



# PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO VICENTE-RN

## Concurso Público - 2015

# NÍVEL SUPERIOR

## FONOAUDIÓLOGO

### EXAME GRAFOTÉCNICO

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer. [...] CF/88

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

- 1 - Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Informática de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 2 - Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 3 - Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 4 - Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 5 - **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- 6 - **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.

# PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 01 a 04.

Banimento para as “sementes suicidas”

A engenharia genética, também denominada manipulação genética ou tecnologia do DNA recombinante, pode ser definida como um conjunto de técnicas usadas na manipulação direta dos genes de uma célula. A aplicação dessas técnicas tem obtido algum sucesso na obtenção de organismos geneticamente modificados (OGM) ou transgênicos.

A modificação genética é um processo com etapas bem definidas. Para obter, por exemplo, uma linhagem de bactérias capazes de produzir insulina – proteína sintetizada por células de pâncreas humanos saudáveis (os diabéticos não sintetizam) – é preciso: 1. Identificar os genes de interesse (no caso, genes humanos que codificam a síntese de insulina) e separá-los, usando para isso enzimas capazes de “cortar” o DNA em locais específicos; 2. Inserir esses genes em um “transportador” (vetor), como os plasmídios (pequenas moléculas de DNA) de certas bactérias, também usando as enzimas “cortadoras” e outras capazes de “colar no vetor os genes que se quer transferir”; 3. Introduzir o vetor com os genes de interesse na célula que se quer modificar (no caso, os genes da insulina são expressos dentro da bactéria receptora e, assim, esta passa a produzir a proteína); e 4. Multiplicar o organismo geneticamente modificado e purificar a substância de interesse (insulina) produzida por ele.

No entanto, apesar dos benefícios que essa tecnologia pode trazer, ela não tem sido usada apenas para “aprimorar” (do ponto de vista humano) certas características deste ou daquele organismo, como plantas e usadas na alimentação humana. Coisas escabrosas também têm sido desenvolvidas, como as chamadas “sementes suicidas”.

COSTA, Felipe A. P. L. *Banimento para as sementes suicidas*. Ciência Hoje: Rio de Janeiro, n. 259, v. 44 p. 9, maio 2009. (Fragmento)

## 01ª QUESTÃO

Leia as proposições sobre o texto:

- I- O objetivo do texto é discutir um tema polêmico de importância social.
- II- No primeiro parágrafo, o autor define o conceito de engenharia genética – que consiste numa tradução de termos que certamente o leitor teria dificuldade de entender.
- III- O primeiro parágrafo do texto responde à pergunta: O que é? O segundo, à pergunta: Como funciona?
- IV- A engenharia genética tem sido usada com a finalidade de desenvolver o progresso científico apenas para o bem da população, em geral.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) I e III
- b) II e IV
- c) I, II e III
- d) IV
- e) II e III

## 02ª QUESTÃO

O autor utiliza alguns recursos linguísticos para tornar mais claras para o leitor as ideias do segundo parágrafo. Leia as afirmações abaixo e relacione-as aos recursos utilizados.

- 1. Focaliza um caso específico de modificação genética (a modificação de uma linhagem de bactérias para produzir insulina) e tem a função de tornar mais claro o procedimento geral da manipulação genética, definida no parágrafo anterior.
- 2. Demonstra o processo de manipulação genética que tem por fim esclarecer a ordem em que as várias ações ocorrem e a razão de serem executadas naquela ordem, e não em outra.
- 3. Traduz termos que o autor supõe não serem compreensíveis ao leitor e relaciona a ideia geral do processo de manipulação genética (modificação de bactérias para a produção de insulina).

- ( ) Apresentação ordenada de informações
- ( ) Explicação
- ( ) Exemplificação

A sequência correta é:

- a) 2, 3, 1
- b) 1, 2, 3
- c) 3, 2, 1
- d) 2, 1, 3
- e) 1, 3, 2

### 03ª QUESTÃO

Releia este trecho do texto:

“No entanto, **apesar** dos benefícios **que** essa tecnologia **pode** trazer, ela não tem sido usada **apenas** para “aprimorar” (**do ponto de vista humano**) certas características deste ou daquele organismo, como plantas e usadas na alimentação humana”.

A respeito do efeito de sentido provocado pelas expressões destacadas, pode-se afirmar que está **INCORRETA** apenas:

- a) **Apesar** – exprime uma ideia de concessão e, fazendo adaptações no texto, pode ser substituído por “não obstante”, sem prejuízo de sentido.
- b) **Pode** – verbo auxiliar que marca a ação de trazer como obrigatória.
- c) **Apenas** – indica exclusividade, combinado com a negação, marca que outras ações, além daquela de aprimorar, têm ocorrido.
- d) **Do ponto de vista humano** – expressão que delimita o valor de verdade do aprimoramento referido no texto.
- e) **Que** – pronome relativo que tem como referente “benefícios” e cuja função sintática é objeto direto de “trazer”

### 04ª QUESTÃO

Leia as informações abaixo sobre o texto:

- I- O articulador **como** foi usado duas vezes no terceiro parágrafo para introduzir ideias gerais. No primeiro exemplo ilustra a ideia geral de que a modificação dos organismos é feita para beneficiar o ser humano. O segundo exemplo ilustra a ideia oposta, de que a modificação genética pode trazer malefícios.
- II- O articulador **como** nos dois usos foi usado para exprimir a mesma ideia.
- III- A expressão “sementes suicidas” foi usada no sentido denotativo.
- IV- No segundo parágrafo, o autor usa aspas para sinalizar que está fazendo uma tradução, ou seja, usando uma palavra do vocabulário comum para traduzir um termo técnico.
- V- O título do texto sinaliza que o autor concorda com a ideia de manipulação genética de sementes.

