



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA**

**MARLENE ALVES SOUSA LUNA**  
REITORA

**ALDO BEZERRA MACIEL**  
VICE-REITOR

**ANTONIO GUEDES RANGEL JÚNIOR**  
PRÓ-REITOR DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

**COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR**

**ELIANA MAIA VIEIRA**  
PRESIDENTE

**IVAN BARROS SANTOS**  
VICE-PRESIDENTE

**MARLUCE SOLEDADE LIMA**  
ASSESSORA

**TERRAE VIROQUE LUMEN**

## ÍNDICE

Mensagem da Reitora .....	03
Calendário de Eventos .....	04
Inscrição .....	05
Requerimento de Inscrição .....	05
Órgãos expedidores de documento de identidade .....	06
Questionário Sócio Cultural .....	07
Cartão de Inscrição .....	09
Provas .....	09
Resolução .....	10
Quadro Demonstrativo de Vagas .....	11
Sistema de Cotas .....	13
Ponderação das Provas .....	14
Classificação e Critérios de Desempate .....	15
Edital .....	17
Documentos necessários para a matrícula .....	21
Programas .....	22
Perfil do Profissional .....	31

## MENSAGEM DA REITORA

Prezado (a) candidato (a)

A UEPB sente-se honrada com a sua escolha em participar da disputa por uma vaga em um dos seus cursos de graduação.

O concurso vestibular existe como mecanismo classificatório para os candidatos, em razão da limitação da oferta de vagas no ensino superior, não permitindo aos que concluem o Ensino Médio ingressarem diretamente na universidade.

Entretanto, a UEPB vive novos tempos e vem ampliando suas ações, expandindo seus cursos e *campi*, criando novas alternativas em Educação a Distância, sempre perseguindo a meta de fazer o melhor para o povo paraibano e contribuir para o desenvolvimento social do Estado.

Entre os vestibulares de 2006 e 2008, comparativamente, ampliamos em mais de 38% a oferta de vagas, passando de 2.910 (duas mil novecentas e dez) para 4.025 (quatro mil e vinte e cinco) vagas. Neste período, foram criados 11 (onze) novos cursos de graduação em Monteiro, João Pessoa, Patos, Guarabira e, a partir deste ano, em Lagoa Seca.

Ao mesmo tempo, toda a Universidade vem passando por um amplo processo de reestruturação, reforma dos Projetos Político-Pedagógicos e seus currículos, visando oferecer uma melhor formação profissional e humana aos que nela ingressam, além de ampliar sua capacidade de investimento em pesquisa e extensão.

Esperamos que você se prepare com afinco, acredite em si mesmo (a), alcance seus objetivos e venha somar conosco na construção de uma UEPB bem melhor, com transparência, autonomia, democracia, participação e, fundamentalmente, o reconhecimento social.

Cordialmente.

Marlene Alves Sousa Luna  
Reitora

## 1. CALENDÁRIO DE EVENTOS

MÊS	D	S	T	Q	Q	S	S	DATA	EVENTOS
Junho 2007	03	04	05	06	07	08	09	04 – 22 Dias úteis	Inscrições do Vestibular.
	10	11	12	13	14	15	16		
	17	18	19	20	21	22	23		
	24	25	26	27	28	29	30		
Agosto 2007	05	06	07	08	09	10	11	15 – 31	Entrega de Cartões pelos Correios.
	12	13	14	15	16	17	18		
	19	20	21	22	23	24	25		
	26	27	28	29	30	31			
Dezembro 2007	02	03	04	05	06	07	08	02 – 04	<b>Realização das Provas.</b> <u>Dia 2 de dezembro de 2007</u> Áreas I,II,III e IV. <u>Dia 3 de dezembro de 2007</u> Áreas I, II, III e IV <u>Dia 4 de dezembro de 2007</u> Áreas I, II, III e IV
	09	10	11	12	13	14	15		
	16	17	18	19	20	21	22		
	23	24	25	26	27	28	29		
Janeiro 2008	06	07	08	09	10	11	12	07 16 17 21 31	Divulgação da 1ª listagem de candidatos classificados. Matrícula dos candidatos classificados para a 1ª entrada. Matrícula dos candidatos classificados para a 2ª entrada. Matrícula dos retardatários 1ª e 2ª entradas. Publicação do remanejamento e 2ª Listagem para os cursos de uma única entrada.
	13	14	15	16	17	18	19		
	20	21	22	23	24	25	26		
	27	28	29	30	31				
Fevereiro 2008	03	04	05	06	07	08	09	14	Matrícula dos candidatos classificados na 2ª listagem para os cursos com apenas uma entrada.
	10	11	12	13	14	15	16		
	17	18	19	20	21	22	23		
	24	25	26	27	28	29			
Março 2008	02	03	04	05	06	07	08	14	Publicação da 2ª listagem para os cursos com duas entradas.
	09	10	11	12	13	14	15		
	16	17	18	19	20	21	22		
	23	24	25	26	27	28	29		
	30	31							

## **2. INSCRIÇÃO**

### **2.1 INSCRIÇÃO**

A inscrição poderá ser feita pelo candidato ou por um procurador, legalmente habilitado, nas Agências dos Correios autorizadas.

O candidato isento da taxa de inscrição deverá se dirigir aos Postos de Atendimento nos endereços indicados no item 2.2.

### **2.2 AQUISIÇÃO DE MANUAL**

O Manual do Candidato poderá ser adquirido nos seguintes postos de atendimento:

Campina Grande: AABB-Rua Lino Gomes, 71-Bairro São José.

Guarabira: Campus III-Bairro da Areia Branca, 75-Km 01.

Catolé do Rocha: Campus IV-Sítio Cajueiro, S/N.

João Pessoa: Campus V-Rua Neuza de Souza Sales, S/N-Bairro Mangabeira 7.

Monteiro: Campus VI-Rua Abelardo Pereira dos Santos, 131-Centro.

Patos: Campus VII-Rua 5 de Agosto, S/N-Bairro Belo Horizonte.

No ato da inscrição, o candidato ou seu procurador deverá atentar para as normas a seguir:

Preencher o requerimento à máquina ou em letra de forma.

Assinalar opção por apenas um curso.

Assinalar opção por apenas uma Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol).

Não rasurar o requerimento de inscrição.

## **3. REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO**

### **3.1 INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO DO REQUERIMENTO**

#### **NOME**

Escreva o nome, colocando uma letra em cada retângulo, a partir do primeiro à esquerda. Deixe um retângulo em branco após o prenome, nome, preposição etc. Os nomes intermediários deverão ser abreviados se o espaço não for suficiente.

#### **SEXO**

Assinale com um X ao lado do número equivalente ao seu sexo.

#### **DATA DE NASCIMENTO**

Indique com dois algarismos o dia, mês e ano do seu nascimento.

#### **DOCUMENTO DE IDENTIDADE**

Preencha este campo fazendo constar o número do Documento de Identidade (RG), o órgão expedidor e a sigla do Estado em que foi emitido.

#### **OBSERVAÇÃO:**

a) Os documentos de Identidade Profissional expedidos por Ordem ou Conselhos, de acordo com o Art.1º da lei Federal Nº 6.206/75, valem como Documento de Identidade.

b) Não serão considerados como Documento de Identidade: Título Eleitoral, Certidão de Nascimento, Carteira de Trabalho, Carteira de Motorista (na qual não constem o número da identidade e foto), Carteira de Estudante, Passaporte e outros.

**ÓRGÃOS EXPEDIDORES DE DOCUMENTOS DE IDENTIDADE**

<b>SIGLA</b>	<b>ÓRGÃO EXPEDIDOR</b>
A E R	Ministério da Aeronáutica
BM	Brigada Militar
CR...	Conselho Regional Profissional
PC	Polícia Civil
DPF	Departamento de Polícia Federal
IFP	Instituto Félix Pacheco
MM	Ministério da Marinha
ME	Ministério do Exército
PF	Polícia Federal
PM	Polícia Militar
SSI	Secretaria de Segurança e Informações
SSP	Secretaria de Segurança Pública

**ENDEREÇO**

Informe corretamente o seu endereço (rua, número, apartamento, bairro, CEP, cidade e sigla do Estado). Residindo fora de Campina Grande, forneça o endereço onde, com certeza, será encontrado. O procurador deverá colocar o endereço do candidato em sua cidade de origem.

**TELEFONE**

Indique o número do seu telefone. Não esqueça o DDD, caso resida em outro Estado.

**OPÇÃO DE CURSO**

Ao preencher este item do Requerimento de Inscrição, verifique o **Quadro Demonstrativo de Vagas**, páginas 11 e 12, onde estão os códigos dos cursos.

**LÍNGUA ESTRANGEIRA**

Assinale com um X ao lado do número correspondente ao idioma escolhido.

*O CANDIDATO QUE NÃO ASSINALAR SUA OPÇÃO SERÁ, OBRIGATORIAMENTE, INCLUÍDO EM INGLÊS.*

**PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS**

O candidato ou o responsável pelo preenchimento do requerimento de inscrição dos portadores de necessidades especiais: **visual** (cegueira), **auditiva e/ou física**, deve estar atento para deixar assinalado com um X o retângulo correspondente.

*A COMVEST NÃO SE RESPONSABILIZARÁ PELO ATENDIMENTO ESPECIAL AO CANDIDATO QUE NÃO INDICAR NO REQUERIMENTO SUA NECESSIDADE ESPECIAL.*

*A PROVA PARA O CANDIDATO PORTADOR DE DEFICIÊNCIA VISUAL NÃO SERÁ EM BRAILE. NESTE CASO, O CANDIDATO SERÁ ACOMPANHADO POR UM FISCAL ESPECIAL (LEDOR).*

**CARTEIRA DE CANHOTO**

Assinale com um X o retângulo reservado para este item, se for o caso.

**CIDADE ONDE FARÁ PROVA**

Assinale com um X a cidade onde deseja fazer as provas.

**INFORMAÇÕES GERAIS**

Antes de entregar o requerimento de inscrição, leia atentamente e verifique se todos os campos estão preenchidos corretamente.

Caso o candidato se inscreva duas ou mais vezes, prevalecerá a última inscrição, considerando-se a data da autenticação no Requerimento de Inscrição.

Se o endereço no requerimento de inscrição não permitir localizar o candidato, os problemas que surgirem como consequência deste fato serão de sua inteira responsabilidade.

Será considerada **nula** a inscrição, quando:

- a) Houver **rasuras** no **requerimento** de inscrição.
- b) Não apresentar a **opção de curso** ou apresentar **duas opções**.
- c) Não apresentar **assinatura do candidato** ou de seu procurador, legalmente habilitado.
- d) For paga com **cheque** se este **não** apresentar a devida **provisão de fundos**.

#### 4. QUESTIONÁRIO SÓCIO CULTURAL

##### **4.1 O ESPAÇO RESERVADO ÀS RESPOSTAS DESTES QUESTIONÁRIO ESTÁ NO VERSO DO REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO**

Este questionário deverá ser respondido com seriedade para que a análise dos dados apresentados espelhe a realidade sócio-cultural do candidato. Embora a veracidade das respostas do questionário seja fundamental, estes dados não influirão na classificação.

01. Em que Estado você nasceu?

ESTADOS	CÓDIGO
Acre	01
Alagoas	02
Amapá	03
Amazonas	04
Bahia	05
Ceará	06
Distrito Federal	07
Espírito Santo	08
Goiás	09
Maranhão	10
Mato Grosso	11
Mato Grosso do Sul	12
Minas Gerais	13
Pará	14
Paraíba	15
Paraná	16
Pernambuco	17
Piauí	18
Rio Grande do Norte	19
Rio Grande do Sul	20
Rio de Janeiro	21
Rondônia	22
Roraima	23
Santa Catarina	24
São Paulo	25
Sergipe	26
Tocantins	27
Outros Países	28

02. Sexo

- 1 ( ) Masculino      2 ( ) Feminino

03. Indique sua idade (até 31/12/2007)

--	--

04. Estado Civil

- 1 ( ) Solteiro
- 2 ( ) Casado
- 3 ( ) Viúvo
- 4 ( ) Separado judicialmente
- 5 ( ) Divorciado

05. Além do vestibular da UEPB, você pretende se inscrever também no vestibular:

- 1 ( ) da UFPB
- 2 ( ) da UFCG
- 3 ( ) da UFPB e UFCG
- 4 ( ) de outras universidades
- 5 ( ) não pretendo me inscrever em nenhum outro vestibular

06. Quantos vestibulares você já prestou na UEPB?

- 1 ( ) Um
- 2 ( ) Dois
- 3 ( ) Três
- 4 ( ) Quatro ou mais
- 5 ( ) Nenhum

07. Em algum dos vestibulares que já prestou na UEPB, chegou a ser convocado para matrícula?

- 1 ( ) Não
- 2 ( ) Sim, mas não fiz matrícula
- 3 ( ) Efetuei a matrícula, mas desisti
- 4 ( ) Ainda estou fazendo o curso que me matriculei
- 5 ( ) Já concluí o curso no qual me matriculei

08. Em que tipo de estabelecimento você cursou o ensino fundamental?

- 1 ( ) Somente em escola pública
- 2 ( ) Somente em escola particular
- 3 ( ) Maior parte em escola pública
- 4 ( ) Maior parte em escola particular
- 5 ( ) Outros

09. Que nível de escolaridade possui?

- 1 ( ) Ensino médio
- 2 ( ) Curso técnico (eletrônica, enfermagem, contabilidade)
- 3 ( ) Curso Magistério ( Pedagógico, Normal, etc.)
- 4 ( ) Supletivo ou equivalente

10. Em que tipo de estabelecimento de ensino, você cursou o ensino médio?
- 1 ( ) Somente em escola pública
  - 2 ( ) Somente em escola particular
  - 3 ( ) Maior parte em escola pública
  - 4 ( ) Maior parte em escola particular
  - 5 ( ) Outros
11. Em que período você realizou seus estudos de ensino médio?
- 1 ( ) Diurno
  - 2 ( ) Diurno integral (Manhã e Tarde)
  - 3 ( ) Noturno
  - 4 ( ) Maior parte diurno
  - 5 ( ) Maior parte noturno
12. Há quanto tempo você está se preparando para o vestibular?
- 1 ( ) Não estou me preparando
  - 2 ( ) Menos de um semestre
  - 3 ( ) De um semestre a um ano
  - 4 ( ) De um a dois anos
  - 5 ( ) Mais de dois anos
13. Você está freqüentando cursinho?
- 1 ( ) Sim      2 ( ) Não
14. Qual o motivo predominante na escolha deste curso?
- 1 ( ) Alto nível de empregabilidade
  - 2 ( ) Prestígio social da profissão
  - 3 ( ) Baixa concorrência de vagas
  - 4 ( ) Amplas possibilidades salariais
15. Você exerce alguma atividade remunerada?
- 1 ( ) Não
  - 2 ( ) Sim, mas é trabalho eventual
  - 3 ( ) Sim, em tempo parcial (até 30 horas semanais)
  - 4 ( ) Sim, em tempo integral (mais de 30 horas semanais)
16. Qual a sua participação na vida econômica da família?
- 1 ( ) Não trabalho e meus gastos são financiados pela família ou por outras pessoas
  - 2 ( ) Trabalho, mas recebo ajuda financeira da família ou de outras pessoas.
  - 3 ( ) Trabalho e sou responsável pelo meu próprio sustento, não recebendo ajuda financeira.
  - 4 ( ) Trabalho e sou responsável pelo meu próprio sustento e contribuo parcialmente para o sustento da família ou de outra pessoa.
  - 5 ( ) Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família
17. Qual é o meio mais utilizado por você para se manter informado (a) sobre os acontecimentos atuais?
- 1 ( ) Jornal escrito
  - 2 ( ) Revistas
  - 3 ( ) Não tenho me mantido informado (a)
  - 4 ( ) Jornal falado (TV)
  - 5 ( ) Rádio
18. Você considera que o uso de livros textos, na sua formação de segundo grau foi:
- 1 ( ) Muito baixo
  - 2 ( ) Baixo
  - 3 ( ) Normal
  - 4 ( ) Alto
  - 5 ( ) Muito alto
19. Além do material didático e informativos, o que você costuma ler?
- 1 ( ) Nada
  - 2 ( ) Literatura brasileira
  - 3 ( ) Literatura estrangeira
  - 4 ( ) Livro técnico
  - 5 ( ) Esotérico e/ou auto-ajuda
  - 6 ( ) Religiosos
20. Com relação ao domínio de línguas estrangeiras, em que situação você se enquadra melhor?
- 1 ( ) Domino uma ou mais
  - 2 ( ) Domino razoavelmente uma ou mais
  - 3 ( ) Tenho algum (muito pouco) conhecimento de uma ou mais
  - 4 ( ) Não possuo domínio algum
21. Qual o grau de instrução mais alto que seu pai obteve?
- 1 ( ) Não freqüentou escola
  - 2 ( ) Ensino Fundamental incompleto
  - 3 ( ) Ensino Fundamental completo
  - 4 ( ) Ensino Médio incompleto
  - 5 ( ) Ensino Médio completo
  - 6 ( ) Ensino Superior
  - 7 ( ) Mestrado ou Doutorado
22. Qual o grau de instrução mais alto que sua mãe obteve?
- 1 ( ) Não freqüentou escola
  - 2 ( ) Ensino Fundamental incompleto
  - 3 ( ) Ensino Fundamental completo
  - 4 ( ) Ensino Médio incompleto
  - 5 ( ) Ensino Médio completo
  - 6 ( ) Ensino Superior
  - 7 ( ) Mestrado ou Doutorado
23. Qual das alternativas abaixo espelha a situação profissional do principal responsável financeiro das despesas familiares?
- 1 ( ) Profissional liberal, trabalhando por conta própria
  - 2 ( ) Funcionário de empresa privada ou estatal
  - 3 ( ) Capitalista (Vive de rendimentos de aluguéis ou investimentos financeiros)
  - 4 ( ) Empresário
  - 5 ( ) Aposentado ou pensionista
  - 6 ( ) Atualmente, não exerce atividade remunerada.
24. Qual é a sua raça?
- 1 ( ) Branca
  - 2 ( ) Negra
  - 3 ( ) Amarela
  - 4 ( ) Parda
  - 5 ( ) Indígena



25. Em qual faixa de renda mensal total se encontra sua família?
- 1 ( ) Até um salário mínimo  
2 ( ) De 1 a 3 salários mínimos  
3 ( ) De 4 a 6 salários mínimos  
4 ( ) De 7 a 9 salários mínimos  
5 ( ) 10 ou mais salários mínimos
26. Quantas pessoas contribuem efetivamente para esta renda?
- 1 ( ) Uma  
2 ( ) Duas  
3 ( ) Três  
4 ( ) Quatro  
5 ( ) Cinco ou mais
27. Como pretende se manter durante seus estudos universitários?
- 1 ( ) Ajudado pelos familiares      2 ( ) Trabalhando
28. Você faz uso sistemático de informática?
- 1 ( ) Sim                      2 ( ) Não
29. Quantos microcomputadores existem em sua casa?
- 1 ( ) Nenhum  
2 ( ) Um  
3 ( ) Dois  
4 ( ) Três ou mais
30. Você acessa a internet?
- 1 ( ) Não  
2 ( ) De vez em quando  
3 ( ) Frequentemente

## **5. CARTÃO DE INSCRIÇÃO**

### **5.1 DATADA ENTREGA**

O cartão de inscrição será enviado pelos Correios para o endereço fornecido pelo candidato no ato da inscrição, no período de 15 a 31 de agosto de 2007. Caso não receba o cartão até esta data, o candidato deverá comunicar o fato à COMVEST.

### **5.2 DEVERÁ SER VERIFICADO, NO CARTÃO DE INSCRIÇÃO, SE OS DADOS ABAIXO ESTÃO CORRETOS:**

Nome  
Número de inscrição  
Opção de curso  
Língua estrangeira  
Número e órgão expedidor do Documento de Identidade  
Local, sala, carteira e cidade onde fará prova

Caso os dados não confirmem com os que você preencheu no seu Requerimento de Inscrição (nome, opção de curso, Língua Estrangeira, número e órgão expedidor do Documento de Identidade), entregue o seu cartão nos Postos de Atendimento até o dia 14 de setembro de 2007.

Não serão corrigidos erros de preenchimento do candidato ou do seu procurador na opção de curso ou de língua estrangeira.

Os cartões corrigidos, bem como a 2ª via dos cartões estarão disponibilizados para impressão pelo candidato no site [www.uepbcomvest.inf.br](http://www.uepbcomvest.inf.br) a partir do dia 31 de outubro de 2007.

## **6. PROVAS**

- 6.1 AS PROVAS SERÃO APLICADAS NOS DIAS 2, 3 E 4 DE DEZEMBRO DE 2007 E TERÃO INÍCIO ÀS 8 HORAS E TÉRMINO ÀS 12 HORAS**
- 6.2 AS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA SERÃO RESPONDIDAS NA FOLHA DE RESPOSTA PARA A LEITURA ÓTICA**

Exemplo:

01	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> E
05	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

**OBS.:** para utilizar a Folha de Resposta para Leitura Ótica, proceda conforme a explicação.

**Use caneta esferográfica preta.**

Marque apenas uma resposta para cada questão, preenchendo todo alvéolo.

Não amasse, não dobre e não suje a folha.

Todas as questões deverão ser respondidas.

Não responder a uma questão significa o mesmo que respondê-la erradamente.

## 7. RESOLUÇÃO

RESOLUÇÃO/UEPB/CONSEPE/018/2007.

### **FIXA NORMAS PARA O CONCURSO VESTIBULAR 2008 E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.**

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - CONSEPE da UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA - UEPB, no uso de suas atribuições.

CONSIDERANDO a realização do Concurso Vestibular 2008;

CONSIDERANDO o disposto na Lei 9.394/96 e Parecer n.º 95/98 do Conselho Nacional de Educação;

CONSIDERANDO decisão unânime deste Conselho, em reunião realizada em 23 de abril de 2007,

**RESOLVE:**

#### **CAPÍTULO I DAS VAGAS, PROVAS E NORMAS GERAIS**

**Art. 1º** - O concurso Vestibular da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) classificará candidatos para a matrícula, no primeiro e segundo semestres letivos de 2008, nos cursos de graduação por ela ministrados.

**Art. 2º** - Os cursos referidos no *caput* deste artigo funcionarão no sistema seriado anual ou semestral, com entradas no 1º e 2º semestre letivos, conforme quadro demonstrativo.

QUADRO DEMONSTRATIVO DE VAGAS

CAMPUS I – CAMPINA GRANDE							
ÁREA	CÓDIGO	CURSO	COTA UNIVERSAL		COTA DE INCLUSÃO		VAGAS POR CURSO
			1ª ENT	2ª ENT	1ª ENT	2ª ENT	
I	101	Estatística (Bacharelado)-Diurno	32	-	8	-	40
I	102	Estatística (Bacharelado)-Noturno	32	-	8	-	40
I	103	Física (Licenciatura Plena)-Diurno	32	-	8	-	40
I	104	Física (Licenciatura Plena)-Noturno	32	-	8	-	40
I	105	Computação (Licenciatura Plena)-Diurno	16	16	4	4	40
I	106	Computação (Licenciatura Plena)-Noturno	16	16	4	4	40
I	107	Matemática (Licenciatura Plena)-Diurno	32	32	8	8	80
I	108	Matemática (Licenciatura Plena)-Noturno	32	32	8	8	80
I	109	Química (Licenciatura Plena)-Diurno	24	24	6	6	60
I	110	Química (Licenciatura Plena)-Noturno	24	24	6	6	60
I	111	Química Industrial-Diurno	24	24	6	6	60
I	112	Química Industrial-Noturno	24	24	6	6	60
I	113	Engenharia Sanitária e Ambiental-Diurno	24	24	6	6	60
<b>Sub-Total</b>			<b>344</b>	<b>216</b>	<b>86</b>	<b>54</b>	<b>700</b>
II	201	Ciências Biológicas (Licenciatura Plena e Bacharelado)-Diurno	28	28	7	7	70
II	202	Ciências Biológicas (Licenciatura Plena)-Noturno	28	28	7	7	70
II	203	Educação Física (Licenciatura Plena)-Matutino	32	-	8	-	40
II	204	Educação Física (Licenciatura Plena)-Vespertino	32	-	8	-	40
II	205	Enfermagem (Licenciatura Plena e Bacharelado)-Diurno	32	32	8	8	80
II	206	Farmácia-Diurno	28	28	7	7	70
II	207	Fisioterapia-Diurno	32	32	8	8	80
II	208	Odontologia-Diurno	24	24	6	6	60
II	209	Psicologia (Formação de Psicólogo e Licenciatura)-Diurno	24	24	6	6	60
<b>Sub-Total</b>			<b>260</b>	<b>196</b>	<b>65</b>	<b>49</b>	<b>570</b>
III	301	Administração-Diurno	32	32	8	8	80
III	302	Administração-Noturno	32	32	8	8	80
III	303	Ciências Contábeis-Diurno	24	24	6	6	60
III	304	Ciências Contábeis-Noturno	24	24	6	6	60
III	305	Comunicação Social-Diurno	28	28	7	7	70
III	306	Comunicação Social-Noturno	28	28	7	7	70
III	307	Direito-Diurno	32	32	8	8	80
III	308	Direito-Noturno	32	32	8	8	80
III	309	Filosofia (Licenciatura Plena)-Diurno	32	-	8	-	40
III	310	Filosofia (Licenciatura Plena)-Noturno	32	-	8	-	40
III	311	Geografia (Licenciatura Plena)-Diurno	20	20	5	5	50
III	312	Geografia (Licenciatura Plena)-Noturno	20	20	5	5	50
III	313	História (Licenciatura Plena)-Diurno	20	20	5	5	50
III	314	História (Licenciatura Plena)-Noturno	20	20	5	5	50
III	315	Letras (Licenciatura Plena-Habilitação: Língua Portuguesa)-Diurno	24	24	6	6	60
III	316	Letras (Licenciatura Plena-Habilitação: Língua Portuguesa)-Noturno	24	24	6	6	60
III	317	Letras (Licenciatura Plena-Habilitação: Língua Inglesa)-Diurno	16	16	4	4	40
III	318	Letras (Licenciatura Plena-Habilitação: Língua Inglesa)-Noturno	16	16	4	4	40
III	319	Letras (Licenciatura Plena-Habilitação: Língua Espanhola)-Diurno	16	16	4	4	40
III	320	Letras (Licenciatura Plena-Habilitação: Língua Espanhola)-Noturno	16	16	4	4	40
III	321	Pedagogia (Licenciatura Plena)-Diurno	24	24	6	6	60
III	322	Pedagogia (Licenciatura Plena)-Noturno	24	24	6	6	60
III	323	Serviço Social-Diurno	20	20	5	5	50
III	324	Serviço Social-Noturno	20	20	5	5	50
<b>Sub-Total</b>			<b>576</b>	<b>512</b>	<b>144</b>	<b>128</b>	<b>1.360</b>
<b>Total de Vagas por Cotas</b>			<b>1.180</b>	<b>924</b>	<b>295</b>	<b>231</b>	
<b>Total de Vagas do Campus I</b>			<b>2.630</b>				

CAMPUS II – LAGOA SECA							
ÁREA	CÓDIGO	CURSO	COTA UNIVERSAL		COTA DE INCLUSÃO		VAGAS POR CURSO
			1ª ENT	2ª ENT	1ª ENT	2ª ENT	
IV	401	Agroecologia (Bacharelado)-Diurno	32	-	8	-	40
<b>Total de Vagas por Cotas</b>			<b>32</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
<b>Total de Vagas do Campus IV</b>			<b>80</b>				

**Vestibular 2008 – Manual do Candidato**

CAMPUS III – GUARABIRA							
ÁREA	CÓDIGO	CURSO	COTA UNIVERSAL		COTA DE INCLUSÃO		VAGAS POR CURSO
			1ª ENT	2ª ENT	1ª ENT	2ª ENT	
III	325	Geografia (Licenciatura Plena)-Diurno	24	24	6	6	60
III	326	Geografia (Licenciatura Plena)-Noturno	24	24	6	6	60
III	327	História (Licenciatura Plena)-Diurno	24	24	6	6	60
III	328	História (Licenciatura Plena)-Noturno	24	24	6	6	60
III	329	Letras (Licenciatura Plena)-Diurno	24	24	6	6	60
III	330	Letras (Licenciatura Plena)-Noturno	24	24	6	6	60
III	331	Direito-Diurno	32	32	8	8	80
III	332	Pedagogia (Licenciatura Plena)-Diurno	24	24	6	6	60
<b>Total de Vagas por Cotas</b>			<b>200</b>	<b>200</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>500</b>
<b>Total de Vagas do Campus III</b>			<b>500</b>				

CAMPUS IV – CATOLÉ DO ROCHA							
ÁREA	CÓDIGO	CURSO	COTA UNIVERSAL		COTA DE INCLUSÃO		VAGAS POR CURSO
			1ª ENT	2ª ENT	1ª ENT	2ª ENT	
III	333	Letras (Licenciatura Plena)-Diurno	32	-	48	-	40
<b>Sub-Total</b>			<b>32</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
IV	402	Ciências Agrárias (Licenciatura Plena)-Diurno	32	-	8	-	40
<b>Sub-Total</b>			<b>32</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
<b>Total de Vagas por Cotas</b>			<b>64</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>80</b>
<b>Total de Vagas do Campus IV</b>			<b>80</b>				

CAMPUS V – JOÃO PESSOA							
ÁREA	CÓDIGO	CURSO	COTA UNIVERSAL		COTA DE INCLUSÃO		VAGAS POR CURSO
			1ª ENT	2ª ENT	1ª ENT	2ª ENT	
II	210	Biologia (Bacharelado)-Diurno	36	-	9	-	45
<b>Sub-Total</b>			<b>360</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>45</b>
III	334	Relações Internacionais (Bacharelado)-Diurno	36	-	9	-	45
III	335	Relações Internacionais (Bacharelado)-Noturno	36	-	9	-	45
III	336	Arquivologia (Bacharelado)-Diurno	36	-	9	-	45
III	337	Arquivologia (Bacharelado)-Noturno	36	-	9	-	45
<b>Sub-Total</b>			<b>144</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
<b>Total de Vagas por Cotas</b>			<b>180</b>	<b>-</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>225</b>
<b>Total de Vagas do Campus V</b>			<b>225</b>				

CAMPUS VI – MONTEIRO							
ÁREA	CÓDIGO	CURSO	COTA UNIVERSAL		COTA DE INCLUSÃO		VAGAS POR CURSO
			1ª ENT	2ª ENT	1ª ENT	2ª ENT	
I	114	Matemática (Licenciatura Plena)-Diurno	36	-	9	-	45
I	115	Matemática (Licenciatura Plena)-Noturno	36	-	9	-	45
<b>Sub-Total</b>			<b>72</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>90</b>
III	338	Ciências Contábeis-Diurno	36	-	9	-	45
III	339	Ciências Contábeis-Noturno	36	-	9	-	45
III	340	Letras (Licenciatura Plena-Habilitação: Língua Espanhola)-Diurno	20	-	5	-	25
III	341	Letras (Licenciatura Plena-Habilitação: Língua Espanhola)-Noturno	20	-	5	-	25
III	342	Letras (Licenciatura Plena-Habilitação: Língua Portuguesa)-Diurno	20	-	5	-	25
III	343	Letras (Licenciatura Plena-Habilitação: Língua Portuguesa)-Noturno	20	-	5	-	25
<b>Sub-Total</b>			<b>152</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>190</b>
<b>Total de Vagas por Cotas</b>			<b>224</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>280</b>
<b>Total de Vagas do Campus VI</b>			<b>280</b>				

CAMPUS VII – PATOS							
ÁREA	CÓDIGO	CURSO	COTA UNIVERSAL		COTA DE INCLUSÃO		VAGAS POR CURSO
			1ª ENT	2ª ENT	1ª ENT	2ª ENT	
I	116	Computação (Licenciatura Plena)-Diurno	36	-	9	-	45
I	117	Computação (Licenciatura Plena)-Noturno	36	-	9	-	45
I	118	Ciências Exatas (Licenciatura)-Diurno	36	-	9	-	45
I	119	Ciências Exatas (Licenciatura)-Noturno	36	-	9	-	45
<b>Sub-Total</b>			<b>144</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>180</b>
III	344	Administração-Diurno	36	-	9	-	45
III	345	Administração-Noturno	36	-	9	-	45
<b>Sub-Total</b>			<b>72</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>90</b>
<b>Total de Vagas por Cotas</b>			<b>216</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>270</b>
<b>Total de Vagas do Campus VII</b>			<b>270</b>				

<b>TOTAL GERAL DE VAGAS</b>			<b>4.025</b>				
-----------------------------	--	--	--------------	--	--	--	--

**Art. 3º** - A Comissão Permanente do Vestibular (COMVEST) será responsável pela execução do concurso.

**Art. 4º** - O número total de vagas oferecidas no Concurso Vestibular 2008, distribuídas por *campi*, cursos e turnos, conforme norma pertinente está definida no Quadro Demonstrativo de Vagas constante desta RESOLUÇÃO.

§ 1º - As vagas de cada curso estarão separadas em Cota Universal, correspondendo a 80% das vagas e Cota de Inclusão, correspondendo a 20% das vagas, conforme RESOLUÇÃO/UEPB/CONSEPE/06/2006.

§ 2º - A Cota de Inclusão de cada curso está reservada a candidatos aprovados no vestibular, que tenham cursado as três séries do ensino médio em Escola Pública do Estado da Paraíba e que não tenham sido classificados na Cota Universal.

§ 3º - Para a comprovação da realização das três séries do Ensino Médio em Escola Pública do Estado da Paraíba os candidatos deverão anexar ao Requerimento de Inscrição a cópia autenticada do Histórico Escolar.

§ 4º - Caso ocorram vagas remanescentes na Cota de Inclusão estas reverterão automaticamente para a Cota Universal.

**Art. 5º** - No ato da inscrição, o candidato optará por:

- a) Apenas um curso de graduação no seu respectivo turno.
- b) Uma Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol).

§ 1º - O candidato que não assinalar, no Requerimento de Inscrição, a opção da língua estrangeira será, automaticamente, incluído na opção INGLÊS.

§ 2º - Os candidatos inscritos para os cursos de Letras nas habilitações Língua Inglesa ou Língua Espanhola, a opção pela prova de Língua Estrangeira será, obrigatoriamente, a mesma da habilitação objeto da inscrição.

**Art. 6º** - Para efetivar a inscrição, o candidato deverá efetuar o pagamento de R\$ 80,00 (oitenta reais), referente à taxa de inscrição, devendo entregar, nos locais especificados no Edital, o requerimento devidamente preenchido, assinado e sem rasuras.

**Art. 7º** - Aos candidatos que não concluíam o Ensino Médio no ano de 2007, será facultado o direito de realizar as provas do Concurso Vestibular 2008, não concorrendo, porém, às vagas oferecidas nesta Resolução.

**Parágrafo Único** - Os candidatos que se enquadrem na condição descrita no *caput* deste artigo terão esta característica assinalada em seu requerimento de inscrição e não lhes será facultado, em qualquer circunstância, o direito de matricularem-se no curso escolhido, utilizando-se da pontuação obtida neste Concurso Vestibular.

**Art. 8º** - Os critérios quanto à documentação, bem como os locais de realização das provas constam do Edital.

**Art. 9º** - A assinatura no requerimento de inscrição pelo candidato ou por seu procurador significará a aceitação irrevogável de todas as condições estabelecidas nesta RESOLUÇÃO, no EDITAL DE INSCRIÇÃO e no MANUAL DO CANDIDATO.

**Art. 10** - As provas do Concurso Vestibular deverão aferir conhecimentos correspondentes ao Ensino Médio ou equivalente à capacidade para o prosseguimento de estudos em curso superior, abrangendo conteúdos específicos de acordo com a área de conhecimento escolhida pelo candidato.

**Art. 11** - O Concurso vestibular será realizado em uma única etapa.

**Art. 12** - As provas e a ponderação das médias, para fins de classificação, obedecerão ao quadro seguinte:

PROVAS	PESOS			
	ÁREA I	ÁREA II	ÁREA III	ÁREA IV
1. Língua Portuguesa, Literatura Brasileira e Produção Textual	1,5	1,5	2,5	1,5
2. Produção Textual	1,0	1,0	1,0	1,0
3. Língua Estrangeira	1,0	1,0	1,5	0,5
4. Matemática	2,5	-	-	1,5
5. Matemática (Administração e Ciências Contábeis)	-	-	1,0	-
6. Biologia	-	3,0	-	2,0
7. Biologia (Licenciatura em Ciências Exatas)	1,0	-	-	-
8. Química	2,0	2,0	-	2,0
9. Química (Licenciatura em Ciências Exatas)	1,5	-	-	-
10. Física	2,0	1,5	-	1,5
11. Física (Licenciatura em Ciências Exatas)	1,5	-	-	-
12. História	-	-	2,5	-
13. Geografia	-	-	2,5	-
14. Geografia (Administração e Ciências Contábeis)	-	-	1,5	-

§ 1º - As provas serão realizadas em 03 (três) dias consecutivos, obedecendo à seguinte distribuição:

1º Dia Áreas I, II, III e IV Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, Produção Textual e Língua Estrangeira.

2º Dia Áreas I, II e IV Química e Física; Área III História.

3º Dia Área I Matemática; Área I Matemática e Biologia; Área II Biologia; Área III Geografia; Área III - Geografia/Matemática e Área IV Matemática / Biologia.

§ 2º - Na área III, os candidatos aos Cursos de Administração e Ciências Contábeis farão prova de Geografia e Matemática. Nas Áreas I e IV, os candidatos ao Curso de Licenciatura em Ciências Exatas, ao Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias e Agroecologia, farão prova de Matemática e Biologia.

§ 3º - Para efeito do cálculo da média final do candidato, será usado o seguinte modelo matemático:

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n \lambda_i P_i}{10}, \text{ onde}$$

n = número de provas realizadas.

$\lambda$  = pontuação obtida.

P = peso da prova de acordo com a área escolhida.

Cada prova tem pontuação máxima igual a 1.000, exceto a prova de língua estrangeira que tem pontuação máxima igual a 1.020. Para saber quanto vale cada questão de uma determinada prova, dividimos a pontuação máxima pelo número de questões, por exemplo: para a Área I, a prova de matemática tem 40 questões, logo  $\frac{1000}{40} = 25$  que é o valor de cada questão.

**Art. 13** - As provas terão, apenas, questões de múltipla escolha, exceto a prova de Produção Textual.

**Art. 14** - As comissões de elaboradores das provas serão compostas por docentes de Ensino Superior que tenham experiência com o Ensino Médio, mas que não estejam atuando nesse nível de ensino.

**Art. 15** - Os fiscais que atuarão na aplicação das provas serão servidores docentes e técnicos administrativos da UEPB, estudantes da UEPB e professores de outras instituições de ensino.

**Parágrafo Único** - Os fiscais especiais serão designados pela COMVEST de acordo com a necessidade.

**Art. 16** - A COMVEST somente apreciará as solicitações de exame fora dos locais estabelecidos se o candidato estiver interno em Instituições Hospitalares e respeitados os limites dos municípios de Campina Grande, Guarabira, Catolé do Rocha, João Pessoa, Monteiro e Patos.

**Parágrafo Único** - As solicitações de que trata o *caput* deste artigo deverão ser entregues na sede da COMVEST em Campina Grande ou nos Postos de Inscrição autorizados em Guarabira, João Pessoa, Catolé do Rocha, Monteiro e Patos e serão julgadas à vista de documentos comprobatórios que as instruem, atestando a impossibilidade de locomoção do candidato, por motivo de saúde, para o local indicado no seu cartão de inscrição, até 2 (duas) horas antes do início da prova, ressalvada a responsabilidade da COMVEST.

**Art. 17** - A classificação no Concurso será procedida levando-se em consideração:

- a) O limite do número de vagas por cotas fixadas no Art. 2º desta Resolução;
- b) A ordem decrescente das médias obtidas por curso, código e turno, obedecendo ao Quadro Demonstrativo do Art. 2º, podendo haver remanejamento da 2ª para a 1ª entrada;
- c) O remanejamento não poderá ser rejeitado pelo candidato;
- d) As vagas existentes na 2ª entrada, após o remanejamento, serão preenchidas por candidatos que façam parte da LISTA DE ESPERA e que irão compor a 2ª listagem de convocados para matrícula;
- e) Caso ainda existam vagas na 2ª entrada, após a matrícula dos candidatos para a 2ª listagem, a COMVEST fará a divulgação de outras chamadas;
- f) Divulgadas todas as listas de classificados e ainda permanecendo vagas remanescentes, será publicado Edital de Reopção, conforme resolução específica;
- g) Na hipótese de empate na fase classificatória, será dada prioridade ao candidato de melhor média na prova de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, seguido de:
  - 1) Áreas I, II, III e IV Produção Textual.
  - 2) Área I Matemática, Física, Química, Biologia (Licenciatura em Ciências Exatas) e Língua Estrangeira.
  - 3) Área II Biologia, Química, Física e Língua Estrangeira.
  - 4) Área III História, Geografia, Matemática (Administração e Ciências Contábeis) e Língua Estrangeira.
  - 5) Área IV Química, Biologia, Matemática, Física e Língua Estrangeira.

## CAPÍTULO II DAS RESTRIÇÕES, PENALIDADES E RECURSOS.

**Art. 18** - Será desclassificado o candidato que:

- a) faltar a qualquer uma das provas.
- b) obtiver zero em qualquer uma das provas.
- c) obtiver zero na prova de produção textual, em consequência do não comprimento total dos critérios estabelecidos para avaliação do texto produzido, tais como: fuga total ao tema, textualização (coesão e coerência), fidelidade às normas da língua padrão e adequação ao gênero proposto.
- d) obtiver zero, o candidato surdo que na prova de produção textual, fugir totalmente ao tema e aos critérios específicos estabelecidos para a avaliação do texto produzido, tais como: aspectos semânticos e reconhecendo “a singularidade lingüística manifestada no aspecto formal da Língua Portuguesa”, conforme DECRETO Nº 5.626, de dezembro de 2005.

**Art. 19** - Após a divulgação dos gabaritos os candidatos terão o prazo de 48 horas para contestação, a qual deverá ser feita por escrito, devidamente assinada e entregue a COMVEST.

**Art. 20** - Não será permitida a revisão de prova nem recontagem de pontos.

**Art. 21** - O resultado do Concurso Vestibular é válido apenas para o período a que se destina.

**Art. 22** - Após o prazo de 06 (seis) meses, contado a partir da data de aplicação de cada prova as folhas de leitura óptica, os cadernos de prova e o caderno de Produção Textual serão encaminhados para reciclagem do papel utilizado.

**Art. 23** - Em qualquer fase do Concurso Vestibular, será excluído o candidato que utilizar processo fraudulento na inscrição, meios ilícitos ou proibidos durante a sua realização ou atentar contra a disciplina e a boa ordem dos trabalhos no recinto da prova ou fora dele.

**Parágrafo Único** - Punições outras, além da exclusão, poderão ser aplicadas ao candidato incurso nos termos deste artigo, considerando-se a gravidade da ocorrência e os danos materiais ou pessoais causados.

**Art. 24** - Serão matriculados nos cursos de graduação os candidatos classificados, portadores da escolaridade completa do Ensino Médio ou equivalente.

**Art. 25** - A matrícula dos candidatos classificados será realizada nas Coordenações dos Cursos para os quais foram classificados.

§ 1º - Os candidatos classificados farão matrícula de acordo com o turno escolhido no ato da inscrição.

§ 2º - A escolha de um dos turnos de curso do Campus I, Campus II, Campus III, Campus IV, Campus V, Campus VI ou do Campus VII implicará na matrícula e frequência integral no curso e turno escolhidos, sendo vedada a transferência de turno a classificados no Vestibular.

§ 3º - Os candidatos que optarem pelo turno diurno devem estar cientificados de que as aulas poderão ser ministradas pela manhã ou tarde, e também aos sábados.

§ 4º - Os candidatos classificados e matriculados não poderão solicitar mudança de Campus antes de concluírem o primeiro ano.

**Art. 26** - Perderá a classificação e o direito à matrícula o candidato que não comparecer ao setor competente, pessoalmente, ou através de procurador legalmente constituído, ou não apresentar a documentação na forma e no prazo exigidos.

**Parágrafo Único** - Não será permitida matrícula condicional.

**Art. 27**- Perderá a vaga no Concurso Vestibular o candidato que não realizar a matrícula no prazo fixado.

**Art. 28** - Qualquer reclamação atinente ao resultado do Concurso Vestibular 2008 deverá ser apresentada à COMVEST, no período de 03 (três) dias úteis, contados a partir da publicação dos resultados, ressalvando o que dispõe o Art. 20 desta Resolução.

§1º - A COMVEST apreciará a reclamação no prazo de 10 (dez) dias úteis a contar da data de entrada do requerimento.

§ 2º - A partir da publicação da decisão da COMVEST, o interessado terá 3 (três) dias úteis para recorrer à Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, dispondo essa Pró-Reitoria de 5 (cinco) dias para deliberar a respeito.

**Art. 29** - Os casos omissos nesta Resolução serão resolvidos pelo Conselho de Ensino, pesquisa e Extensão CONSEPE.

**Art. 30** - As disposições e instruções contidas no Edital e no Manual do Candidato constituem normas complementares que passam a integrar esta Resolução.

**Art. 31** - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Campina Grande, 23 de abril de 2007.

Professor **ALDO BEZERRA MACIEL**  
Vice-reitor e presidente em exercício



## **8. EDITAL**

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA**  
*COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR COMVEST*  
CONCURSO VESTIBULAR 2008  
EDITAL Nº 06/2007

Estarão abertas no período de 04 a 22/06/2007, nos dias úteis, as inscrições ao **Concurso Vestibular 2008** da **UEPB**, que serão realizadas nas cidades de Campina Grande, Guarabira, Catolé do Rocha, João Pessoa, Monteiro e Patos para preenchimento de 4.025 (quatro mil e vinte e cinco) vagas oferecidas pelos cursos de graduação por ela ministrados, observadas as normas estabelecidas pela RESOLUÇÃO/UEPB/CONSEPE/018/2007, contidas no **Manual do Candidato**.

### **1) DOS CURSOS E DAS VAGAS**

- 1.1 Os candidatos serão selecionados por curso, segundo o seu desempenho e o número de vagas oferecido.
- 1.2 As vagas serão distribuídas nos Campi I, II, III, IV, V, VI e VII, conforme o Quadro Demonstrativo constante no Manual do Candidato e estarão separadas em **Cota Universal** (80%) e **Cota de Inclusão** (20%).
- 1.3 A Cota de Inclusão de cada curso está reservada a candidatos aprovados no vestibular, que tenham cursado as três séries do ensino médio em Escolas Públicas do Estado da Paraíba e que não tenham sido classificados na Cota Universal.
- 1.4 Para a comprovação da realização das três séries do Ensino Médio em Escolas Públicas do Estado da Paraíba, os candidatos deverão anexar ao Requerimento de Inscrição a cópia autenticada do Histórico Escolar.

### **2) DAAQUISIÇÃO DE MANUAIS**

- 2.1 O Manual do Candidato poderá ser adquirido nos postos de atendimento, mediante o pagamento de R\$ 5,00, disponíveis nos seguintes endereços:

Campina Grande: AABB-Rua Lino Gomes, 71-Bairro São José.

Guarabira: Campus III-Bairro da Areia Branca, 75-Km 01.

Catolé do Rocha: Campus IV-Sítio Cajueiro, S/N.

João Pessoa: Campus V-Rua Neuza de Souza Sales, S/N-Bairro Mangabeira 7.

Monteiro: Campus VI-Rua Abelardo Pereira dos Santos, 131-Centro.

Patos: Campus VII-Rua 5 de Agosto, S/N-Bairro Belo Horizonte.

### **3) DAS DISPOSIÇÕES GERAIS SOBRE A INSCRIÇÃO**

- 3.1 A inscrição do candidato implicará na aceitação total e incondicional das disposições, normas e instruções constantes neste Edital e na RESOLUÇÃO/UEPB/CONSEPE/018/2007.
- 3.2 Todas as informações prestadas pelo candidato, ao inscrever-se no Concurso Vestibular, serão de sua inteira responsabilidade.
- 3.3 O candidato inscrito por procurador legalmente habilitado assume total responsabilidade pelas informações prestadas, arcando com as conseqüências de eventuais erros que seu procurador venha cometer ao preencher o requerimento de inscrição.
- 3.4 No ato da inscrição, o candidato optará por apenas um curso de graduação no seu respectivo turno e uma língua estrangeira (inglês ou espanhol).
- 3.5 Caso o candidato se inscreva duas ou mais vezes, prevalecerá a última inscrição, considerando-se a data da autenticação do requerimento de inscrição.
- 3.6 Será considerada nula a inscrição, quando:
  - a) Houver **rasuras** no requerimento de inscrição;
  - b) Não apresentar a **opção de curso** ou apresentar **duas opções**;
  - c) Não apresentar **assinatura do candidato** ou do seu procurador legalmente habilitado;
  - d) For paga com cheque e se este não apresentar a devida **provisão de fundos**.
- 3.7 O valor referente ao pagamento da taxa de inscrição não será devolvido em hipótese alguma.

FORMULÁRIO  
DE  
INSCRIÇÃO

3.8 O candidato, que não conclua o Ensino Médio no ano de 2007, poderá fazer sua inscrição na condição de **treinando** e não lhe será facultado, em qualquer circunstância, o direito de matricular-se no curso escolhido, utilizando-se da pontuação obtida neste Concurso Vestibular.

#### 4) DAINSCRIÇÃO

4.1 A inscrição poderá ser feita pelo candidato ou por um procurador legalmente habilitado, no período de 04 a 22 de junho de 2007 das 8h00 às 17h00 nas Agências dos Correios autorizadas, conforme anexo.

4.2 Para efetivar sua inscrição, o candidato ou seu procurador, deverá:

- a) Comprar o Manual do Candidato em um dos endereços citados no item 2.1;
- b) Preencher e assinar o Requerimento de Inscrição sem rasuras;
- c) Adquirir o envelope pré-franqueado, nas Agências dos Correios, colocar o nome e o endereço do candidato, para recebimento do Cartão de Inscrição e anexar ao requerimento;
- d) Fazer o recolhimento do valor de R\$ 80,00 ou de R\$ 40,00 (para os candidatos beneficiados com a isenção parcial), nas Agências dos Correios autorizadas.

4.3 O candidato, beneficiado com a isenção total da taxa de inscrição, deverá preencher e assinar o Requerimento de Inscrição, sem rasuras, anexar o envelope pré-franqueado e entregar nos endereços citados no item 2.1.

4.4 Em hipótese alguma ocorrerá devolução da taxa recolhida.

#### 5) DOS CARTÕES DE INSCRIÇÃO

5.1 O cartão de inscrição será enviado pelos Correios para o endereço fornecido pelo candidato no ato da inscrição, no período de 15 a 31 de agosto de 2007. Caso não receba o cartão até esta data, o candidato deverá comunicar o fato a COMVEST.

5.2 O candidato deverá conferir todas as informações contidas no Cartão.

5.3 Os cartões que precisarem de correção deverão ser entregues nos endereços citados no item 2.1 até o dia 14 de setembro de 2007.

5.4 Os cartões corrigidos, bem como a 2ª via dos cartões estarão disponibilizados para impressão pelo candidato no site [www.uepbcomvest.inf.br](http://www.uepbcomvest.inf.br) a partir do dia 31 de outubro de 2007.

5.5 Não serão corrigidos erros de preenchimento do candidato ou do seu procurador na opção de curso ou de língua estrangeira.

#### 6) DAS PROVAS OBJETIVAS

6.1 As provas serão realizadas em três dias consecutivos, e suas médias serão ponderadas para fim de classificação.

##### **Dia 2 de dezembro de 2007**

Áreas I, II, III e IV - Prova de Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, Produção Textual e Língua Estrangeira.

##### **Dia 3 de dezembro de 2007**

Área I, II e IV - Prova de Química e Física.

Área III - Prova de História.

##### **Dia 4 de dezembro de 2007**

Área I - Prova de Matemática.

Área II - Prova de Biologia.

Área III - Prova de Geografia.

Área I (Lic. em Ciências Exatas) e Área IV - Prova de Biologia/Matemática.

Área III (Administração e Ciências Contábeis) - Prova de Geografia/Matemática.

6.2 As provas deverão aferir conhecimentos correspondentes ao ensino médio ou equivalente à capacidade para o prosseguimento de estudos em curso superior, abrangendo conteúdos específicos de acordo com a área de conhecimento escolhida pelo candidato.

6.3 Todas as provas terão questões de múltipla escolha, exceto a de Produção Textual.

6.4 Para as questões de múltipla escolha, o enunciado apresenta uma situação problema e várias alternativas que fornecem possíveis soluções, entretanto, somente uma alternativa corresponde à solução problema e esta será marcada na folha de resposta para a leitura ótica.

6.5 As equipes de elaboradores das provas serão compostas por docentes de Ensino Superior, com formação na área específica, que tenham experiência com ensino médio, mas que não estejam atuando nesse nível de ensino.

## 7) DA PRODUÇÃO TEXTUAL

- 7.1 A prova de Produção Textual será avaliada, considerando a competência textual do candidato para produzir um texto, conforme os critérios de textualidade (coesão e coerência), argumentos consistentes, clareza, objetividade e organização das idéias, observando a norma padrão da língua, adequação de termos lingüísticos, adequação ao gênero proposto e fidelidade à temática sugerida.
- 7.2 No caso dos candidatos surdos, a prova de Produção Textual será avaliada, considerando os aspectos semânticos e reconhecendo “a singularidade lingüística manifestada no aspecto formal da Língua Portuguesa”, conforme DECRETO Nº 5.626, de dezembro de 2005.
- 7.3 A fuga total ao tema, bem como o não cumprimento total às exigências dos itens 7.1 e 7.2 implicará nota ZERO, de acordo com o Artigo 18, alíneas c e d, da RESOLUÇÃO/UEPB/CONSEPE/018/2007.

## 8) DA APLICAÇÃO DAS PROVAS

- 8.1 O candidato só poderá fazer as provas na cidade que escolheu, quando efetivou a inscrição, não sendo permitida, em nenhuma hipótese, a realização de provas em outra cidade.
- 8.2 O candidato que não indicar no requerimento a cidade em que fará as provas deverá fazê-las no Campus I - Campina Grande.
- 8.3 A COMVEST somente apreciará as solicitações de provas fora dos locais estabelecidos, se o candidato estiver interno em Instituição Hospitalar, respeitados os Municípios de Campina Grande, Guarabira, Catolé do Rocha, João Pessoa, Monteiro e Patos.
- 8.4 As solicitações deverão ser entregues entrada na sede da COMVEST, em Campina Grande, ou nos endereços citados no item 2.1, e serão julgadas à vista de documentos comprobatórios que as instruem, atestando a impossibilidade de locomoção do candidato, por motivo de saúde, para o local indicado no seu cartão de inscrição, até duas horas antes do início da prova, ressalvada a responsabilidade da COMVEST.
- 8.5 As provas terão início às 8 horas e término às 12 horas.
- 8.6 O candidato deverá comparecer ao local das provas com, no mínimo, 30 minutos de antecedência. Só terá acesso ao local das provas o candidato que portar o original do documento de identidade e do cartão de inscrição.
- 8.7 Não será admitido ingresso de candidato no local de realização das provas após o horário fixado para o seu início.
- 8.8 **Não será permitida a entrada do candidato no setor de prova, portando aparelho celular ou similar.**
- 8.9 O candidato deverá permanecer obrigatoriamente na sala de provas por, no mínimo, **duas horas** após o início das provas.
- 8.10 Terá suas provas anuladas e será automaticamente eliminado do vestibular o candidato que, durante a sua realização:
- a) for surpreendido dando ou recebendo auxílio para a execução das provas;
  - b) for surpreendido portando telefone celular, gravador, receptor, calculadora, câmera fotográfica, notebook e/ou equipamento similar, ligado ou não;
  - c) atentar contra a disciplina ou desacatar a quem quer que esteja investido de autoridade para supervisionar, coordenar, fiscalizar ou orientar a aplicação das provas;
  - d) recusar-se a entregar o material das provas ao término do tempo estabelecido;
  - e) afastar-se da sala, a qualquer tempo, sem o acompanhamento de fiscal;
  - f) ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando a folha resposta e/ou caderno de provas;
  - g) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos;
  - h) utilizar ou tentar meios fraudulentos ou ilegais para obter aprovação própria ou de terceiros, em qualquer etapa do Concurso Vestibular.
- 8.11 Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas.
- 8.12 O candidato deverá usar caneta esferográfica de cor preta para redigir, em caráter definitivo, a Produção Textual e preencher a folha de respostas.

## 9) DA CLASSIFICAÇÃO

- 9.1 A classificação do Concurso Vestibular 2008 será procedida de acordo com o Artigo 17 da RESOLUÇÃO/UEPB/CONSEPE/018/2007.
- 9.2 Os candidatos serão classificados inicialmente pela Cota Universal, reservando-se a Cota de Inclusão aos estudantes das Escolas Públicas da Paraíba que não tenham sido classificados na Cota Universal.

## 10) DOS RESULTADOS FINAIS

10.1 Os resultados serão divulgados no dia 7 de janeiro de 2008, no site [www.uepbcomvest.inf.br](http://www.uepbcomvest.inf.br), em listas fixadas na COMVEST e na Imprensa.

## 11) DAMATRÍCULA

11.1 Serão matriculados nos cursos de graduação os candidatos classificados, portadores da escolaridade completa do ensino médio ou equivalente.

11.2 Será exigida cópia autenticada dos documentos:

- a) certificado de conclusão do ensino médio e do histórico escolar;
- b) documento de identidade;
- c) prova de quitação com o serviço militar, no caso de candidatos do sexo masculino;
- d) registro de nascimento ou certidão de casamento;
- e) CPF;
- f) duas fotografias 3x4, recentes.

11.3 A matrícula será realizada nas coordenações dos cursos para os quais foram classificados:

- a) os candidatos farão matrícula de acordo com o turno escolhido no ato de inscrição;
- b) fica vedada a transferência de turno a classificados no vestibular;
- c) os candidatos classificados e matriculados não poderão solicitar mudança de Campus antes de concluírem o primeiro ano;
- d) o pedido de transferência, de que trata o item c, será analisado considerando o coeficiente de rendimento escolar apresentado pelo aluno, respeitada a existência de vaga no curso pleiteado em outro Campus.

11.4 Não será permitida a matrícula condicional.

11.5 Não será permitido o trancamento de matrícula.

11.6 Perderá a classificação e o direito à matrícula o candidato que não realizar a matrícula no prazo fixado.

## 12) DOS CASOS OMISSOS.

12.1 Os casos omissos e as situações não previstas neste Edital serão analisados pela COMVEST e encaminhados, quando necessário ao Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão - CONSEPE.

CAMPINA GRANDE, 8 DE MAIO DE 2007.

**Eliana Maia Vieira**  
Presidente da COMVEST

## **10. PROGRAMAS**

### **ORIENTAÇÃO GERAL**

No Concurso Vestibular 2008 serão aplicadas provas escritas de conhecimentos específicos em Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, Produção Textual; Língua Estrangeira; Geografia Geral e do Brasil; História Geral e do Brasil; Matemática, Física, Química e Biologia que avaliarão o desempenho necessário do concorrente para o ingresso no ensino superior.

As provas, embasadas nas disciplinas que compõem o currículo de ensino médio, conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais priorizarão os conteúdos programáticos estudados nos livros didáticos e exercitarão as habilidades do candidato para identificar, comparar, relacionar, analisar, interpretar, interferir, ler equações, aplicar fórmulas, resolver expressões numéricas, sintetizar e decodificar informações expressas em linguagem verbal, não verbal e visual (fotos, mapas, gravuras, figuras, gráficos, esquemas, quadros dentre outros) nos textos, nos enunciados e nas alternativas de múltipla escolha.

### **LINGUA PORTUGUESA**

A Prova de Língua Portuguesa avaliará as competências e habilidades lingüísticas do candidato para ler, compreender, analisar e interpretar textos literários, publicitários, jornalísticos, políticos, panfletários, epistolares, editoriais ou qualquer gênero textual, e ainda, as variações de fala pelo usuário, o sentido da linguagem, os aspectos lingüístico-gramaticais e discursivos e a intenção comunicativa do autor do texto.

#### **I – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- a) Variações lingüísticas;
- b) Comunicação e intencionalidade discursiva: funções da linguagem, polifonia, textualidade: coerência e coesão;
- c) Aspectos morfo-sintáticos;
- d) Aspectos semântico-estilísticos: sinonímia, antonímia, polissemia e ambigüidade;
- e) Figuras de linguagem.

### **LITERATURA BRASILEIRA**

A prova de Literatura Brasileira avaliará a competência do candidato para ler, compreender, analisar, comparar, relacionar e interpretar obras literárias nacionais, considerando o contexto histórico, ideológico, psicológico e cultural e as relações inter/transtextuais entre a literatura brasileira e a literatura universal.

#### **I – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- a) Periodização da literatura brasileira: contexto histórico, movimentos de transição, tendências, estilos e caracterização;
- b) Autores e obras representativas;
- c) Os gêneros literários, suas formas de representação e de expressão: poemas, romances, crônicas, novelas, dramas, autos, comédias, parábolas, provérbios, folhetos de cordel, lendas, fábulas, contos de fada e mitos;
- d) Elementos internos das obras: assunto, tema, motivos, personagens, narrador, foco narrativo, tempo, espaço, ambiente, enredo, linguagem, recursos narrativos, intertextualidade e mensagem da obra.

### **OBRAS LITERÁRIAS**

1. **CAMINHA**, Adolfo. O Bom crioulo. São Paulo: Martin Claret.
2. **SANT'ANNA**, Sônia. Inconfidências mineiras: uma história privada da inconfidência. Rio de Janeiro: Jorge Zahar.
3. **PRADO**, Adélia. Terra de Santa Cruz. São Paulo: Record.
4. **BARROS**, Leandro. História da donzela Teodora.

### **PRODUÇÃO TEXTUAL**

Na avaliação da Produção textual será considerada a competência textual do candidato para produzir um texto com argumentos consistentes, clareza, objetividade e organização das idéias, de acordo com a norma padrão da língua, adequação de termos lingüísticos, fidelidade ao gênero proposto e coerência com a temática sugerida.

No caso dos candidatos surdos, a prova de Produção Textual será avaliada, considerando os aspectos semânticos e reconhecendo “a singularidade lingüística manifestada no aspecto formal da Língua Portuguesa”, conforme DECRETO Nº 5.626, de dezembro de 2005.

## LÍNGUA ESTRANGEIRA

A prova de Língua Estrangeira avaliará a competência do candidato para ler e compreender textos escritos na língua inglesa ou espanhola, conforme opção do concorrente ao demonstrar capacidade de recorrer às estratégias de leitura para localizar, selecionar e contextualizar informações de gênero, temas e fontes variados.

### INGLÊS

#### **I – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Textos de gêneros diversificados
2. Aspecto vocabular (uso de inferência para identificar significado; sinonímia, antonímia e formação de palavras).
3. Itens gramaticais usados como instrumentos para ajudar o leitor na reconstrução do texto escrito
  - Estrutura nominal;
  - Estrutura verbal;
  - Comparações;
  - Referências;
  - Determinantes;
  - Indicadores de tempo e lugar;
  - Palavras de ligação.

### ESPAÑHOL

#### **I – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Textos de gêneros diversificados
2. Aspecto vocabular (uso de inferência para identificar significado; sinonímia, antonímia e formação de palavras).
3. Itens gramaticais usados como instrumentos para ajudar o leitor na reconstrução do texto escrito
  - Estrutura nominal;
  - Estrutura verbal;
  - Comparações;
  - Referências;
  - Determinantes;
  - Indicadores de tempo e lugar;
  - Palavras de ligação.

## QUÍMICA

A prova de Química avaliará os conhecimentos da área de Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias, que possam servir de instrumentos mediadores na interação do indivíduo com o mundo.

#### **I – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Matéria, Energia, Elementos e Estrutura Atômica
  - 1.1 Matéria, energia, elementos químicos e substâncias químicas.
  - 1.2 Transformações da matéria, energias envolvidas nas transformações.
  - 1.3 Modelos atômicos
  - 1.4 Estados energéticos dos elétrons e suas distribuições em níveis e subníveis de energia
2. Classificação Periódica dos Elementos Químicos
  - 2.1 Histórico e evolução da classificação Periódica
  - 2.2 Classificação Periódica Moderna
  - 2.3 Classificação Periódica e distribuição eletrônica
  - 2.4 Propriedades Periódicas dos elementos químicos
3. Ligações Químicas Valência
  - 3.1 Ligação Iônica (Heteropolar), Covalente (Homopolar) e metálica;
  - 3.2 Geometria molecular;
  - 3.3 Polaridade das Ligações e das Moléculas;
  - 3.4 Óxido-redução;
  - 3.5 Forças Intermoleculares.
4. Funções Inorgânicas
  - 4.1 Ácidos, Bases, Sais e Óxidos;
  - 4.2 Equações Químicas;
  - 4.3 Funções Químicas e Tabela Periódica.
5. Reações Químicas
  - 5.1 Classificação das Reações Químicas;
  - 5.2 Balanceamento das Equações Químicas;
  - 5.3 Reações das Funções Inorgânicas
6. Massa Atômica, Mol, suas relações e as Leis Ponderais das Reações Químicas
  - 6.1 Massa Atômica, Massa Molecular, Átomo-Grama, Molécula-grama, Mol
  - 6.2 Número de Avogadro e Volume Mola
  - 6.3 Leis de Lavoisier, Proust e Dalton
  - 6.4 Leis Ponderais e suas conseqüências
7. Estudo Físico dos Gases, Sólidos e Líquidos
  - 7.1 Pressão, Volume e Temperatura, Lei de Boyle e Gay-Lussac
  - 7.2 Equação Geral dos Gases idéias
  - 7.3 Misturas Gasosas, Pressão Parcial: Lei de Dalton
  - 7.4 Caracterização dos Estados Físicos da Matéria

8. Estudo das Soluções
  - 8.1 Concentração das Soluções
  - 8.2 Equivalente-Grama
  - 8.3 Diluição das Soluções
  - 8.4 Misturas das Soluções
  - 8.5 Análise Volumétrica ou Volumetria
  - 8.6 Propriedades Coligativas e Colóides
9. Termoquímica
  - 9.1 Calores envolvidos nas reações químicas
  - 9.2 Fatores que influenciam nas Entalpias
  - 9.3 Equação Termoquímica
  - 9.4 Entropia e Energia Livre
10. Cinética Química
  - 10.1 Velocidades de uma Reação Química
  - 10.2 Fatores que influenciam na Velocidade das Reações Químicas
11. Equilíbrio Químico
  - 11.1 Teoria Geral do Equilíbrio
  - 11.2 Deslocamento do Equilíbrio
  - 11.3 Equilíbrio Iônico da água (pH e pOH)
  - 11.4 Produto de Solubilidade
12. Eletroquímica
  - 12.1 Pilhas
  - 12.2 Eletrólise
  - 12.3 Leis de Faraday
13. Reações Nucleares
  - 13.1 Emissões Radioativas
  - 13.2 Leis das Desintegrações Radioativas
  - 13.3 Radioatividade Natural e Artificial
14. Química Orgânica
  - 14.1 Histórico e evolução
  - 14.2 Funções Orgânicas
  - 14.3 Nomenclatura
  - 14.4 Isometria
  - 14.5 Reações Químicas e seus Mecanismos
15. Química Aplicada
  - 15.1 Petróleo
  - 15.2 Cosméticos
  - 15.3 Tintas e Corantes
  - 15.4 Sabões e Tensioativos
  - 15.5 Explosivos
  - 15.6 Polímeros
  - 15.7 Bebidas e Fermentados
  - 15.8 Conservantes
16. Química da Vida Bioquímica
  - 16.1 Lipídeos e Carboidratos
  - 16.2 Aminoácidos e Proteínas
  - 16.3 Ácidos Nucléicos
  - 16.4 Biotecnologia

## **FÍSICA**

A prova de Física avaliará a capacidade do candidato para compreender os princípios gerais da Física em suas diferentes áreas (Mecânica, Hidrostática, Física Térmica, Óptica, Oscilação, Ondas, Acústica, Eletromagnetismo e Física Moderna), sua existência no mundo, a evolução do conhecimento científico e dos meios tecnológicos, emitindo juízo de valor quanto às situações sociais que envolvem aspectos físicos e/ou tecnológicos relevantes em enunciados contextualizados que completam conceitos físicos, relações entre grandezas físicas e quantidades e utilizam códigos e símbolos físicos, tabelas, gráficos e manipulações matemáticas.

### **I – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Cinemática
  - 1.1 Sistemas de referência: especificação da posição, da velocidade e da trajetória de uma partícula em diferentes referenciais.
  - 1.2 Vetores: posição, deslocamento, velocidades média e instantânea, acelerações média e instantânea; transformação de Galileu; adição clássica de velocidades.
  - 1.3 Descrição dos movimentos em uma, duas dimensões: movimentos retilíneo uniforme e uniformemente variado, em particular queda livre, lançamento de projéteis, composição de movimentos em geral, etc.
2. Dinâmica da Partícula
  - 2.1 Conceitos básicos: sistema, corpo padrão, força, massa, peso, etc.
  - 2.2 As Leis de Newton e suas aplicações.
  - 2.3 Equilíbrio de uma partícula.
  - 2.4 Forças básicas: gravitacional, eletromagnética, tração, “reação normal de contato”, força elástica, forças de atrito, forças de resistência em fluidos, etc.
- 2.5 Atrito: forças de atrito estático e cinético.
- 2.6 Movimento circular: força centrípeta, aceleração centrípeta, velocidade tangencial, velocidade angular e período.
3. Trabalho e Energia
  - 3.1 Trabalho de força constante, de força de intensidade variável.
  - 3.2 Potência média e instantânea.
  - 3.3 Energia cinética e o teorema do trabalho-energia.
  - 3.4 Energia potencial.
  - 3.5 Força conservativa e forças dissipativas.
  - 3.6 Conservação da energia mecânica.
  - 3.7 Fontes e Modalidades de energia.
  - 3.8 Lei da Conservação da energia total.
4. Quantidade de movimento e sua conservação
  - 4.1 Impulso de uma força e quantidade de movimento.
  - 4.2 Teorema do impulso.



- 4.3 Quantidade de movimento de um sistema de partículas.
- 4.4 Conservação de quantidade de movimento.
- 4.5 Colisões.
5. Hidrostática
- 5.1 Conceitos básicos: pressão, densidade e massa específica.
- 5.2 Pressão em Líquidos. Teorema de Stevin
- 5.3 Princípio de Pascal. Pressão hidráulica
- 5.4 Princípio de Arquimedes
6. Gravitação
- 6.1 Sistema Geocêntrico e Heliocêntrico
- 6.2 As leis de Kepler
- 6.3 Lei da Gravitação Universal
- 6.4 Movimento de Satélites
- 6.5 Variações da aceleração da gravidade
7. Termologia
- 7.1 Temperatura, termômetros e escalas termométricas.
- 7.2 Dilatação térmica de sólidos e líquidos.
- 7.3 Calorimetria: conceito de calor, calor sensível, calor latente, capacidade térmica, calor específico, mudanças de estados físicos, diagrama de fases.
- 7.4 Transmissão de Calor: condução, convecção e irradiação.
- 7.5 Estudo dos Gases: lei geral dos gases perfeitos, transformações gasosas particulares e a equação de um gás ideal.
- 7.6 Primeira e segunda lei da termodinâmica.
- 7.7 Máquinas térmicas e ciclo de Carnot.
8. Óptica
- 8.1 Luz e radiação eletromagnética, espectro eletromagnético, a natureza corpuscular das ondas eletromagnéticas, a dualidade onda-partícula.
- 8.2 Princípios da óptica geométrica.
- 8.3 Leis da reflexão da luz.
- 8.4 Espelhos planos e espelhos esféricos.
- 8.5 Formação de imagens nos espelhos
- 8.6 Fenômenos da refração da luz.
- 8.7 Leis da refração da luz
- 8.8 Dispersão da Luz.
- 8.9 Lentes esféricas delgadas.
- 8.10 Formação de imagens nas lentes.
- 8.11 Física do olho humano e instrumentos Ópticos.
- 8.12 Óptica ondulatória: interferência, difração e polarização da luz.
9. Oscilações e Ondas
- 9.1 Oscilações; Movimento Harmônico Simples (MHS), força restauradora, representação gráfica, amplitude, frequência e período.
- 9.2 Movimento Harmônico simples e movimento circular uniforme.
- 9.3 Consideração de energia no MHS.
- 9.4 Movimento Ondulatório.
- 9.5 Conceito de onda e classificação das ondas.
- 9.6 Ondas periódicas.
- 9.7 Propriedade das ondas: Princípio da superposição, reflexão, refração, interferência, difração, polarização.
- 9.8 Ondas estacionárias e ressonância.
- 9.9 Velocidade de propagação de ondas e comprimento da onda.
- 9.10 Acústica: Ondas sonoras e suas propriedades, frequência, altura, e espectro sonoro.
- 9.11 Velocidade de propagação do som.
- 9.12 Intensidade e nível de intensidade.
- 9.13 Física do aparelho auditivo, efeito doppler em ondas acústicas.
10. Eletricidade
- 10.1 Carga elétrica e sua conservação e os processos de eletrização dos corpos.
- 10.2 Condutores e isolantes.
- 10.3 Lei de Coulomb e força elétrica
- 10.4 Campo Elétrico.
- 10.5 Trabalho e potencial elétrico
- 10.6 Capacidade de condutores, capacitores e associação de capacitores.
- 10.7 Corrente elétrica e seus efeitos.
- 10.8 Estudos dos resistores: Lei de Ohm, efeito joule associação de resistores.
- 10.9 Geradores, receptores e associação de geradores e receptores.
- 10.10 Instrumentos de medidas elétricas
- 10.11 Circuitos elétricos e Leis de Kirchhoff.
11. Eletromagnetismo
- 11.1 Campo magnético e imãs.
- 11.2 Representações do Campo magnético.
- 11.3 Força magnética sobre cargas elétricas móveis em campos magnéticos uniformes
- 11.4 Força magnética sobre correntes elétricas.
- 11.5 Campo magnético criado por correntes elétricas: lei de Biot-Savart
- 11.6 Campo Magnético criado por um condutor retilíneo
- 11.7 Campo Magnético criado por espiras de correntes.
- 11.8 Campo Magnético criado por bobinas e solenóides.
- 11.9 Força Magnética entre condutores paralelos conduzindo corrente elétrica.
- 11.10 Fluxo Magnético
- 11.11 Indução eletromagnética: lei de Faraday e Lei de Lenz
- 11.12 Geradores e instrumentos eletromagnéticos
12. Introdução à Física Moderna
- 12.1 Relatividade: as coordenadas do espaço-tempo, a relatividade galileana, o conceito de éter.
- 12.2 Os postulados da Teoria da Relatividade Especial ou Restrita.
- 12.3 Simultaneidade de eventos.
- 12.4 Dilatação do tempo e contração do espaço.
- 12.5 A relatividade das velocidades.
- 12.6 Massa relativística
- 12.7 Quantidade de movimento e energia relativística.
- 12.8 Os raios X e a radioatividade: Radiação térmica, radiação de um copo negro, espectro de radiação.
- 12.9 O quantum de ação de Planck.
- 12.10 O efeito Fotoelétrico.
- 12.11 Comportamento corpuscular da radiação.
- 12.12 Comportamento ondulatório das partículas.

- 12.13 Modelos Atômicos de Thomson, Rutherford e Bohr.
- 12.14 O espectro do átomo de hidrogênio.
- 12.15 As ondas de matéria.
- 12.16 Mecânica Ondulatória.

- 12.17 O Princípio da incerteza.
- 12.18 O núcleo atômico.
- 12.19 Partículas elementares.
- 12.20 Fissão e fusão nuclear.
- 12.21 Efeitos Biológicos da radiação.

## **GEOGRAFIA**

A prova de Geografia Geral e do Brasil avaliará o conhecimento do candidato a respeito das teorias estudadas no ensino médio e das práticas cotidianas adquiridas através das informações de mundo e a capacidade de interpretar o espaço geográfico nas suas múltiplas formas de apresentação, bem como aferirá a habilidade do concorrente para ler, compreender e analisar textos, enunciados e instrumentos enunciativos: elementos cartográficos, gráficos, gravuras, figuras, tabelas estatísticas dentre outros, a fim de inferir escolhas corretas nas alternativas de múltipla escolha.

### **I – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO *GEOGRAFIA GERAL***

1. A organização do espaço geográfico
2. Globalização e Regionalização do espaço mundial
  - 2.1 A regionalização do espaço mundial
  - 2.2 A bipolaridade e a guerra fria
  - 2.3 A multipolaridade e os blocos de poder
  - 2.4 A multipolaridade e as tensões e conflitos emergentes
  - 2.5 Globalização e contrastes regionais
  - 2.6 A globalização e a divisão territorial e internacional do trabalho
3. A população mundial
  - 3.1 O crescimento demográfico no mundo e a produção de alimentos
  - 3.2 Distribuição espacial e mobilidade
  - 3.3 A estrutura da população mundial
  - 3.4 Distribuição da população por setores de atividades
  - 3.5 Etnias e racismo
  - 3.6 Urbanização, metropolização e pobreza
4. Industrialização e atividades complementares
  - 4.1 Etapas da industrialização
  - 4.2 A importância da industrialização no mundo contemporâneo
  - 4.3 Os impactos da tecnologia na economia mundial
  - 4.4 Tecnologia de ponta e as novas localizações industriais
  - 4.5 A revolução técnico-científica e a reorganização do espaço
  - 4.6 O papel dos transportes e das comunicações na redução dos custos de produção
  - 4.7 O comércio internacional na nova ordem mundial
5. Os recursos energéticos
  - 5.1 A importância dos recursos energéticos nas sociedades de consumo
  - 5.2 As fontes tradicionais e alternativas de energia
  - 5.3 A problemática energética da atualidade
6. A relação sociedade/natureza no mundo globalizado
  - 6.1 Meio ambiente e paisagens naturais
  - 6.2 Problemas ambientais rurais e urbanos
  - 6.3 A degradação do meio ambiente

- 6.4 Políticas para o aproveitamento dos recursos naturais
- 6.5 Desenvolvimento e questão ambiental

### **II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO *GEOGRAFIA DO BRASIL***

1. O Brasil no contexto internacional
  - 1.1 Formação histórico-social e o processo de ocupação territoriais
  - 1.2 A produção do espaço brasileiro
  - 1.3 A modernização da sociedade
2. Características físicas do espaço brasileiro
  - 2.1 Relevo terrestre e seus agentes modeladores
  - 2.2 Classificação do clima e mudanças climáticas
  - 2.3 Cobertura vegetal
  - 2.4 Hidrografia: sua importância econômica
  - 2.5 Os domínios morfoclimáticos brasileiro
3. A população brasileira: dinâmica e estrutura
  - 3.1 Crescimento e política demográfica
  - 3.2 Distribuição espacial da população
  - 3.3 Estrutura e movimentos populacionais
  - 3.4 A população e as atividades econômicas
4. A organização do espaço agrário brasileiro
  - 4.1 A estrutura fundiária
  - 4.2 Aproveitamento do espaço agrícola
  - 4.3 Principais áreas de produção agrícola
  - 4.4 Modernização da agricultura e expropriação
  - 4.5 A pecuária no Brasil
5. A indústria na produção do espaço brasileiro
  - 5.1 A evolução da indústria no Brasil
  - 5.2 A concentração industrial no Sudeste
  - 5.3 As regiões industriais periféricas
  - 5.4 A atual política industrial e a privatização das estatais
6. O sistema de transportes e comunicações no Brasil
7. Urbanização e metropolização no Brasil
  - 7.1 Urbanização e êxodo rural
  - 7.2 Metropolização e problemas sociais urbanos
8. Fontes de energia e o modelo político-econômico

9. Relação Sociedade/natureza no espaço brasileiro  
 9.1 Os recursos naturais e as políticas para o seu aproveitamento econômico  
 9.2 Degradação ambiental e as lutas pela preservação do meio ambiente

10. A regionalização do espaço Brasileiro

- 10.1 A divisão regional do Brasil  
 10.2 Os problemas das Disparidades regionais  
 10.3 Regionalização e políticas públicas no Brasil

11. A Paraíba: aspectos naturais, sócio-econômicos e regionais

**MATEMÁTICA**

A prova de Matemática avaliará os conhecimentos matemáticos básicos e sua capacidade de ler, compreender, analisar e resolver questões que exijam o raciocínio lógico, através de expressões numéricas, equações, fórmulas, teoremas, cálculos algébricos e figuras geométricas.

**I – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. CONJUNTOS

- 1.1 Noção de conjunto.  
 1.2 Pertinência. Notações.  
 1.3 Subconjuntos.  
 1.4 Igualdade, reunião, interseção, diferença e complementação.

2. NÚMEROS

- 2.1 Números Naturais; operações fundamentais.  
 2.2 Divisibilidade. Fatoração. Máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum.  
 2.3 Frações; números racionais: representação decimal dos números racionais; decimais periódicos; operações com decimais.  
 2.4 Números Relativos: Representação dos números através de pontos da reta.  
 2.5 Números Reais: noção intuitiva.

3. CÁLCULO ALGÉBRICO

- 3.1 Operações com expressões algébricas  
 3.2 Identidades algébricas notáveis  
 3.3 Cálculo de potências e radicais; expoentes negativos e fracionários. Raiz quadrada.

4. EQUAÇÕES ALGÉBRICAS

- 4.1 Resolução de equações do 1º e 2º graus.  
 4.2 Estudo do trinômio do 2º grau; relação entre coeficientes e raízes; representação gráfica.  
 4.3 Desigualdades do 1º e 2º graus.  
 4.4 Resolução de sistemas de equações e inequações do 1º e 2º graus.

5. GEOMETRIA PLANA

- 5.1 Elementos primitivos: semi-retas, semi-planos, segmentos e ângulos.  
 5.2 Retas perpendiculares e retas paralelas  
 5.3 Triângulos; quadriláteros.  
 5.4 Circunferência e disco.  
 5.5 Segmentos proporcionais; semelhança de polígonos.  
 5.6 Relações métricas e trigonométricas nos triângulos, retângulos, círculos e polígonos regulares.  
 5.7 Áreas de polígonos, círculos e figuras circulares.

6. GEOMETRIA ESPACIAL

- 6.1 Retas e planos no espaço. Paralelismo e perpendicularismo  
 6.2 Prismas, pirâmides e respectivos troncos. Cálculo de

áreas e volumes.

- 6.3 Cilindro, cone e esfera. Cálculo de áreas e volumes.

7. GEOMETRIA ANALÍTICA

- 7.1 Coordenadas cartesianas na reta e no plano. Distância entre dois pontos.  
 7.2 Equação da reta: formas reduzidas, geral e Sementaria; coeficiente angular, interseção de retas, retas paralelas e perpendiculares.  
 7.3 Feixes de retas. Distância de um ponto a uma reta. Área de um triângulo.  
 7.4 Equação da circunferência; tangentes a uma circunferência.  
 7.5 Parábola, elipse e hipérbole; equações reduzidas.

8. FUNÇÕES

- 8.1 Gráficos de funções; funções injetoras, sobrejetoras; função composta, função inversa.  
 8.2 Função do 1º e 2º graus. Gráficos. Máximo ou mínimo de funções do 2º grau.  
 8.3 Função exponencial e função logarítmica. Logaritmos.  
 8.4 Equações e inequações exponenciais. Equações e inequações logarítmicas.

9. NÚMEROS COMPLEXOS

- 9.1 Representação algébrica, trigonométrica e geométrica dos números complexos.  
 9.2 Operações com os números complexos na forma algébrica e trigonométrica.  
 9.3 Potenciação e Radiação de números complexos

10. POLINÔMIOS E EQUAÇÕES ALGÉBRICAS

- 10.1 Polinômios: operações com polinômios; identidade de polinômios; regra de Briot-Ruffini.

11. SEQUÊNCIAS

- 11.1 Noções de seqüência: progressões aritméticas e geométricas.  
 11.2 Noções de limite de uma seqüência. Soma de série geométrica. Representação decimal de um número real.

12. ANÁLISE COMBINATÓRIA

- 12.1 Arranjos, permutações, combinações simples e com repetição  
 12.2 Binômio de Newton.

### 13. PROBABILIDADES

- 13.1 Conceito de probabilidade. Resultados igualmente prováveis
- 13.2 Probabilidade condicional. Independência.

### 14. MATRIZES, DETERMINANTES E SISTEMAS LINEARES

- 14.1 Matrizes: operações, inversa de uma matriz.
- 14.2 Determinante de uma matriz quadrada: propriedade e aplicações.
- 14.3 Sistemas lineares. Matriz associada a um sistema.

Resolução e discussão de um sistema linear.

### 15. TRIGONOMETRIA

- 15.1 Arcos e ângulos: medida, relações entre arcos.
- 15.2 Funções trigonométricas: periodicidade, cálculo dos valores em gráfico
- 15.3 Transformações trigonométricas.
- 15.4 Resolução de triângulos retângulos. Lei dos senos. Lei dos cossenos. Teorema da área. Teorema das projeções

## **BIOLOGIA**

A prova de Biologia avaliará os conhecimentos específicos do candidato a respeito da genética, evolução, anatomia, fisiologia, química e diversidade dos seres vivos e os processos de inter-relação entre os seres vivos e o ambiente. O concorrente deverá demonstrar capacidade de compreender, numa visão integrada e sistêmica, o significado da interferência do homem na natureza e suas implicações no atual estágio da humanidade.

## **I – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### 1. INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA BIOLOGIA

- 1.1. Os seres vivos e suas características

### 2. BIOQUÍMICA CELULAR A QUÍMICA DOS SERES VIVOS

- 2.1 Água e sais minerais
- 2.2 Carboidratos e lipídeos
- 2.3 Proteínas
- 2.4 Vitaminas
- 2.5 Ácidos nucleicos

### 3. CITOLOGIA

- 3.1 A descoberta das células
- 3.2 As membranas celulares
- 3.3 O citoplasma
- 3.4 O núcleo celular
- 3.5 Divisão celular

### 4. METABOLISMO CELULAR: ENERGIA E CONTROLE

- 4.1 A fotossíntese
- 4.2 Respiração celular

### 5. EMBRIOLOGIA

- 5.1 Tipos de ovos e de segmentação
- 5.2 Fases e características do desenvolvimento embrionário
- 5.3 Origem e destino dos folhetos embrionários

### 6. HISTOLOGIA

- 6.1 Histologia animal
  - Tecidos epiteliais
  - Tecidos conjuntivos
  - Tecidos musculares
  - Tecido nervoso
- 6.2 Histologia vegetal
  - Tecidos meristemáticos
  - Tecidos permanentes

### 7. ADIVERSIDADE DA VIDA

- 7.1 Taxonomia: O sistema de classificação dos seres vivos
- 7.2 Sistemática filogenética

### 8. VÍRUS

- 8.1 Características gerais
- 8.2 Estrutura e reprodução
- 8.3 Principais viroses

### 9. REINO MONERA

- 9.1 As bactérias
  - Características gerais
  - Morfologia e Fisiologia e importância
  - Principais Bacterioses
- 9.2 Cianobactérias
  - Características gerais
  - Morfologia e fisiologia

### 10. REINO PROTISTA

- 10.1 Protozoários
  - Características gerais
  - Aspectos morfológicos e ecológicos
  - Diversidade, evolução e classificação
  - As principais doenças causadas por protozoários
  - A reprodução dos protozoários
- 10.2 Algas unicelulares (classificação e características gerais)

### 11. REINO FUNGI

- 11.1 Características gerais
- 11.2 Diversidade, evolução e classificação
- 11.3 Importância
- 11.4 Associação entre fungos e outros Organismos (Líquens)

12. REINO PLANTAE  
 12.1 As plantas  
     • Introdução  
     • Classificação  
     • Ciclos reprodutores  
 12.2 Algas pluricelulares  
 12.3 Briófitas  
 12.4 Pteridófitas  
 12.5 Gimnospermas  
 12.6 Angiospermas
13. REINO ANIMALIA  
 13.1 Filo Porífera  
 13.2 Filo Coelenterata (Cnidária)  
 13.3 Filo Platyhelminthes  
 13.4 Filo Aschelminthes  
 13.5 Filo Annelida  
 13.6 Filo Mollusca  
 13.7 Filo Arthropoda  
 13.8 Filo Echinodermata  
 13.9 Filo Chordata
14. FISILOGIA VEGETAL  
 14.1 Absorção  
 14.2 Transporte  
 14.3 Transpiração  
 14.4 Coordenação  
     • Os hormônios vegetais  
     • Movimentos vegetais  
     • Fotoperiodismo
15. FISILOGIA HUMANA  
 15.1 A nutrição  
 15.2 A respiração  
 15.3 A circulação  
 15.4 A excreção  
 15.5 O sistema nervoso  
 15.6 A regulação hormonal
- 15.7 Revestimento, sustentação e movimentos.
16. REPRODUÇÃO E DESENVOLVIMENTO  
 16.1 A reprodução e seus tipos básicos  
 16.2 A reprodução humana  
 16.3 Desenvolvimento embrionário
17. GENÉTICA  
 17.1 Conceitos básicos de genética e a primeira de Lei de Mendel  
 17.2 Probabilidade, genética e o mapeamento genético.  
 17.3 A segunda Lei de Mendel  
 17.4 Polialelia: Alelos múltiplos  
 17.5 A herança do sexo  
 17.6 A interação gênica  
 17.7 A ligação gênica e o mapeamento genético
18. EVOLUÇÃO  
 18.1 As teorias evolucionistas: De Lamarck e Darwin  
 18.2 Variedade genética e seleção natural  
 18.3 Genética das populações e a formação de novas espécies  
 18.4 Os métodos de estudo e as evidências da evolução  
 18.5 A história dos seres vivos.
19. ECOLOGIA  
 19.1 O campo de estudo da ecologia  
 19.2 As cadeias alimentares: o fluxo de energia e o ciclo de matéria nos ecossistemas  
 19.3 As relações entre os seres vivos  
 19.4 As populações naturais  
 19.5 A influência do ambiente físico no organismo  
 19.6 As sucessões ecológicas  
 19.7 A biosfera e as suas divisões  
 19.8 Os biomas brasileiros  
 19.9 Desequilíbrios ambientais
20. Atualidades em Biologia

## **HISTÓRIA**

A prova de História Geral e do Brasil avaliará o conhecimento do candidato a respeito dos fatos históricos, ocorridos no mundo e no Brasil, que promoveram significativas transformações sociais ao longo do tempo. O concorrente deverá demonstrar habilidade para compreender, analisar, relacionar, comparar e interpretar as especificidades históricas universais e nacionais, os fenômenos estruturais e conjunturais em diferentes épocas e/ou em um mesmo período histórico, bem como os aspectos econômicos, sociais, políticos e ideológicos articulados do processo histórico global, a importância das relações de classes para o desenvolvimento da história contemporânea e a participação do estado da Paraíba nos diversos momentos históricos do País.

## **I CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. A ANTIGUIDADE CLÁSSICA  
 1.1. A estrutura econômica, social, política e cultural da Grécia  
 1.2. A estrutura econômica, social e política da sociedade romana
2. O MEDIEVO OCIDENTAL  
 2.1. O Modo de Produção Feudal: da formação à consolidação e crise  
 2.2. A Igreja Católica na Europa Medieval
3. HISTÓRIA MODERNA  
 3.1. Transição do Feudalismo para o Capitalismo  
     3.1.1. A formação das Monarquias Nacionais e o Estado Moderno

- 3.1.2. A política econômica do estado Moderno o Mercantilismo
- 3.1.3. A expansão marítima e o sistema colonial
- 3.1.4. A montagem do sistema colonial no Brasil:
  - Economia de Exportação o engenho e o trabalho escravo
  - Organização político-administrativa do Brasil Colônia
  - A ação da Igreja no projeto colonial
  - A conquista do interior: a mineração e a pecuária
  - A colonização da Paraíba

#### 4. CONFIGURAÇÕES DO MUNDO CONTEMPORÂNEO

- 4.1. As Revoluções Burguesas no século XVIII
  - 4.1.1. A Revolução Cultural O Iluminismo
  - 4.1.2. A Revolução Francesa
  - 4.1.3. A Revolução Americana A Independência dos Estados Unidos
  - 4.1.4. A Revolução Industrial
- 4.2. A Crise do Sistema Colonial e as Independências na América Latina
- 4.3. O Processo de Emancipação Política do Brasil
- 4.4. As correntes de pensamentos no século XIX: Liberalismo e Socialismo
- 4.5. A Ordem Imperial no Brasil
  - 4.5.1. A formação do Estado Nacional
  - 4.5.2. O Período - Regencial e as tensões sociais
  - 4.5.3. O segundo Reinado: da afirmação da aristocracia rural ao apogeu do Império (1840/1870)
  - 4.5.4. A hegemonia da economia cafeeira e a desigualdade entre o Nordeste e o Sudeste
  - 4.5.5. Nos movimentos sociais no Nordeste e na Paraíba no processo de independência e durante o Império
  - 4.5.6. A desagregação do escravismo e a sua substituição pelo trabalho assalariado
- 4.6. O Capitalismo Monopolista e a partilha da Ásia e da África
- 4.7. A desagregação do regime monárquico e a implantação da República no Brasil
  - 4.7.1. A inserção da Paraíba no contexto Republicano
  - 4.7.2. O Brasil Republicano de 1889 a 1930
  - 4.7.3. A desagregação da República Velha e o Movimento de 1930
  - 4.7.4. A Era de Vargas
  - 4.7.5. Do Populismo ao Movimento de 1964
  - 4.7.6. O Movimento Militar e a Nova República
  - 4.7.8. A Redemocratização
- 4.8. A crise do Capitalismo Liberal
  - 4.8.1. A primeira Grande Guerra
  - 4.8.2. O Período Entre-Guerras: A REVOLUÇÃO Russa de 1917; A Crise de 1929; o Nazi-facismo
  - 4.8.3. A Segunda Grande Guerra
- 4.9. A hegemonia norte-americana: bases internas e externas de sua expansão e mecanismo de intervenção na América Latina
- 4.10. O confronto entre o capitalismo e o socialismo: a formação dos blocos leste-oeste e a Guerra Fria
- 4.11. A descolonização da África e da Ásia
- 4.12. O processo de internacionalização da economia e o subdesenvolvimento da América Latina
- 4.13. Os impasses atuais do Mundo Socialista: Crises e Reformas
- 4.14. Tensões e hostilidades no Oriente Médio.

