto índice de demanda em saúde mental nas comunidades em vulnerabilidade psicossocial.
- e) Em decorrência de índices de exploração sexual de crianças e adolescentes no interior das famílias.

38ª QUESTÃO

De acordo com o Ministério da Saúde, os profissionais de saúde mental que atuam no NASF devem desenvolver um conjunto de ações. Marque a alternativa abaixo que NÃO se enquadra neste conjunto.

- a) Promover ações que visem à difusão de uma cultura de atenção manicomial.
- b) Realizar atividades clínicas pertinentes a sua responsabilidade.
- c) Apoiar a ESF (Estratégia Saúde da Família) na abordagem dos casos com demanda em saúde mental.
- d) Evitar práticas de “medicalização” de situações comuns à vida cotidiana.
- e) Ampliar o vínculo com as famílias, assumindo-as como parceiras.

39ª QUESTÃO

O Código de Ética regulamenta a atuação profissional, ética e moral do psicólogo; inclusive com relação a estudos e pesquisas científicas que venha a realizar. Neste aspecto, ao realizar atividades voltadas para a produção do conhecimento e desenvolvimento tecnológico envolvendo seres humanos, o psicólogo deve:

- I-** Avaliar os riscos envolvidos, tanto pelos procedimentos, como pela divulgação dos resultados, com o objetivo de proteger as pessoas, grupos, organizações e comunidades envolvidas.
- II-** Garantir o anonimato das pessoas, grupos ou organizações, salvo interesse manifesto destes.
- III-** Criar condições para que os resultados dos estudos permaneçam em sigilo após o fim dos estudos.

A(s) assertiva(s) correta(s) são (é):

- a) II e III, apenas.
- b) I, apenas.
- c) II, apenas.
- d) I, II e III
- e) I e II, apenas.

40ª QUESTÃO

Ao transgredir os preceitos do Código de Ética, o psicólogo está sujeito às ações disciplinares com aplicação de penalidades. Assinale a seguir a penalidade que NÃO se configura como penalidade prevista no Código de Ética do Psicólogo.

- a) Advertência.
- b) Suspensão do exercício profissional, por até 100 (cem) dias, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia.
- c) Multa.
- d) Censura Pública.
- e) Cassação do exercício profissional, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia.