



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO VICENTE-RN

Concurso Público - 2015

NÍVEL SUPERIOR

SUPERVISOR PEDAGÓGICO

EXAME GRAFOTÉCNICO

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer. [...] CF/88

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

- 1 - Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Informática de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 2 - Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 3 - Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 4 - Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 5 - **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- 6 - **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.

PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 01 a 04.

Banimento para as “sementes suicidas”

A engenharia genética, também denominada manipulação genética ou tecnologia do DNA recombinante, pode ser definida como um conjunto de técnicas usadas na manipulação direta dos genes de uma célula. A aplicação dessas técnicas tem obtido algum sucesso na obtenção de organismos geneticamente modificados (OGM) ou transgênicos.

A modificação genética é um processo com etapas bem definidas. Para obter, por exemplo, uma linhagem de bactérias capazes de produzir insulina – proteína sintetizada por células de pâncreas humanos saudáveis (os diabéticos não sintetizam) – é preciso: 1. Identificar os genes de interesse (no caso, genes humanos que codificam a síntese de insulina) e separá-los, usando para isso enzimas capazes de “cortar” o DNA em locais específicos; 2. Inserir esses genes em um “transportador” (vetor), como os plasmídios (pequenas moléculas de DNA) de certas bactérias, também usando as enzimas “cortadoras” e outras capazes de “colar no vetor os genes que se quer transferir; 3. Introduzir o vetor com os genes de interesse na célula que se quer modificar (no caso, os genes da insulina são expressos dentro da bactéria receptora e, assim, esta passa a produzir a proteína); e 4. Multiplicar o organismo geneticamente modificado e purificar a substância de interesse (insulina) produzida por ele.

No entanto, apesar dos benefícios que essa tecnologia pode trazer, ela não tem sido usada apenas para “aprimorar” (do ponto de vista humano) certas características deste ou daquele organismo, como plantas e usadas na alimentação humana. Coisas escabrosas também têm sido desenvolvidas, como as chamadas “sementes suicidas”.

COSTA, Felipe A. P. L. *Banimento para as sementes suicidas*. Ciência Hoje: Rio de Janeiro, n. 259, v. 44 p. 9, maio 2009. (Fragmento)

01ª QUESTÃO

Leia as proposições sobre o texto:

- I- O objetivo do texto é discutir um tema polêmico de importância social.
- II- No primeiro parágrafo, o autor define o conceito de engenharia genética – que consiste numa tradução de termos que certamente o leitor teria dificuldade de entender.
- III- O primeiro parágrafo do texto responde à pergunta: O que é? O segundo, à pergunta: Como funciona?
- IV- A engenharia genética tem sido usada com a finalidade de desenvolver o progresso científico apenas para o bem da população, em geral.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) I e III
- b) II e IV
- c) I, II e III
- d) IV
- e) II e III

02ª QUESTÃO

O autor utiliza alguns recursos linguísticos para tornar mais claras para o leitor as ideias do segundo parágrafo. Leia as afirmações abaixo e relacione-as aos recursos utilizados.

- 1. Focaliza um caso específico de modificação genética (a modificação de uma linhagem de bactérias para produzir insulina) e tem a função de tornar mais claro o procedimento geral da manipulação genética, definida no parágrafo anterior.
- 2. Demonstra o processo de manipulação genética que tem por fim esclarecer a ordem em que as várias ações ocorrem e a razão de serem executadas naquela ordem, e não em outra.
- 3. Traduz termos que o autor supõe não serem compreensíveis ao leitor e relaciona a ideia geral do processo de manipulação genética (modificação de bactérias para a produção de insulina).

- () Apresentação ordenada de informações
- () Explicação
- () Exemplificação

A sequência correta é:

- a) 2, 3, 1
- b) 1, 2, 3
- c) 3, 2, 1
- d) 2, 1, 3
- e) 1, 3, 2

03ª QUESTÃO

Releia este trecho do texto:

“No entanto, **apesar** dos benefícios **que** essa tecnologia **pode** trazer, ela não tem sido usada **apenas** para “aprimorar” (**do ponto de vista humano**) certas características deste ou daquele organismo, como plantas e usadas na alimentação humana”.

A respeito do efeito de sentido provocado pelas expressões destacadas, pode-se afirmar que está **INCORRETA** apenas:

- a) **Apesar** – exprime uma ideia de concessão e, fazendo adaptações no texto, pode ser substituído por “não obstante”, sem prejuízo de sentido.
- b) **Pode** – verbo auxiliar que marca a ação de trazer como obrigatória.
- c) **Apenas** – indica exclusividade, combinado com a negação, marca que outras ações, além daquela de aprimorar, têm ocorrido.
- d) **Do ponto de vista humano** – expressão que delimita o valor de verdade do aprimoramento referido no texto.
- e) **Que** – pronome relativo que tem como referente “benefícios” e cuja função sintática é objeto direto de “trazer”

04ª QUESTÃO

Leia as informações abaixo sobre o texto:

- I- O articulador **como** foi usado duas vezes no terceiro parágrafo para introduzir ideias gerais. No primeiro exemplo ilustra a ideia geral de que a modificação dos organismos é feita para beneficiar o ser humano. O segundo exemplo ilustra a ideia oposta, de que a modificação genética pode trazer malefícios.
- II- O articulador **como** nos dois usos foi usado para exprimir a mesma ideia.
- III- A expressão “sementes suicidas” foi usada no sentido denotativo.
- IV- No segundo parágrafo, o autor usa aspas para sinalizar que está fazendo uma tradução, ou seja, usando uma palavra do vocabulário comum para traduzir um termo técnico.
- V- O título do texto sinaliza que o autor concorda com a ideia de manipulação genética de sementes.

Analise as proposições e marque a alternativa que apresenta, apenas, a(s) correta(s).

- a) I e IV
- b) I, III e IV
- c) III
- d) II e IV
- e) III e IV

05ª QUESTÃO

Leia o anúncio publicitário abaixo:

Promoção 5 anos Azul

No nosso aniversário, você comemora voando em até 10x sem juros.

VOOS A PARTIR DE R\$ 59,90*

DESTINOS A PARTIR DE 1.500 pontos TudoAzul

Garanta sua passagem

PROMOÇÃO ATÉ 16/12 ÀS 9H DA MANHÃ

<https://www.google.com.br/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=publicidade%20de%20empresas%20aereas>. Acesso em 30/10/2014.

Coloque **V** ou **F**, conforme sejam verdadeiras ou falsas as afirmativas relativas ao anúncio publicitário acima.

- () O anúncio trabalha, sobretudo, com a linguagem verbal interagindo com elementos da linguagem matemática. Essa mistura de linguagens tem a finalidade de enfatizar as qualidades expressas pelo anunciante e conferir credibilidade ao produto anunciado e o benefício por ele atribuído.
- () Em: “No nosso aniversário, você **comemora** voando em até 10x sem juros”, o verbo destacado está em desacordo com as normas da língua culta.
- () Nesse anúncio, prevalece a função apelativa da linguagem porque busca convencer o destinatário da mensagem, de modo persuasivo.
- () O pronome “você” foi usado de maneira genérica e embora não se refira a nenhum referente explícito no texto, o contexto possibilita a recuperação do referente.

A sequência correta é:

- a) V, F, V, F
- b) V, V, F, F
- c) V, F, V, V
- d) V, F, F, V
- e) F, F, V, V

06ª QUESTÃO

Para regular a concordância dos verbos, a norma padrão estabelece certos paradigmas que devem ser mantidos nos usos formais da língua. Com base nesse princípio, analise a adequação das formas verbais usadas a seguir aos referidos paradigmas e assinale a alternativa CORRETA.

- a) Necessita-se de poucas malas para a viagem aérea.
- b) Faziam anos que as pessoas desperdiçavam água.
- c) Vende-se portões eletrônicos. A instalação é grátis.
- d) Na sala, haviam apenas vinte pessoas.
- e) Os adolescentes tem necessidade de apoio dos pais.

Texto para as questões 07 e 08.

Revolta no navio
Na costa de Cuba
Dia 2 – 1839

A bordo da embarcação espanhola La Amistad, 53 escravos recém- trazidos da África se revoltaram. Sob a liderança de Joseph Cinqué, eles fazem com que um navegador os leve a caminho da terra natal. Mas eles são enganados, e a embarcação é capturada pela Marinha dos Estados Unidos. Os rebelados são presos em Connecticut. Em 1841, as forças contrárias à escravidão conseguem que a suprema corte coloque os escravos em liberdade. Em 1997, o caso foi retratado em um filme.

Revista Aventuras na história, n.60, São Paulo, abril, jul. 2008, p.18.

07ª QUESTÃO

Sobre o texto é correto afirmar:

- a) No último período da nota, a palavra “liberdade” usada como anáfora, retoma todos os fatos relatados anteriormente.
- b) O texto faz uso de três índices temporais para indicar a sucessão dos acontecimentos no tempo, esses índices *não se* relacionam com a ordem cronológica dos fatos relatados no texto.
- c) Para retomar a palavra **escravos** o autor utilizou os termos: “eles”, “os” e “Os rebelados” num processo de coesão textual denominado de “anáfora”.
- d) A função da linguagem predominante no texto é a fática, pois o objetivo é chamar a atenção do interlocutor.
- e) O conectivo “mas”, no terceiro período do texto, expressa uma relação semântica de adição.

08ª QUESTÃO

Leia este trecho do texto: “Em 1841, as forças contrárias à escravidão conseguem que a suprema corte coloque os escravos em liberdade.”

A alternativa em que o acento indicativo de crase foi utilizado pelo mesmo motivo da palavra destacada acima é:

- a) À medida que trabalha, esquece de fazer coisas erradas.
- b) Estava à espera de um milagre.
- c) A rua é paralela à praça.
- d) O arroz à grega estava uma delícia.
- e) Ele chegou às sete e meia e a prova não havia começado ainda.

Texto para as questões 09 e 10.

Construído nas margens do Açude Velho, principal cartão postal de Campina Grande, o mais novo projeto arquitetônico e cultural da Universidade Estadual da Paraíba, o Museu de Arte Popular da Paraíba (MAPP), batizado de Museu dos Três Pandeiros, será inaugurado nesta quinta-feira (13), às 18h.

O Museu, assinado pelo arquiteto Oscar Niemeyer é a última obra do mestre das curvas arquitetônicas finalizada com ele em vida, em todo o mundo.[...]

Das escavações – etapa mais difícil do projeto – até a fase atual, toda a mão de obra empregada foi da cidade, numa prova de que, além de presentear Campina com uma obra da arquitetura moderna, a UEPB gerou emprego e renda.

Essa era uma das razões de a obra ser motivo de orgulho do gênio da arquitetura. “O que mais ele sempre gostou de ressaltar era que o MAPP foi construído, totalmente, com mão de obra paraibana, com trabalhadores locais. [...]” Isso o encantava e o fazia olhar com um carinho especial para esta que é a última obra concluída que ele deixa para o mundo”, relata (o arquiteto) Marçal.

09ª QUESTÃO

Da leitura do texto, só **NÃO** se pode afirmar que:

- a) “O Museu de Arte Popular da Paraíba (MAPP), batizado de Museu dos Três Pandeiros...” Nesse trecho temos um sujeito classificado como simples e um predicado chamado de verbal, que dá continuidade ao enunciado.
- b) “...o mais novo projeto arquitetônico e cultural da Universidade Estadual da Paraíba...” A expressão “o mais novo projeto”, leva-nos a entender que a Universidade tem outros projetos, além do novo museu.
- c) O trecho “construído nas margens do Açude Velho” poderia ser substituído sem prejuízo de sentido por: “construído às margens do Açude Velho”
- d) No período: O Museu, assinado pelo arquiteto Oscar Niemeyer, é a última obra do mestre das curvas arquitetônicas **finalizada** com ele em vida, em todo o mundo. [...], a palavra destacada está em desacordo com as regras de concordância ditadas pela gramática.
- e) Em: “[...] Isso o encantava e o fazia olhar com um carinho especial para esta que é a última obra concluída que ele deixa para o mundo”, o pronome destacado, nos dois registros, tem o mesmo referente, e exercem a mesma função sintática.

10ª QUESTÃO

Sobre a pontuação do texto podemos afirmar que

- I- Em: “Construído nas margens do Açude Velho, principal cartão postal de Campina Grande, o mais novo projeto arquitetônico e cultural da Universidade Estadual da Paraíba”, as vírgulas foram usadas para delimitar um aposto explicativo.
- II- Em: “Das escavações – etapa mais difícil do projeto – até a fase atual”, os travessões foram usados para explicar uma expressão anteriormente citada.
- III- Em: “...totalmente, com mão de obra paraibana, com trabalhadores locais. [...] Isso o encantava e o fazia olhar com um carinho especial...”, as chaves indicam que houve supressão de parte do texto, fato que não impede que o leitor entenda o texto em sua continuidade.
- IV- Em: “ Isso o encantava e o fazia olhar com um carinho especial para esta que é a última obra concluída que ele deixa para o mundo”, relata (o arquiteto) Marçal. As aspas indicam o início e o fim de uma citação em discurso direto.

Conclui-se que estão corretas:

- a) I, III e IV
- b) I, III e IV
- c) II, III e IV
- d) II e III
- e) I, II, III e IV

11ª QUESTÃO

Do texto abaixo é possível depreender que:



<https://www.google.com.br/search?q=placas+com+erros+de+portugues+engraçados>

Coloque **V** ou **F**, conforme sejam verdadeiras ou falsas as afirmativas relativas ao anúncio.

- () A maneira como foi escrito sugere que o autor do texto tem pouco contato com as práticas de leitura e escrita, porém, conseguiu “passar” a informação desejada.
- () Os “tropeços” ortográficos impedem a interação verbal e não constroem relações significativas.
- () O fato de o autor não escrever corretamente as palavras produz o não entendimento do enunciado.

A sequência correta é:

- a) F, V, F
- b) V, V, V
- c) F, F, F
- d) V, F, V
- e) V, F, F

Texto para à questão 12.

O presidente de um Banco estava preocupado com um jovem e brilhante diretor que, depois de ter trabalhado durante algum tempo com ele, sem parar nem para almoçar, começou a ausentar-se ao meio-dia. Então O Presidente chamou um detetive e disse-lhe:

Siga o Diretor Lopes por uma semana durante o horário do almoço.

O detetive, após cumprir o que lhe havia pedido, voltou e informou:

- O Diretor Lopes sai normalmente ao meio-dia, vai à sua casa almoçar, faz amor com a sua mulher, fuma um dos seus excelentes charutos cubanos e regressa ao trabalho.

Campos, Marli Saveli de. Blog Palavras Rabiscadas, 27 nov. 2008.

12ª QUESTÃO

Marque a alternativa CORRETA quanto ao emprego dos pronomes do texto.

- “O presidente de um Banco estava preocupado com um jovem e brilhante diretor que, depois de ter trabalhado durante **algum** tempo com ele...” O pronome destacado expressa a ideia de tempo determinado.
- Os pronomes possessivos usados pelo detetive provocam uma ambiguidade no enunciado: “- O Diretor Lopes sai normalmente ao meio-dia, vai à sua casa almoçar, faz amor com a sua mulher, fuma um dos seus excelentes charutos cubanos e regressa ao trabalho.”
- “O Presidente chamou um detetive e disse-lhe...” O pronome destacado tem como referente “O presidente da empresa.”
- “- O Diretor Lopes sai normalmente ao meio-dia, vai à **sua** casa almoçar, faz amor com a **sua** mulher, fuma um dos seus excelentes charutos cubanos e regressa ao trabalho.” A repetição dos pronomes possessivos prejudicou o entendimento do trecho.
- “O presidente de um Banco estava preocupado com um jovem e brilhante diretor **que**, depois de ter trabalhado durante algum tempo com **ele**, sem parar nem para almoçar, começou a ausentar-se...” Os pronomes destacados são classificados respectivamente como: interrogativo, pessoal do caso reto e pessoal do caso oblíquo tônico.

13ª QUESTÃO

O trecho a seguir, extraído de uma crônica, relata o encontro entre um pai que havia matriculado recentemente o filho pequeno numa escolinha de futebol, e o professor que ensinava a garotada:

[...]

- Então? Já posso fazer um contrato com os italianos?

O professor responde de maneira reticente: sim, o guri tem futuro, mas... O pai não quer saber de ponderações: o seu rebento é o sucessor de Pelé e Garrincha e estamos conversados...[...]

SCLIAR, Moacir. *Os craques do futuro*. São Paulo: Ática, 2002.

Do texto acima é possível depreender que:

- “O seu rebento é o sucessor de Pelé e Garrincha e **estamos conversados**...[...].” A forma verbal destacada indica que o pai quer fazer um acordo com o professor.
- “...O pai não quer saber de **ponderações**” A palavra destacada é antônima de **incertezas**.
- “...o seu rebento é o **sucessor** de Pelé e Garrincha e estamos conversados...[...].” A palavra destacada é sinônima de **antecessor**.
- Guri**, no contexto, é sinônimo de **rebento**.
- “o **seu** rebento é o sucessor de Pelé e Garrincha e estamos conversados...[...].” O pronome destacado exprime uma ideia de indefinição.

14ª QUESTÃO

Marque a alternativa INCORRETA quanto à classificação da figura de linguagem nas frases abaixo:

- Lamentamos informar que a nossa empresa está impossibilitada de honrar os compromissos financeiros assumidos com V. S^a. (Eufemismo e metonímia).
- O circo era um balão aceso, onde a banda tocava na entrada. (Metáfora e metonímia).
- Já lhe disse mil vezes que minha vida é um inferno! (Catacrese e eufemismo).
- Devolva o Aurélio que te emprestei, pois preciso consultá-lo. (Metonímia e eclipse).
- Para temperar, o cozinheiro usou alguns dentes de alho. (Catacrese e inversão).

15ª QUESTÃO

Indique a alternativa em que, retirando-se a(s) vírgula(s), não se altera o sentido dos enunciados.

- São muito tensas as relações entre mim e a professora, Izabel.
- As antigas casas do centro vão, gradativamente, dando lugar a edifícios modernos.
- A velhinha caminhava pela praça, silenciosa.
- O rapaz, revoltado, começou a xingar os funcionários do hospital.
- Os petroleiros, que fizeram greve, foram atendidos em suas reivindicações.

INFORMÁTICA

16ª QUESTÃO

Com relação ao Windows Explorer, é CORRETO afirmar que:

- a) Para mostrar as propriedades de um item selecionado, basta pressionar o botão Ctrl seguido do botão X (Ctrl + X) no teclado.
- b) É possível exibir arquivos ocultos selecionando a aba Arquivo e marcando a opção "Exibir itens ocultos".
- c) Não é possível classificar os arquivos contidos em um diretório por Data de Modificação.
- d) Se tem acesso à ferramenta de limpeza de disco que serve para formatar o computador.
- e) É possível renomear um arquivo clicando com o ponteiro do mouse sob o arquivo uma única vez e, em seguida, pressionando o botão F2 no teclado.