Analisar as proposições e marque a alternativa que apresenta, apenas, a(s) correta(s).

- a) I e IV
- b) I, III e IV
- c) III
- d) II e IV
- e) III e IV

### 05ª QUESTÃO

Leia o anúncio publicitário abaixo:

<https://www.google.com.br/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=publicidade%20de%20empresas%20aereas>. Acesso em 30/10/2014.

Coloque **V** ou **F**, conforme sejam verdadeiras ou falsas as afirmativas relativas ao anúncio publicitário acima.

- ( ) O anúncio trabalha, sobretudo, com a linguagem verbal interagindo com elementos da linguagem matemática. Essa mistura de linguagens tem a finalidade de enfatizar as qualidades expressas pelo anunciante e conferir credibilidade ao produto anunciado e o benefício por ele atribuído.
- ( ) Em: “No nosso aniversário, você **comemora** voando em até 10x sem juros”, o verbo destacado está em desacordo com as normas da língua culta.
- ( ) Nesse anúncio, prevalece a função apelativa da linguagem porque busca convencer o destinatário da mensagem, de modo persuasivo.
- ( ) O pronome “você” foi usado de maneira genérica e embora não se refira a nenhum referente explícito no texto, o contexto possibilita a recuperação do referente.

A sequência correta é:

- a) V, F, V, F
- b) V, V, F, F
- c) V, F, V, V
- d) V, F, F, V
- e) F, F, V, V

### 06ª QUESTÃO

Para regular a concordância dos verbos, a norma padrão estabelece certos paradigmas que devem ser mantidos nos usos formais da língua. Com base nesse princípio, analise a adequação das formas verbais usadas a seguir aos referidos paradigmas e assinale a alternativa CORRETA.

- a) Necessita-se de poucas malas para a viagem aérea.
- b) Faziam anos que as pessoas desperdiçavam água.
- c) Vende-se portões eletrônicos. A instalação é grátis.
- d) Na sala, haviam apenas vinte pessoas.
- e) Os adolescentes tem necessidade de apoio dos pais.

### Texto para as questões 07 e 08.

Revolta no navio  
Na costa de Cuba  
Dia 2 – 1839

A bordo da embarcação espanhola La Amistad, 53 escravos recém- trazidos da África se revoltaram. Sob a liderança de Joseph Cinqué, eles fazem com que um navegador os leve a caminho da terra natal. Mas eles são enganados, e a embarcação é capturada pela Marinha dos Estados Unidos. Os rebelados são presos em Connecticut. Em 1841, as forças contrárias à escravidão conseguem que a suprema corte coloque os escravos em liberdade. Em 1997, o caso foi retratado em um filme.

Revista Aventuras na história, n.60, São Paulo, abril, jul. 2008, p.18.

### 07ª QUESTÃO

Sobre o texto é correto afirmar:

- a) No último período da nota, a palavra “liberdade” usada como anáfora, retoma todos os fatos relatados anteriormente.
- b) O texto faz uso de três índices temporais para indicar a sucessão dos acontecimentos no tempo, esses índices *não se* relacionam com a ordem cronológica dos fatos relatados no texto.
- c) Para retomar a palavra **escravos** o autor utilizou os termos: “eles”, “os” e “Os rebelados” num processo de coesão textual denominado de “anáfora”.
- d) A função da linguagem predominante no texto é a fática, pois o objetivo é chamar a atenção do interlocutor.
- e) O conectivo “mas”, no terceiro período do texto, expressa uma relação semântica de adição.

### 08ª QUESTÃO

Leia este trecho do texto: “Em 1841, as forças contrárias à escravidão conseguem que a suprema corte coloque os escravos em liberdade.”

A alternativa em que o acento indicativo de crase foi utilizado pelo mesmo motivo da palavra destacada acima é:

- a) À medida que trabalha, esquece de fazer coisas erradas.
- b) Estava à espera de um milagre.
- c) A rua é paralela à praça.
- d) O arroz à grega estava uma delícia.
- e) Ele chegou às sete e meia e a prova não havia começado ainda.

### Texto para as questões 09 e 10.

Construído nas margens do Açude Velho, principal cartão postal de Campina Grande, o mais novo projeto arquitetônico e cultural da Universidade Estadual da Paraíba, o Museu de Arte Popular da Paraíba (MAPP), batizado de Museu dos Três Pandeiros, será inaugurado nesta quinta-feira (13), às 18h.

O Museu, assinado pelo arquiteto Oscar Niemeyer é a última obra do mestre das curvas arquitetônicas finalizada com ele em vida, em todo o mundo.[...]

Das escavações – etapa mais difícil do projeto – até a fase atual, toda a mão de obra empregada foi da cidade, numa prova de que, além de presentear Campina com uma obra da arquitetura moderna, a UEPB gerou emprego e renda.

Essa era uma das razões de a obra ser motivo de orgulho do gênio da arquitetura. “O que mais ele sempre gostou de ressaltar era que o MAPP foi construído, totalmente, com mão de obra paraibana, com trabalhadores locais. [...]” Isso o encantava e o fazia olhar com um carinho especial para esta que é a última obra concluída que ele deixa para o mundo”, relata (o arquiteto) Marçal.