17ª QUESTÃO

Considere as seguintes afirmações referentes ao Firewall do Windows 8.1:

- I- Visando a segurança do usuário, a opção de ativar/desativar o Firewall foi retirada na versão 8.1 do Windows. Isto foi permitido porque a nova versão do Windows possui uma tabela invisível ao usuário que relaciona as conexões de entrada e saída que são nocivas ao funcionamento do computador. Essas conexões são bloqueadas automaticamente.
- II- O Firewall do Windows 8.1 é um antivírus que realiza a limpeza de arquivos que comprometem a funcionalidade do computador.
- III- É possível elaborar regras de conexões de entrada e de saídas no Firewall do Windows 8.1. Essa configuração faz parte do item "Configurações avançadas" que pode ser acessada a partir da tela de gerência do Firewall do Windows.
- IV- Uma das funções do Firewall é inspecionar toda a informação que é transmitida ao longo do sistema e determinar se é ou não uma ameaça baseada numa variedade de fatores especificados por padrão ou pelo usuário.

Estão CORRETAS apenas:

- a) II, III e IV
- b) I e II
- c) I e IV
- d) II e III
- e) III e IV

18ª QUESTÃO

No que diz respeito a programas que prejudicam o funcionamento do computador, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Vírus são pequenos códigos de programação maliciosos que se agregam a arquivos e são transmitidos com eles.
- b) O cavalo de troia é um tipo de vírus.
- c) O vírus depende da execução do programa ou arquivo hospedeiro.
- d) O cavalo de troia não infecta outros arquivos, nem propaga cópias de si mesmo automaticamente.
- e) São tipos comuns de malwares: vírus, worms, bots e trojans (cavalos de troia).

19ª QUESTÃO

Considere as seguintes afirmações:

- I- O hardware é a parte física do computador que inclui placa mãe, mouse, disco rígido, placa de rede, etc.
- II- O software é o conjunto de instruções que controla e orienta o computador para execução de tarefas.
- III- A memória RAM é volátil, isto significa que quando o computador é desligado ou reinicializado as informações desaparecem. O mesmo não acontece com a memória ROM.
- IV- O processador, Unidade Central de Processamento (UCP) ou Central Processing Unit (CPU) é responsável por gerenciar a entrada de dados, saída de resultados, cálculos, comparações, tomada de decisões dentre outras funções.
- V- A CPU é composta basicamente pela ULA (Unidade Lógica Aritmética) e pela UCP (Unidade Central de Processamento), onde a ULA é responsável pela entrada e saída de dados e a UCP pela parte lógica do processador.

Estão CORRETAS apenas:

- a) I, II e IV
- b) I, II e III
- c) I e II
- d) II, III e IV
- e) I, II, III e IV

20ª QUESTÃO

São funcionalidades de um sistema operacional:

- I- Gerenciamento da memória: O sistema operacional fornece a cada aplicação uma área exclusiva de memória, independente e isolada das demais aplicações, inclusive do núcleo do sistema.
- II- Gerenciamento de dispositivos: O sistema operacional deve implementar a interação com cada dispositivo por meio de drivers.
- III- Gerenciamento do processador: O sistema operacional gerencia, distribui o processamento das aplicações. A alternância entre vários processos é tão rápida que é criada a ilusão de que existe um processador para cada tarefa.

Concluimos que está(ão) correta(s):

- a) Apenas I e III
- b) Apenas I
- c) Apenas I e II
- d) I, II e III
- e) Apenas II

21ª QUESTÃO

O que é Phishing?

- a) É uma forma de fraude que se caracteriza pela tentativa de aquisição de informações pessoais de usuários, tais como dados pessoais, senhas e detalhes de cartão de crédito.
- b) É uma rede social tal como Facebook e Twitter.
- c) É um protocolo de segurança que visa bloquear tentativas de acesso aos computadores de usuários.
- d) É um software capaz de otimizar o computador, reorganizando os arquivos e limpando as chaves inválidas de programas que foram desinstalados.
- e) É o mecanismo que atua no Windows quando um software mal-intencionado é detectado pelo antivírus, movendo-o para quarentena.

22ª QUESTÃO

Considere que está utilizando o Microsoft Excel 2010. Algumas células são preenchidas com números como representados na figura a seguir:

	A	B	C
1	10	2	3
2	14	5	6
3	5	8	9

Considere agora que na célula **D1** a seguinte fórmula é inserida:

=MÍN(A:A) + MÉDIA(B:B) + MÍN(C:C) + CONT.NÚM(A:C)

O resultado apresentado na célula **D1** será:

- a) 22
- b) 10
- c) 62
- d) 2
- e) 20

23ª QUESTÃO

Considere os botões do Microsoft Word 2010 representados nas figuras abaixo:



Assinale a alternativa CORRETA:

- a) O grupo de 4 botões representados na figura (2) está situado, por padrão, na barra de ferramentas de acesso rápido do Word na aba “Inserir” e são maneiras rápidas de configurar margens e definir numeração.
- b) O grupo de botões da figura (1) está presente, por padrão, na barra de ferramentas de acesso rápido do Word na aba “Página Inicial” e o primeiro botão representa a quebra de página.
- c) O grupo de 3 botões representados na figura (1) pode ser usado para inserir cabeçalho na página, inserir imagem do arquivo e inserir ou desenhar uma tabela.
- d) Com o grupo de botões da figura (2), podem-se realizar configurações no Layout da Página. Os quatro botões representam respectivamente: margens da página, orientação em retrato ou paisagem, tamanho do papel e o botão para dividir o texto em uma ou mais colunas.
- e) O botão para inserir o número da página não está representado nas figuras. Para inserir uma nova página, o segundo botão da figura (2) é utilizado.

24ª QUESTÃO

Os modelos de referência são utilizados para facilitar a descrição dos protocolos e serviços de uma rede. Um dos modelos mais influencias é o padrão chamado Interconexão para Sistemas Abertos (do inglês Open Systems Interconnection - OSI) ou Modelo OSI, que propõe uma arquitetura de modelo de rede dividindo-se em camadas. No que diz respeito a estas camadas, assinale a alternativa correta:

- a) A camada de enlace de dados está logo abaixo da camada de aplicação e é responsável por encapsular os dados e protegê-los com segurança para serem enviados para a camada seguinte, que é a camada de sessão.
- b) A camada de transporte fornece uma interface de serviço bem definida à camada de rede. Além disso, é responsável por corrigir possíveis erros não detectados no nível físico.
- c) As camadas situadas acima da camada de aplicação têm a função de oferecer um serviço de transporte confiável mas, na verdade, elas não executam qualquer tarefa para os usuários. Essa função é específica da camada de aplicação, onde tudo desta camada está relacionado às aplicações de hardware.
- d) A camada de rede oferece serviços à camada de transporte e realiza roteamento de funções. Por isso, roteadores operam nesta camada, enviando dados em toda a rede estendida e tornando a Internet possível.
- e) A camada física trata da transmissão dos bits brutos por um canal de comunicação. Nela, os dados recebidos da camada de aplicação são convertidos num formato comum a ser entendido pelo protocolo utilizado.

25ª QUESTÃO

Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) TCP e UDP são protocolos da camada de transporte. No TCP há a verificação se os dados foram enviados de forma correta. Já no UDP não há qualquer garantia que o dado irá chegar ou não.
- b) O DHCP é um protocolo implementado na camada física, em um roteador, por exemplo, e oferece configuração dinâmica entre os terminais concedendo endereços IP de host e outros parâmetros de configuração para clientes de rede.
- c) O IP (IPv4 ou IPv6) é um protocolo da camada de rede utilizado para fornecer a melhor forma possível de transportar datagramas da origem para o destino, independentemente dessas máquinas estarem na mesma rede ou de haver outras redes entre elas.
- d) A Internet precisa de um protocolo ponto a ponto para diversos fins, inclusive para cuidar do tráfego de roteador para roteador e de usuário doméstico para ISP (provedor de serviços da Internet). Esse protocolo é o PPP e é implementado na camada de enlace de dados.
- e) HTTP, SMTP e FTP são protocolos implementados na camada de aplicação. Os dois últimos, referem-se ao protocolo para envio de e-mails e transferência de arquivos, respectivamente, através da Internet.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

O campo de atuação do supervisor escolar é amplo e exige, conhecimento e disponibilidade de diálogo entre a pessoa que exerce a função e os demais setores do sistema escolar; vinculado à escola, ele será o responsável por uma de suas ações considerada essencial que é

- a) elaborar a programação das atividades da sua área de atuação assegurando a articulação com as demais programações do núcleo de apoio técnico-pedagógico.
- b) elaborar avaliação de conformidade com o nível de desenvolvimento da turma.
- c) examinar a literatura que vem orientando a ação do supervisor na escola.
- d) assegurar o sucesso no exercício das atividades docentes.
- e) revelar as diferenças entre as práticas sociais estruturadas.

27ª QUESTÃO

As questões centrais que dispõem a implementação do currículo na unidade escolar têm sido uma área de interesse do trabalho da Supervisão Escolar. O supervisor escolar faz parte da ação de

- a) estabelecer a teoria e a prática que deveriam informar a ação desses novos profissionais.
- b) acompanhar, avaliar e controlar o desenvolvimento da programação de currículo.
- c) ensinar novas metodologias de ensino.
- d) decidir o que deve ser modificado e como deverão ser realizadas as mudanças da prática de ensino em sala de aula dos anos iniciais.
- e) encontrar novas políticas e estratégias reformadoras.