### 09ª QUESTÃO

Da leitura do texto, só **NÃO** se pode afirmar que:

- a) “O Museu de Arte Popular da Paraíba (MAPP), batizado de Museu dos Três Pandeiros...” Nesse trecho temos um sujeito classificado como simples e um predicado chamado de verbal, que dá continuidade ao enunciado.
- b) “...o mais novo projeto arquitetônico e cultural da Universidade Estadual da Paraíba...” A expressão “o mais novo projeto”, leva-nos a entender que a Universidade tem outros projetos, além do novo museu.
- c) O trecho “construído nas margens do Açude Velho” poderia ser substituído sem prejuízo de sentido por: “construído às margens do Açude Velho”
- d) No período: O Museu, assinado pelo arquiteto Oscar Niemeyer, é a última obra do mestre das curvas arquitetônicas **finalizada** com ele em vida, em todo o mundo. [...], a palavra destacada está em desacordo com as regras de concordância ditadas pela gramática.
- e) Em: “[...] Isso o encantava e o fazia olhar com um carinho especial para esta que é a última obra concluída que ele deixa para o mundo”, o pronome destacado, nos dois registros, tem o mesmo referente, e exercem a mesma função sintática.

### 10ª QUESTÃO

Sobre a pontuação do texto podemos afirmar que

- I- Em: “Construído nas margens do Açude Velho, principal cartão postal de Campina Grande, o mais novo projeto arquitetônico e cultural da Universidade Estadual da Paraíba”, as vírgulas foram usadas para delimitar um aposto explicativo.
- II- Em: “Das escavações – etapa mais difícil do projeto – até a fase atual”, os travessões foram usados para explicar uma expressão anteriormente citada.
- III- Em: “...totalmente, com mão de obra paraibana, com trabalhadores locais. [...] Isso o encantava e o fazia olhar com um carinho especial...”, as chaves indicam que houve supressão de parte do texto, fato que não impede que o leitor entenda o texto em sua continuidade.
- IV- Em: “ Isso o encantava e o fazia olhar com um carinho especial para esta que é a última obra concluída que ele deixa para o mundo”, relata (o arquiteto) Marçal. As aspas indicam o início e o fim de uma citação em discurso direto.

Conclui-se que estão corretas:

- a) I, III e IV
- b) I, III e IV
- c) II, III e IV
- d) II e III
- e) I, II, III e IV

### 11ª QUESTÃO

Do texto abaixo é possível depreender que:



<https://www.google.com.br/search?q=placas+com+erros+de+portugues+engraçados>

Coloque **V** ou **F**, conforme sejam verdadeiras ou falsas as afirmativas relativas ao anúncio.

- ( ) A maneira como foi escrito sugere que o autor do texto tem pouco contato com as práticas de leitura e escrita, porém, conseguiu “passar” a informação desejada.
- ( ) Os “tropeços” ortográficos impedem a interação verbal e não constroem relações significativas.
- ( ) O fato de o autor não escrever corretamente as palavras produz o não entendimento do enunciado.

A sequência correta é:

- a) F, V, F
- b) V, V, V
- c) F, F, F
- d) V, F, V
- e) V, F, F

### Texto para à questão 12.

O presidente de um Banco estava preocupado com um jovem e brilhante diretor que, depois de ter trabalhado durante algum tempo com ele, sem parar nem para almoçar, começou a ausentar-se ao meio-dia. Então O Presidente chamou um detetive e disse-lhe:

Siga o Diretor Lopes por uma semana durante o horário do almoço.

O detetive, após cumprir o que lhe havia pedido, voltou e informou:

- O Diretor Lopes sai normalmente ao meio-dia, vai à sua casa almoçar, faz amor com a sua mulher, fuma um dos seus excelentes charutos cubanos e regressa ao trabalho.

Campos, Marli Saveli de. Blog Palavras Rabiscadas, 27 nov. 2008.

### 12ª QUESTÃO

Marque a alternativa CORRETA quanto ao emprego dos pronomes do texto.

- “O presidente de um Banco estava preocupado com um jovem e brilhante diretor que, depois de ter trabalhado durante **algum** tempo com ele...” O pronome destacado expressa a ideia de tempo determinado.
- Os pronomes possessivos usados pelo detetive provocam uma ambiguidade no enunciado: “- O Diretor Lopes sai normalmente ao meio-dia, vai à sua casa almoçar, faz amor com a sua mulher, fuma um dos seus excelentes charutos cubanos e regressa ao trabalho.”
- “O Presidente chamou um detetive e disse-lhe...” O pronome destacado tem como referente “O presidente da empresa.”
- “- O Diretor Lopes sai normalmente ao meio-dia, vai à **sua** casa almoçar, faz amor com a **sua** mulher, fuma um dos seus excelentes charutos cubanos e regressa ao trabalho.” A repetição dos pronomes possessivos prejudicou o entendimento do trecho.
- “O presidente de um Banco estava preocupado com um jovem e brilhante diretor **que**, depois de ter trabalhado durante algum tempo com **ele**, sem parar nem para almoçar, começou a ausentar-se...” Os pronomes destacados são classificados respectivamente como: interrogativo, pessoal do caso reto e pessoal do caso oblíquo tônico.

### 13ª QUESTÃO

O trecho a seguir, extraído de uma crônica, relata o encontro entre um pai que havia matriculado recentemente o filho pequeno numa escolinha de futebol, e o professor que ensinava a garotada:

[...]

- Então? Já posso fazer um contrato com os italianos?

O professor responde de maneira reticente: sim, o guri tem futuro, mas... O pai não quer saber de ponderações: o seu rebento é o sucessor de Pelé e Garrincha e estamos conversados...[...]

SCLIAR, Moacir. *Os craques do futuro*. São Paulo: Ática, 2002.

Do texto acima é possível depreender que:

- “O seu rebento é o sucessor de Pelé e Garrincha e **estamos conversados**...[...].” A forma verbal destacada indica que o pai quer fazer um acordo com o professor.
- “...O pai não quer saber de **ponderações**” A palavra destacada é antônima de **incertezas**.
- “...o seu rebento é o **sucessor** de Pelé e Garrincha e estamos conversados...[...].” A palavra destacada é sinônima de **antecessor**.
- Guri**, no contexto, é sinônimo de **rebento**.
- “o **seu** rebento é o sucessor de Pelé e Garrincha e estamos conversados...[...].” O pronome destacado exprime uma ideia de indefinição.

### 14ª QUESTÃO

Marque a alternativa INCORRETA quanto à classificação da figura de linguagem nas frases abaixo:

- Lamentamos informar que a nossa empresa está impossibilitada de honrar os compromissos financeiros assumidos com V. S<sup>a</sup>. (Eufemismo e metonímia).
- O circo era um balão aceso, onde a banda tocava na entrada. (Metáfora e metonímia).
- Já lhe disse mil vezes que minha vida é um inferno! (Catacrese e eufemismo).
- Devolva o Aurélio que te emprestei, pois preciso consultá-lo. (Metonímia e eclipse).
- Para temperar, o cozinheiro usou alguns dentes de alho. (Catacrese e inversão).

### 15ª QUESTÃO

Indique a alternativa em que, retirando-se a(s) vírgula(s), não se altera o sentido dos enunciados.

- São muito tensas as relações entre mim e a professora, Izabel.
- As antigas casas do centro vão, gradativamente, dando lugar a edifícios modernos.
- A velhinha caminhava pela praça, silenciosa.
- O rapaz, revoltado, começou a xingar os funcionários do hospital.
- Os petroleiros, que fizeram greve, foram atendidos em suas reivindicações.

# INFORMÁTICA

## 16ª QUESTÃO

Com relação ao Windows Explorer, é CORRETO afirmar que:

- a) Para mostrar as propriedades de um item selecionado, basta pressionar o botão Ctrl seguido do botão X (Ctrl + X) no teclado.
- b) É possível exibir arquivos ocultos selecionando a aba Arquivo e marcando a opção "Exibir itens ocultos".
- c) Não é possível classificar os arquivos contidos em um diretório por Data de Modificação.
- d) Se tem acesso à ferramenta de limpeza de disco que serve para formatar o computador.
- e) É possível renomear um arquivo clicando com o ponteiro do mouse sob o arquivo uma única vez e, em seguida, pressionando o botão F2 no teclado.

## 17ª QUESTÃO

Considere as seguintes afirmações referentes ao Firewall do Windows 8.1:

- I- Visando a segurança do usuário, a opção de ativar/desativar o Firewall foi retirada na versão 8.1 do Windows. Isto foi permitido porque a nova versão do Windows possui uma tabela invisível ao usuário que relaciona as conexões de entrada e saída que são nocivas ao funcionamento do computador. Essas conexões são bloqueadas automaticamente.
- II- O Firewall do Windows 8.1 é um antivírus que realiza a limpeza de arquivos que comprometem a funcionalidade do computador.
- III- É possível elaborar regras de conexões de entrada e de saídas no Firewall do Windows 8.1. Essa configuração faz parte do item "Configurações avançadas" que pode ser acessada a partir da tela de gerência do Firewall do Windows.
- IV- Uma das funções do Firewall é inspecionar toda a informação que é transmitida ao longo do sistema e determinar se é ou não uma ameaça baseada numa variedade de fatores especificados por padrão ou pelo usuário.

Estão CORRETAS apenas:

- a) II, III e IV
- b) I e II
- c) I e IV
- d) II e III
- e) III e IV

## 18ª QUESTÃO

No que diz respeito a programas que prejudicam o funcionamento do computador, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Vírus são pequenos códigos de programação maliciosos que se agregam a arquivos e são transmitidos com eles.
- b) O cavalo de troia é um tipo de vírus.
- c) O vírus depende da execução do programa ou arquivo hospedeiro.
- d) O cavalo de troia não infecta outros arquivos, nem propaga cópias de si mesmo automaticamente.
- e) São tipos comuns de malwares: vírus, worms, bots e trojans (cavalos de troia).

## 19ª QUESTÃO

Considere as seguintes afirmações:

- I- O hardware é a parte física do computador que inclui placa mãe, mouse, disco rígido, placa de rede, etc.
- II- O software é o conjunto de instruções que controla e orienta o computador para execução de tarefas.
- III- A memória RAM é volátil, isto significa que quando o computador é desligado ou reinicializado as informações desaparecem. O mesmo não acontece com a memória ROM.
- IV- O processador, Unidade Central de Processamento (UCP) ou Central Processing Unit (CPU) é responsável por gerenciar a entrada de dados, saída de resultados, cálculos, comparações, tomada de decisões dentre outras funções.
- V- A CPU é composta basicamente pela ULA (Unidade Lógica Aritmética) e pela UCP (Unidade Central de Processamento), onde a ULA é responsável pela entrada e saída de dados e a UCP pela parte lógica do processador.

Estão CORRETAS apenas:

- a) I, II e IV
- b) I, II e III
- c) I e II
- d) II, III e IV
- e) I, II, III e IV

## 20ª QUESTÃO

São funcionalidades de um sistema operacional:

- I- Gerenciamento da memória: O sistema operacional fornece a cada aplicação uma área exclusiva de memória, independente e isolada das demais aplicações, inclusive do núcleo do sistema.
- II- Gerenciamento de dispositivos: O sistema operacional deve implementar a interação com cada dispositivo por meio de drivers.
- III- Gerenciamento do processador: O sistema operacional gerencia, distribui o processamento das aplicações. A alternância entre vários processos é tão rápida que é criada a ilusão de que existe um processador para cada tarefa.

Concluimos que está(ão) correta(s):

- a) Apenas I e III
- b) Apenas I
- c) Apenas I e II
- d) I, II e III
- e) Apenas II

## 21ª QUESTÃO

O que é Phishing?