28ª QUESTÃO

A atribuição essencial do supervisor está, sem dúvida alguma, associada ao processo de formação em serviço de prestar assistência técnica aos professores, visando assegurar a eficiência e a eficácia do desempenho dos mesmos, para a melhoria dos padrões de ensino, propondo técnicas e procedimentos, bem como:

- a) facilitar o entrosamento entre professor e comunidade.
- b) ressaltar as habilidades cognitivas dos alunos.
- c) estabelecer conteúdos do reforço escolar.
- d) zelar pela aprendizagem dos alunos e das alunas.
- e) selecionar e fornecer materiais didáticos, estabelecer a organização das atividades e propor sistemática de avaliação.

29ª QUESTÃO

A função do supervisor escolar está centrada na ação pedagógica, processos de ensino e aprendizagem. Entendemos que o papel do supervisor escolar é muito importante, junto ao corpo docente e discente e toda equipe técnica escolar, quando se trata da prevenção do índice de recuperação dos alunos. Desse modo, assiste ao supervisor escolar:

- a) incentivar a participação da turma nos eventos promovidos pela escola.
- b) ensinar o uso dos livros e da biblioteca.
- c) facilitar o entrosamento da turma com outros setores da Escola.
- d) coordenar a programação e execução das atividades de recuperação dos alunos.
- e) comunicar as decisões do conselho e sugestões dos pais.

30ª QUESTÃO

O supervisor que atua na escola é, sem dúvida, o orientador pedagógico que planeja a dinâmica do setor de ensino e aprendizagem da ação pedagógica, em sintonia com os objetivos da unidade escolar. Desse modo, é função específica do supervisor:

- a) adotar os parâmetros curriculares.
- b) desenvolver hábito de estudo.
- c) supervisionar as atividades realizadas pelos professores, como aulas de recuperação e reposição.
- d) garantir o cumprimento da obrigatoriedade de ensino.
- e) classificar os níveis de escrita dos alunos.

31ª QUESTÃO

Historicamente a origem dos Conselhos de Classe e Série/Ano no Brasil se dá para atender a necessidade da comunidade escolar de auxiliar o processo avaliativo, a partir de maior conhecimento sobre o aluno (DALBEN, 2004). Diante disso, considera-se que a supervisão assume uma função central na realização do Conselho de Classe, qual seja:

- a) coordenar a programação e execução dos Conselhos de Classe e Série ou Ano Escolar.
- b) apresentar o número de alunos que estão em recuperação.
- c) responder as exigências de normas e regulamentos.
- d) buscar novas alternativas para a prática de sala de aula.
- e) conhecer e praticar atividades com experiência bem-sucedida.

32ª QUESTÃO

A ação formadora do supervisor na dimensão escolar requer cuidados que muitas vezes começam pelo reconhecimento do próprio supervisor sobre o valor de sua função como formador dos professores. Desse modo, cabe ao supervisor:

- a) tecer considerações sobre as características das relações presentes nos processos de interação na escola.
- b) valorizar e compreender o papel do gestor no ambiente escolar.
- c) propor e coordenar atividades de aperfeiçoamento e atualização de professores.
- d) aprender a lidar com a incerteza.
- e) caracterizar as fases de desenvolvimento dos alunos.

33ª QUESTÃO

“Esta postura do Supervisor -, *como alguém que pensa sobre a sua própria realidade, o supervisor-pesquisador* -, constitui o ponto de partida para que se retome, junto aos professores, o sentido original de PLANEJAMENTO” (BALZAN In: ALVES, 2011). Assim compete ao supervisor:

- a) priorizar os conteúdos avaliados pela Escola.
- b) coordenar o planejamento do arranjo e aproveitamento racional das oficinas e outros ambientes especiais.
- c) destacar a análise dos exercícios propostos.
- d) manter atualizadas as informações no sistema para emissão da documentação escolar.
- e) abrir novas perspectivas ao processo ensino-aprendizagem.

34ª QUESTÃO

Mais do que em qualquer outro domínio da atividade humana, a supervisão em Educação se apresenta como um instrumento vital de controle da qualidade do produto, no que este conceito tem de mais nobre ao *processo de ensino-aprendizagem* e tudo o que lhe diz respeito, enquanto atribuição do supervisor da Escola Rangel (In: FERREIRA, 2000). É função do supervisor:

- a) promover condições que contribuam para um maior rendimento do aluno em sala de aula.
- b) garantir as condições necessárias para que os professores coordenem os trabalhos de todos.
- c) avaliar os resultados do ensino no âmbito da Escola.
- d) refletir a respeito do trabalho que o supervisor realiza.
- e) valorizar o conhecimento de que o aluno já se apropriou.