- a) É uma forma de fraude que se caracteriza pela tentativa de aquisição de informações pessoais de usuários, tais como dados pessoais, senhas e detalhes de cartão de crédito.
- b) É uma rede social tal como Facebook e Twitter.
- c) É um protocolo de segurança que visa bloquear tentativas de acesso aos computadores de usuários.
- d) É um software capaz de otimizar o computador, reorganizando os arquivos e limpando as chaves inválidas de programas que foram desinstalados.
- e) É o mecanismo que atua no Windows quando um software mal-intencionado é detectado pelo antivírus, movendo-o para quarentena.

## 22ª QUESTÃO

Considere que está utilizando o Microsoft Excel 2010. Algumas células são preenchidas com números como representados na figura a seguir:

	A	B	C
1	10	2	3
2	14	5	6
3	5	8	9

Considere agora que na célula **D1** a seguinte fórmula é inserida:

**=MÍN(A:A) + MÉDIA(B:B) + MÍN(C:C) + CONT.NÚM(A:C)**

O resultado apresentado na célula **D1** será:

- a) 22
- b) 10
- c) 62
- d) 2
- e) 20



### 23ª QUESTÃO

Considere os botões do Microsoft Word 2010 representados nas figuras abaixo:



Assinale a alternativa CORRETA:

- a) O grupo de 4 botões representados na figura (2) está situado, por padrão, na barra de ferramentas de acesso rápido do Word na aba “Inserir” e são maneiras rápidas de configurar margens e definir numeração.
- b) O grupo de botões da figura (1) está presente, por padrão, na barra de ferramentas de acesso rápido do Word na aba “Página Inicial” e o primeiro botão representa a quebra de página.
- c) O grupo de 3 botões representados na figura (1) pode ser usado para inserir cabeçalho na página, inserir imagem do arquivo e inserir ou desenhar uma tabela.
- d) Com o grupo de botões da figura (2), podem-se realizar configurações no Layout da Página. Os quatro botões representam respectivamente: margens da página, orientação em retrato ou paisagem, tamanho do papel e o botão para dividir o texto em uma ou mais colunas.
- e) O botão para inserir o número da página não está representado nas figuras. Para inserir uma nova página, o segundo botão da figura (2) é utilizado.

### 24ª QUESTÃO

Os modelos de referência são utilizados para facilitar a descrição dos protocolos e serviços de uma rede. Um dos modelos mais influencias é o padrão chamado Interconexão para Sistemas Abertos (do inglês Open Systems Interconnection - OSI) ou Modelo OSI, que propõe uma arquitetura de modelo de rede dividindo-se em camadas. No que diz respeito a estas camadas, assinale a alternativa correta:

- a) A camada de enlace de dados está logo abaixo da camada de aplicação e é responsável por encapsular os dados e protegê-los com segurança para serem enviados para a camada seguinte, que é a camada de sessão.
- b) A camada de transporte fornece uma interface de serviço bem definida à camada de rede. Além disso, é responsável por corrigir possíveis erros não detectados no nível físico.
- c) As camadas situadas acima da camada de aplicação têm a função de oferecer um serviço de transporte confiável mas, na verdade, elas não executam qualquer tarefa para os usuários. Essa função é específica da camada de aplicação, onde tudo desta camada está relacionado às aplicações de hardware.
- d) A camada de rede oferece serviços à camada de transporte e realiza roteamento de funções. Por isso, roteadores operam nesta camada, enviando dados em toda a rede estendida e tornando a Internet possível.
- e) A camada física trata da transmissão dos bits brutos por um canal de comunicação. Nela, os dados recebidos da camada de aplicação são convertidos num formato comum a ser entendido pelo protocolo utilizado.

### 25ª QUESTÃO

Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) TCP e UDP são protocolos da camada de transporte. No TCP há a verificação se os dados foram enviados de forma correta. Já no UDP não há qualquer garantia que o dado irá chegar ou não.
- b) O DHCP é um protocolo implementado na camada física, em um roteador, por exemplo, e oferece configuração dinâmica entre os terminais concedendo endereços IP de host e outros parâmetros de configuração para clientes de rede.
- c) O IP (IPv4 ou IPv6) é um protocolo da camada de rede utilizado para fornecer a melhor forma possível de transportar datagramas da origem para o destino, independentemente dessas máquinas estarem na mesma rede ou de haver outras redes entre elas.
- d) A Internet precisa de um protocolo ponto a ponto para diversos fins, inclusive para cuidar do tráfego de roteador para roteador e de usuário doméstico para ISP (provedor de serviços da Internet). Esse protocolo é o PPP e é implementado na camada de enlace de dados.
- e) HTTP, SMTP e FTP são protocolos implementados na camada de aplicação. Os dois últimos, referem-se ao protocolo para envio de e-mails e transferência de arquivos, respectivamente, através da Internet.

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

Com base nos conhecimentos acerca do teste do reflexo estapédio, podemos dizer que:

- I- O reflexo ipsilateral permite avaliar a integridade da via aferente do reflexo (nervo coclear) e da sua via eferente (n. facial), além da integridade do ouvido médio.
- II- O reflexo ipsilateral ainda nos permite avaliar a função do tronco cerebral.
- III- O reflexo estapédio deve ser desencadeado a uma intensidade de 70 a 90dB NS acima do limiar tonal. Quando tal reflexo é desencadeado com menos de 60dBs acima do limiar tonal, estamos diante do fenômeno de recrutamento, muito sugestivo de lesão coclear (lesão das células ciliares externas).
- IV- Pacientes com lesão coclear podem apresentar reflexo normal, ser recrutantes ou ter o reflexo ausente, dependendo do grau de lesão.
- V- No caso de paralisia facial com ouvido médio e VIII normais, o reflexo estapédio pode ser um importante teste na localização do nível de lesão do VII.

Está INCORRETO, apenas, o que se afirma em:

- a) II.
- b) III e IV.
- c) V.
- d) I e III.
- e) III e V.

## 27ª QUESTÃO

Com base nos danos que a exposição ocupacional intensa ao ruído pode causar à saúde, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Considerado a terceira maior causa de poluição ambiental, atrás da poluição da água e do ar, o ruído é o agente físico nocivo à saúde mais frequente no ambiente de trabalho, sendo caracterizado como o fator de maior prevalência das origens de doenças ocupacionais.
- b) Trauma acústico, alteração temporária do limiar e a PAINPSE - Perda Auditiva Induzida por Níveis de Pressão Sonora Elevados, são características que não devem ser levadas em consideração quando se trata de exposição ocupacional ao ruído.
- c) A PAINPSE é definida como perda auditiva gerada por níveis de pressão sonora elevados, com alterações dos limiares auditivos, do tipo condutiva, geralmente bilateral, decorrente da exposição ao ruído ocupacional, apresentando como características principais a reversibilidade e a progressão gradual com o tempo de exposição ao risco.
- d) Uma vez que não existe tratamento clínico para esse tipo de perda auditiva (PAINPSE), reveste-se de pequena importância a prevenção do problema, já que a adoção de medidas ambientais, associadas ao uso de equipamentos de proteção individual, não são eficazes nestes casos.
- e) A exposição a certos produtos químicos, vibrações e o uso de alguns medicamentos, juntamente com a exposição ao ruído no ambiente de trabalho não tem relação com a potencialização dos efeitos sobre a PAIR – Perda Auditiva Induzida por Ruído.

## 28ª QUESTÃO

Acerca dos conhecimentos sobre Audiologia, utilize **V** nas afirmativas verdadeiras e **F** nas falsas.

- ( ) Sendo a cóclea uma estrutura altamente especializada como órgão receptor de sons, possui o formato de um canal, com paredes ósseas, enrolado em forma de caracol, com aproximadamente 35 mm de extensão. Dentro, e ocupando apenas parte do canal ósseo, observa-se a porção membranosa, que adquire forma triangular quando vista em corte transversal.
- ( ) De 0 a 3 meses de idade o bebê reage a sons altos, se assusta com sons fortes e barulhos inesperados, chora quando quer alguma coisa e se acalma ao ouvir a voz da mãe.
- ( ) Fatores de risco como doenças sistêmicas e hábitos inadequados não têm relevância para a presbiacusia, já que esta é uma alteração que surge exclusivamente em indivíduos com mais de 60 anos.
- ( ) A doença de Ménière é conceituada como o acúmulo excessivo de endolinfa no interior do labirinto ósseo.
- ( ) O implante coclear (IC) é atualmente o equipamento de reabilitação auditiva padrão para perda auditiva neurosensorial de grau severo a profundo bilateral ou profundo bilateral.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- a) V-F-F-V-V
- b) V-V-F-V-V
- c) V-V-F-F-V
- d) F-V-F-F-V
- e) F-V-F-V-V

### 29ª QUESTÃO

As estruturas de sustentação na região cervical anterior são:

- a) Articulações temporomandibulares, músculo trapézio, músculos esternocleido-mastóideos, mastigadores e supra e infra-hióideos.
- b) Articulações temporomandibulares, articulação do osso occipital com a primeira vértebra cervical, ossos temporais direito e esquerdo.
- c) Articulações temporomandibulares, osso hioide e cartilagens tireóidea, cricóidea e aritenóideas, tendo mais abaixo o osso esterno.
- d) Articulações temporomandibulares, osso hioide, laringe, faringe, traqueia e o osso esterno.
- e) Articulações temporomandibulares, osso esterno, cartilagens tireóidea, cricóidea e aritenóideas, traqueia, músculo trapézio e relações dentodentais do arco maxilar.

### 30ª QUESTÃO

A partir dos conhecimentos sobre o desenvolvimento do sistema estomatognático, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A mastigação tem como objetivo principal fragmentar os diversos alimentos em partículas cada vez menores preparando-as para a deglutição e digestão; por sua vez, tem como segunda função prover uma certa ação bactericida sobre os alimentos colocados na boca quando são fragmentados para formar o bolo.
- b) A primeira dentição, que é a decídua, inicia-se, em média, aos seis meses de idade e tem seu término eruptivo em média aos três anos, com os dentes totalmente em oclusão.
- c) As pessoas com problemas de ATM apresentam mordidas menores, mais lentas e repetitivas.
- d) Os movimentos da mandíbula, apesar de serem inicialmente uma ação consciente, são essencialmente automáticos e governados pelo sistema nervoso.
- e) A mastigação é uma função considerada inata, enquanto que respiração, sucção e deglutição são funções aprendidas, dependentes da articulação temporomandibular, músculos, mucosa e das estruturas relacionadas.