35ª QUESTÃO

A gestão das instituições educacionais será desempenhada pelo Diretor e pelo Vice-Diretor, com o apoio do sistema de supervisão tanto do Supervisor Administrativo, quanto do Supervisor Pedagógico da Escola e do Chefe de Secretaria Escolar, em consonância com as deliberações do Conselho Escolar, respeitadas as disposições legais e demais instâncias do sistema de ensino. Nesse contexto, assinale a única atribuição do supervisor:

- a) destacar a materialidade da ação pedagógica.
- b) implantar ou implementar o Conselho Escolar da instituição educacional.
- c) articular, liderar e executar políticas educacionais.
- d) conhecer os princípios e as diretrizes da administração pública.
- e) assegurar o fluxo de informações entre as várias instâncias do sistema de supervisão.

36ª QUESTÃO

Assinale a única alternativa em que se observa que o trabalho do Supervisor Pedagógico deverá assistir ao Diretor e ao Vice-Diretor em assuntos pedagógicos e articular as ações dos coordenadores pedagógicos, de modo a:

- a) assessorar a Direção da Escola Municipal, especialmente quanto a decisões relativas à Matrícula e à transferência.
- b) concorrer para a valorização do magistério.
- c) contribuir para a recuperação da eficiência do sistema educacional escolar.
- d) favorecer experiências inovadoras que visem à promoção de atividades funcionais nos campos administrativo e didático-pedagógico.
- e) trazer à tona suas leituras da realidade imediata.

37ª QUESTÃO

O trabalho da Supervisão muito auxilia na realização de obrigações e responsabilidades da equipe gestora, no intuito de garantir o cumprimento da carga horária de acordo com as matrizes curriculares aprovadas pela Secretaria Municipal de Educação, distribuídas em, no mínimo, 200 (duzentos) dias letivos conforme preconiza a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Assinale a única alternativa, que marca a atribuição do supervisor:

- a) apontar as necessidades básicas de aprendizagem.
- b) compreender os condicionamentos políticos e sociais que interferem no cotidiano escolar.
- c) propor e planejar ações que, voltadas para o contexto socioeconômico e cultural em que a escola esteja inserida, incorporem as demandas e os anseios da comunidade local aos propósitos pedagógicos da escola.
- d) conhecer os princípios e as diretrizes da administração pública, bem como a legislação e as normas vigentes, e incorporá-los à prática gestora no cotidiano da administração escolar.
- e) organizar os horários de aulas, montar o calendário escolar e estruturar meios para a utilização de recursos didáticos da escola.

38ª QUESTÃO

O Supervisor Pedagógico deve assistir ao Diretor e ao Vice-Diretor em assuntos pedagógicos e articular as ações dos coordenadores pedagógicos, incentivando a participação dos professores perante a comunidade escolar, de modo a:

- a) instruir processos sobre assuntos pertinentes à Secretaria Escolar.
- b) interpretar a organização didática da Escola para a comunidade.
- c) coordenar o remanejamento escolar.
- d) manter atualizadas as informações no sistema para emissão da documentação escolar.
- e) estimular o processo de aprendizagem de sua própria formação.

39ª QUESTÃO

A escrituração escolar é o registro sistemático dos fatos relativos à vida escolar do aluno e da instituição educacional e dos serviços nela existentes, de forma a assegurar, a qualquer tempo, a verificação da identidade de cada aluno, de cada segmento da unidade escolar, da autenticidade de sua vida escolar, da regularidade de seus estudos, bem como do funcionamento da instituição educacional. Assinale a alternativa em que se encontra a atribuição do Supervisor Escolar:

- a) instruir processos sobre assuntos pertinentes à Secretaria Escolar.
- b) garantir a participação efetiva da comunidade escolar na gestão da instituição educacional.
- c) emitir parecer atestando a regularidade das contas e dos documentos comprobatórios das despesas realizadas.
- d) elaborar relatório de suas atividades e participar da elaboração do relatório anual da Escola.
- e) formar turmas, de acordo com os critérios estabelecidos na Estratégia de Matrícula.

40ª QUESTÃO

O Professor, o Especialista em Educação, o Mestre em Educação, o Supervisor Escolar, além das atribuições previstas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBN) de 20/12/1996, poderão exercer atividades correlatas às do magistério. Desse modo, assinale a única alternativa correta, no que diz respeito a atribuição do supervisor.

- a) favorecer a viabilização de projetos educacionais propostos pelos segmentos da unidade educacional ou pela comunidade local, à luz do projeto político-pedagógico.
- b) garantir o acesso e a permanência do aluno na unidade educacional.
- c) buscar alternativas para a solução dos problemas pedagógicos e administrativos da unidade educacional.
- d) realizar outras atividades correlatas ao cargo, quando requeridas por sua chefia imediata.
- e) fundamentar a estratégia de ensino e o processo de aprendizagem do homem em relação ao seu meio.