### 31ª QUESTÃO

A gerontologia corresponde a uma área científica multi e/ou interdisciplinar, tendo como objetivos: o estudo das pessoas idosas, as características da velhice, o processo de envelhecimento e seus causadores biológicos, psicológicos e sociais. No que se refere às modificações causadas pelo envelhecimento nos sistemas do corpo humano, pode-se dizer que:

- I- Os pacientes idosos frequentemente referem dificuldades de aprendizado e memorização, dificuldades em lembrar nomes e recordações de curto espaço de tempo, embora o declínio cognitivo que ocorre no envelhecimento senescente seja modesto.
- II- O declínio cognitivo que acompanha a idade possui início e progressão variáveis, dependente de fatores educacionais, emocionais, da própria saúde geral e características próprias do indivíduo.
- III- Embora a massa muscular diminua com o envelhecimento, ela reduz significativamente menos nos indivíduos que mantêm uma prática duradoura de boa alimentação acompanhada de exercícios regulares. Dessa forma, não se faz necessário relacionar a diminuição das fibras musculares do corpo com as fibras que compõem a musculatura orofacial.
- IV- O envelhecimento aumenta a elasticidade do tecido pulmonar e a capacidade das paredes torácicas, que por sua vez resulta no aumento do trabalho envolvido na respiração. Ou seja, para que um idoso realize um certo esforço externo, ele apresentará uma menor taxa de trabalho respiratório.
- V- O envelhecimento do sistema digestivo ocorre desde a diminuição do número de dentes na cavidade oral, passando pela flacidez do esôfago, estômago, intestinos delgado e grosso, o que acarreta a redução da motilidade desses órgãos.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) Apenas em II, III e V.
- b) Apenas em I, II, IV e V.
- c) Apenas em I, II, III e V.
- d) Apenas em I, II e V.
- e) Todas estão afirmativas.

### 32ª QUESTÃO

No que diz respeito às ações educativas em adultos com Disfagia Orofaringea, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Em caso de paciente acamado, este deve ser encostado na cabeceira da cama com travesseiros, ficando com o tronco o mais ereto possível.
- b) O trabalho fonoaudiológico com indivíduos disfágicos utiliza técnicas e procedimentos que visam reabilitar a deglutição, tornando-a mais segura e eficiente.
- c) A disfagia orofaríngea é reabilitada por uma equipe multidisciplinar, composta principalmente por Médico, Fonoaudiólogo, Fisioterapeuta Respiratório e Nutricionista.
- d) O local em que o paciente com disfagia orofaríngea fará suas refeições deverá ser tranquilo, mantendo desligados televisões, rádios ou qualquer outro aparelho que possa distrair o paciente.
- e) A disfagia orofaríngea não é propriamente um sintoma, mas uma doença. Isto significa que a disfagia tem, necessariamente, uma causa que necessita de diagnóstico médico.

### 33ª QUESTÃO

A área da educação tem sido um campo da Fonoaudiologia desde seus primórdios. Atualmente, a Fonoaudiologia tem retomado o lugar que lhe cabe no âmbito educacional, porém com uma visão menos curativa, afastando-se do modelo clínico de atendimento. O artigo 4º da Lei 6965/81 define algumas competências do Fonoaudiólogo. Assinale a alternativa CORRETA:

- a) O objetivo do trabalho fonoaudiológico em escolas deve estar voltado à promoção, aprimoramento, prevenção e terapia de alterações relacionadas à audição, linguagem (oral e escrita), motricidade oral e voz, visando favorecer e otimizar o processo de ensino e aprendizagem.
- b) O fonoaudiólogo participa da equipe escolar na elaboração de projetos pedagógicos propondo atividades e situações rotineiras de sala de aula para que o professor possa otimizar o desenvolvimento da linguagem oral e escrita de seus alunos facilitando, dessa forma, todo o processo de ensino e aprendizagem.
- c) O atendimento clínico/terapêutico é permitido inclusive nas escolas de educação especial, desde que seja respeitado o horário escolar do aluno.
- d) O fonoaudiólogo pode realizar triagem no âmbito escolar, porém a triagem fonoaudiológica deve ter um caráter complementar ao trabalho fonoaudiológico existente, visando caracterizar o perfil da comunidade escolar, devendo o fonoaudiólogo encaminhar o paciente a si mesmo em consultório particular, caso necessário.
- e) Não competem ao fonoaudiólogo orientações aos professores no âmbito escolar, no que se refere à cuidados e orientações vocais. Deve ocorrer o encaminhamento de professores a um profissional que atue externamente à escola, devendo o fonoaudiólogo focar seu trabalho apenas nos alunos.

### 34ª QUESTÃO

“As fissuras labiopalatinas fazem parte das anomalias cranio-faciais congênitas decorrentes da não junção dos processos faciais embrionários.” No que concerne à terapia fonoaudiológica nesses casos, podemos dizer que:

- I- O tratamento fonoaudiológico de uma criança com fissura labiopalatina deve ser iniciado na maternidade, pois o bebê apresentará alterações nas funções vitais de deglutição, sucção e respiração.
- II- Quanto mais tarde for realizada a correção cirúrgica e dentária e intervenção fonoaudiológica, mais difícil será a correção dos distúrbios da fala e voz.
- III- Não é preciso esperar pelo término dos tratamentos cirúrgico e ortodôntico para dar início à intervenção fonoaudiológica.
- IV- Um dos diversos métodos de tratamento fonoaudiológico para pacientes com fissura labiopalatina é o direcionamento do fluxo aéreo expiratório para a cavidade oral, envolvendo o uso dos músculos do fechamento velofaríngeo, podendo este ser treinado por meio de atividades que usem sopro, bocejo, inflar bochechas, sugar líquidos entre outros exercícios para a coordenação entre o fechamento velofaríngeo e os músculos da articulação.
- V- Pistas táteis, auditivas e visuais, são usadas como alguns dos recursos terapêuticos para que o paciente perceba se está usando mecanismos compensatórios.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II, III e V, apenas.
- b) III, IV e V, apenas.
- c) II, III e V, apenas.
- d) I, II, III, IV e V.
- e) II, III e IV, apenas.

### 35ª QUESTÃO

A atuação do fonoaudiólogo no contexto hospitalar é de grande importância fazendo-se cada vez mais notória a necessidade deste profissional no setor, pois atua de forma abrangente em diversas áreas e segmentos, de forma precoce, preventiva, intensiva, pré e pós-cirúrgica, dando inclusive respaldo técnico e prático à equipe multiprofissional onde atua. De acordo com os entendimentos na área, é INCORRETO afirmar:

- a) O Método Canguru visa que, por meio do contato pele a pele, haja um vínculo mãe e filho muito maior, que auxilie no desenvolvimento psicomotor dos recém-nascidos, notadamente os de baixo peso, e promova o aleitamento materno.
- b) O profissional fonoaudiólogo presente em berçário de risco, pediatria, Unidade de Tratamento Intensivo e enfermarias tem como principais objetivos: avaliação, prognóstico, participação na decisão do tipo de dieta, orientação pré-cirúrgica, tipo de sonda a ser utilizado quando necessário, controle no risco de bronco aspiração, entre outros.
- c) Um dos principais objetivos do Método Canguru é suprir a insuficiência de recursos materiais no cuidado com os prematuros, sendo usado assim como alternativa à substituição de incubadoras e evitando a separação prolongada entre a mãe e seu bebê.
- d) Um dos objetivos da fonoaudiologia hospitalar é prolongar a alta, evitando-se desta maneira que o paciente não tenha uma reabilitação eficaz das funções necessárias.
- e) A 1ª etapa, realizada nas unidades de terapia intensiva neonatal (UTIN), é o período de adaptação e treinamento, quando a mãe recebe orientações quanto aos cuidados a serem realizados com as crianças, orientação quanto aos cuidados pessoais, e a posição canguru pode começar a ser realizada a depender do quadro clínico do bebê.

### 36ª QUESTÃO

Conforme a Lei 6.965 de 9 de Dezembro de 1981, que dispõe sobre a regulamentação da Profissão de Fonoaudiólogo, a profissão de fonoaudiólogo é reconhecida em todo o território nacional. De acordo com a literalidade dos artigos da lei acima mencionada, julgue os itens abaixo:

- I- O Conselho Federal será constituído por 10 (dez) membros efetivos e respectivos suplentes, eleitos pela forma estabelecida na lei.
- II- Compete ao Conselho Federal eleger, dentre os seus membros, por maioria absoluta, o seu Presidente e Vice-Presidente.
- III- Consiste em penas disciplinares previstas na Lei 6965/1981 apenas a advertência, repreensão e cancelamento do registro profissional.
- IV- Os cursos de Fonoaudiologia serão autorizados a funcionar somente em instituições de ensino particular.

Conclui-se eu estão corretas:

- a) Apenas II e IV
- b) Apenas I e II
- c) Todas
- d) Apenas I, II e III
- e) Apenas III e IV

### 37ª QUESTÃO

Conforme o Código de Ética da Fonoaudiologia, constituem infrações éticas, EXCETO:

- a) Receber ou exigir remuneração, comissão ou vantagem por serviços fonoaudiológicos que tenha efetivamente prestado.
- b) Agenciar, aliciar ou desviar, por qualquer meio, cliente para si ou para terceiros.
- c) Permitir que pessoas não habilitadas realizem práticas fonoaudiológicas ou valer-se dessas para substituir-se em sua atividade.
- d) Adulterar resultados ou fazer declarações falsas sobre quaisquer situações ou circunstâncias da prática fonoaudiológica.
- e) Assinar qualquer procedimento fonoaudiológico realizado por terceiros, ou solicitar que outros profissionais assinem seus procedimentos.

### 38ª QUESTÃO

Paciente com 39 anos, professora universitária há 15 anos, compareceu ao consultório fonoaudiológico com queixa de voz rouca e sopro, afonia no final do dia, dor à emissão, fadiga vocal e dificuldade na emissão dos sons agudos há aproximadamente um mês. À videolaringoscopia, diagnosticou-se nódulos bilaterais nas pregas vocais.

No que se refere ao método de tratamento das Disfonias (BEHLAU e PONTES, 2001), qual das técnicas abaixo NÃO seria indicada neste caso?

- a) Técnica do som basal.
- b) Técnica dos sons vibrantes.
- c) Técnica de esforço (Empuxo).
- d) Técnica dos sons fricativos.
- e) Técnica do bocejo/suspiro.

### 39ª QUESTÃO

Assinale a alternativa INCORRETA no que concerne à estrutura das pregas vocais.

- a) Sua estrutura mucosa é dividida em duas camadas, sendo uma de cobertura, composta por epitélio e camada superficial da lâmina própria, assim como uma camada de transição composta por camada intermediária e profunda da lâmina própria. Seu corpo/músculo é formado pelo músculo vocal.
- b) As pregas vocais são constituídas por fibras elásticas que se contraem ou relaxam pela ação dos músculos laríngeos, com isso, modulando e modificando o som e permitindo todos os sons que produzimos enquanto falamos ou cantamos.
- c) O músculo tireoaritenóideo é considerado o corpo das pregas vocais. Responsável pela abertura da glote, ele é abductor, tensor e relaxador, ou seja, ele abaixa, encurta e espessa as pregas vocais, podendo reduzir a frequência da voz e atuando em fortes intensidades.
- d) As pregas vocais são estruturas com capacidade vibratória, compostas por um tecido musculoso e estão situadas no interior da laringe.
- e) O músculo cricoaritenóideo posterior é um músculo par e o único músculo abductor da laringe, por isso é responsável pela respiração. No final da emissão vocal, ele abduz as pregas vocais promovendo a inspiração.

### 40ª QUESTÃO

O retardo ou ausência do surgimento da linguagem oral, na idade em que isso normalmente ocorre, é caracterizado como atraso de linguagem.

No que se refere aos fatores mais frequentes contribuintes para este atraso, teremos, EXCETO:

- a) Estimulação ambiental deficiente.
- b) Convivência com crianças da mesma idade.
- c) Comprometimento auditivo.
- d) Desordens neurológicas.
- e) Distúrbios emocionais.