## **11. PERFIL DO PROFISSIONAL**

### **11.1 BACHARELEM ADMINISTRAÇÃO**

Este curso forma administradores humanistas, com formação técnico-científica e habilidade para compreender e atuar no meio social, político, econômico e cultural, administrar organizações empresariais em consonância com as demandas regionais, nacionais e mundiais, podendo exercer funções de administrador financeiro, de materiais, mercadológico, da produção das relações industriais, de pessoal, de orçamento, dos programas de trabalho, além de outras opções oferecidas nas áreas de aprofundamento.

### **11.2 BACHARELEM AGROECOLOGIA**

O Bacharel em Agroecologia deve ser um profissional: Comprometido com o entendimento e aplicação de conceitos e métodos adotados pela agroecologia, enquanto dimensões fundamentais da agricultura sustentável; Dotado de uma efetiva base científica e técnica para uma visão integrada e de natureza interdisciplinar na busca do desenvolvimento rural sustentável; Capaz de produzir e difundir o conhecimento científico e o desenvolvimento de manejo agroecológico; Qualificado para consolidar e avançar os conhecimentos disponíveis, contribuindo diretamente em nível científico, e indiretamente, em níveis político, econômico, social, cultural e ambiental, para a implantação de sistemas agroecológicos de produção agropecuária; Habilitado para formulação, planejamento e execução de políticas públicas e de desenvolvimento rural que visem o desenvolvimento econômico, social, e ambiental, nos vários macro ambientes geográficos regional, estadual e local voltadas principalmente à agricultura de base familiar.

### **11.3 BACHARELEM ARQUIVOLOGIA**

O profissional formado no Curso de Bacharelado de Arquivologia estará capacitado a identificar, organizar, avaliar e preservar documentos dos mais diversos tipos, estejam eles em papel, foto, micro filme, meios eletrônicos físicos ou em bancos de dados virtuais podendo atuar na guarda e disponibilização de informações documentais geradas e acumuladas em empresas privadas ou órgãos governamentais e não governamentais.

### **11.4 BACHARELEM BIOLOGIA**

O profissional formado no Curso de Bacharelado em Biologia estará capacitado a elaborar diagnósticos de condições ambientais bem como a atuar como técnico de nível superior em instituições de pesquisa/ensino com atividades ligadas à biologia dos ecossistemas litorâneos ou em instituições de fiscalização e controle ambientais.

### **11.5 BACHARELEM CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

O profissional em Ciências Agrárias terá formação pedagógica e uma sólida formação técnico-científica, sócio-política, comprometido com a transmissão de saber e desenvolvendo ações em educação básica (ensino fundamental e médio) e educação profissional (ensino técnico e profissionalizante). É capaz também de ser agente multiplicador e transformador com capacidade intelectual para atuar em equipes multidisciplinares exercendo papel de liderança com articulação política e social contribuindo para o desenvolvimento dos povos.

### **11.6 BACHARELEM CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

Este curso forma profissionais com conhecimentos teórico-técnicos capazes de gerenciar e controlar o setor econômico-financeiro de quaisquer entidades com envolvimento humanístico-social. É imprescindível ao contador uma visão global da economia e das finanças nacionais e internacionais, visão crítica e criativa, e conhecimentos matemáticos para a aplicação às Ciências Contábeis. O profissional dessa área pode atuar como analista financeiro, auditor público e externo, consultor, contador de custos, gerencial e público, diretor financeiro, empresário da contabilidade, fiscal de tributo, perito judicial, entre outros.

### **11.7 BACHARELEM COMUNICAÇÃO SOCIAL**

Este profissional estará apto a atuar de forma crítica e com capacidade transformadora na produção jornalística. É imprescindível a esse profissional a curiosidade intelectual e o engajamento aos fatos históricos, políticos, culturais e sociais, bem como a correção da linguagem e a desenvoltura pessoal. Seu campo de atuação pode ser: empresas de comunicação, concessionárias de jornais, revistas, emissoras de rádio e televisão, assessorias de imprensa de organizações públicas, privadas e não governamentais, agências de publicidade, propaganda, “marketing” e mídia, empresas prestadoras de serviços em jornalismo e comunicação, instituições de pesquisa, “free-lancer”, além da possibilidade de atuação como colaborador para periódicos de toda natureza.

### **11.8 BACHARELEM DIREITO**

O bacharel em Direito estará apto ao exercício jurídico em defesa dos direitos do cidadão. O bacharel atua como agente transformador no meio em que vive vinculando-se à advocacia para a devida aplicação da justiça em prol da paz social. Os profissionais dessa área poderão ingressar na Magistratura, Ministério Público, Procuradoria de órgãos Públicos, Assessorias Jurídicas Públicas e Privadas, Quadro de Polícia e de Agentes Fiscais, Diplomacia, Curadorias e Tribunais, entre outros.

É imprescindível ao bacharel de Direito a capacidade de análise crítica em qualquer situação, expressar-se com correção e desembaraço e aptidão para bem argumentar em defesa de suas teses.

### **11.9 BACHARELEM ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL**

O profissional formado em Engenharia Sanitária e Ambiental terá uma formação geral sólida que permita uma visão de conjunto suficiente para o trabalho em equipe, mas especialista o suficiente para resolver problemas, por meio das três ênfases: urbanos, rurais e industriais, com conhecimento técnico sedimentado, mas profissional; um profissional para a “concepção” e não só para a “execução” capaz de não, apenas, participar da sociedade, mas de transformá-la, estimulando a sua atuação crítica na identificação e resolução de problemas, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística em atendimento às demandas da sociedade.

### **11.10 BACHARELEM ESTATÍSTICA**

O estatístico deverá informar dados, produzir sínteses numéricas e gráficos, utilizar modelos básicos de análise estatístico, ter espírito crítico, habilidades gerenciais e capacidade de utilizar ferramentas computacionais. Poderá atuar na Indústria, realizando coleta de dados de produção em Instituições Públicas, como sistematizador de processamento de informações; em hospitais, assessorando exame de validade de testes clínicos; em instituições financeiras; empresas de Pesquisa de Opinião de Mercado; na Economia; na Informática e nos Recursos Humanos.

### **11.11 BACHARELEM FARMÁCIA**

O perfil do profissional farmacêutico do curso de graduação em Farmácia da UEPB se caracteriza por uma formação generalista que poderá contribuir de forma ética, crítica e humanística à sociedade, promovendo a saúde da população nos seus aspectos bio-psíquico-sociais, além de prevenir doenças, através de atividades relacionadas aos fármacos e medicamentos, análises clínicas, toxicológicas e bromatológicas.

### **11.12 BACHARELEM FISIOTERAPIA**

O fisioterapeuta terá habilidades específicas para desenvolver práticas fisioterapeutas nas disfunções locomotoras (traumatológica, ortopédica, reumatológica, geriátrica, oncológica, neurológica e neuropediátrica) e disfunções respiratórias e cardio-circulatórias, saúde materno-infantil em níveis ambulatoriais e hospitalares. Esse profissional recebe formação geral e específica em áreas afins para trabalhar com a saúde do homem e da coletividade ao tempo em que se insere no contexto sócio-político-cultural local, nacional e internacional, podendo atuar no Ensino Fundamental e Médio, creches, asilos, repartições públicas e privadas, hospitais, clínicas geral e especializada, clubes esportivos, programas de saúde da família e centros de reabilitação.

### **11.13 BACHARELEM ODONTOLOGIA**

O profissional dessa área é denominado odontólogo, com formação técnico-científica humanista, orientado para a promoção, proteção e recuperação da saúde, com ênfase à prevenção das doenças bucais. O curso permite aprofundamento nas áreas de Dentística, Endodontia, Periodontia, Cirurgia e Odontopediatria. O cirurgião dentista pode atuar como autônomo ou prestador de serviços em estabelecimento privado e/ou público.

### **11.14 BACHARELEM QUÍMICA INDUSTRIAL**

O profissional dessa área deverá conhecer tecnologias químicas para a aplicação em indústria, com responsabilidade social e ambiental, além de saber interpretar e utilizar diferentes formas de representação das composições e reações químicas e ler tabelas, gráficos e símbolos. A área de atuação compreende consultorias, análises químicas, laudos técnicos, assistência técnica de produtos químicos na indústria e no comércio, laboratórios, centros de pesquisa e indústrias de transformação.

### **11.15 BACHARELEM RELAÇÕES INTERNACIONAIS**

O profissional formado pelo Curso de Bacharelado em Relações Internacionais estará capacitado a compreender o sistema internacional contemporâneo, sua dinâmica, seus conflitos e implicações nas relações entre as Nações e os povos, podendo contribuir na formação das políticas das relações exteriores do país e na elaboração de estratégias de agentes públicos e privados para a inserção destes junto à comunidade internacional.

### **11.16 BACHARELEM SERVIÇO SOCIAL**

Este profissional com formação intelectual, cultural e visão crítica, denominados de assistentes sociais, estará apto a atuar nas mais diversas expressões da questão social através de políticas sociais públicas, empresas de organização da sociedade civil e movimentos sociais. O campo de trabalho pode ser: Seguridade Social (saúde, previdência e assistência, políticas sociais, infância, adolescência, idoso, habitação, ética de trabalho e geração de renda, portadores de deficiência, recursos humanos, educação); Conselhos de Direito (municipais, estaduais e federais); ONG'S, Sindicatos, Movimentos Sociais, Parlamento, Empresas Públicas e Privadas, Entidade Governamental, Ação Comunitária e Cooperativas, com possibilidade de execução de pesquisa, planejamento, assessoria, capacitação, treinamento e gerenciamento de recursos e projetos.



### **11.17 LICENCIADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

O profissional formado no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas estará apto a desenvolver atividades acadêmicas na área de educação capacitando-o para o ensino fundamental e médio, fomentado por um adequado conhecimento teórico-prático dos princípios básicos que norteiam o exercício profissional do educador. O graduado em licenciatura deverá perceber-se como profissional relevante na construção de um saber articulado no âmbito social compreendendo sua importante função de educador para a formação do cidadão, deverá ser detentor do conhecimento em ciências biológicas habilitado para a geração e transmissão deste conhecimento nas suas mais diversas especialidades. Ao licenciado caberá, ainda, desenvolver suas atividades pautadas em condutas éticas e morais, cômico de suas responsabilidades como agente formador e transformador da sociedade sob a égide de princípios humanitários.

### **11.18 LICENCIADO EM CIÊNCIAS EXATAS**

O profissional formado no Curso de Licenciatura em Ciências Exatas deverá estar capacitado para uma formação integrada que associa o aprendizado de conteúdos específicos em Biologia, Matemática, Física e Química com práticas pedagógicas e disciplinas de formação do educador, estando apto a lecionar Ciências para o Ensino Fundamental e Matemática, Física ou Química, conforme a habilitação escolhida, para o Ensino Médio.

### **11.19 LICENCIADO EM COMPUTAÇÃO**

O licenciado em Computação deve ter conhecimento científico e pedagógico a fim de orientar o aluno na compreensão/transformação da realidade. Este profissional é um educador, capacitado para o ensino da computação e informática no ensino fundamental, médio e técnico-profissional, podendo, ainda, prestar consultoria no âmbito da informática educativa. Ele detém uma formação favorecida pela utilização em informática educativa e deve ser capacitado par acompanhar a evolução das novas tecnologias na área de computação e informática educacional.

### **11.20 LICENCIADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

O profissional formado no Curso de Licenciatura em Educação Física, terá conhecimento científico, técnico e pedagógico na educação Física e fundamentação básica na ciência do movimento a fim de prevenir, manter e recuperar a saúde coletiva. O profissional dessa área deve estabelecer diálogos com outras áreas atuando de modo inovador e democrático no seu campo de trabalho com o propósito de contribuir com a qualidade de vida na sociedade, podendo exercer sua profissão no ensino fundamental e médio, academias, empresas, indústrias, hospitais, clínicas, clubes, casas de repouso, condomínios, hotéis, spas, creches, centros comunitários, instituições carcerárias, residências, recreação e lazer.

### **11.21 LICENCIADO EM FILOSOFIA**

O licenciado em Filosofia será capaz de desenvolver interesse pelo posicionamento crítico, pela pesquisa acadêmica e pela formação continuada; sólida formação teórica realizada pelo conhecimento do processo histórico, no sentido de valorizar a tradição para a compreensão da atualidade, e conhecimento pedagógico obtido através da prática educativa, do engajamento sócio-político, da responsabilidade e do compromisso ético, no tocante à dimensão moral da ação.

### **11.22 LICENCIADO EM FÍSICA**

O licenciado em Física deve ter conhecimento científico e educacional a fim de orientar o aluno na compreensão/transformação da realidade. Deve localizar e dar significado às dificuldades conceituais e operacionais de seus alunos atuando de forma crítica e criativa na identificação e resolução dos problemas em seus aspectos sócio-econômicos e ambientais. Seu campo de atuação é o Ensino Fundamental e Médio. O profissional da área pode ainda atuar em programas de educação, projetos político-pedagógicos e participar de equipes técnico-pedagógicas multidisciplinares.

### **11.23 LICENCIADO EM GEOGRAFIA**

O licenciado em Geografia estará habilitado para o ensino e pesquisa que envolve o conhecimento estrutural do espaço geográfico e a compreensão das situações ambientais indissociáveis da sociedade atual. Esse geógrafo estará apto a exercer atividades de Planejamento e Gestão Turística Ambiental, em órgãos governamentais e qualquer empresa ligada à agricultura e ambiente social como: IBGE SUDEMA EMATER SUDENE SETUR, etc.

### **11.24 LICENCIADO EM HISTÓRIA**

O licenciado em História estará apto para o exercício do Magistério em Instituições do Ensino Fundamental e Médio e para a pesquisa da memória e do patrimônio históricos em Arquivos e Museus, Assessorias e Consultorias ou qualquer órgão dessa natureza ligado a empresas públicas ou privadas. Os historiadores podem atuar como organizadores, orientadores e gestores administrativos levando em consideração as transformações da sociedade e o valor do bem comum, conhecendo a realidade social, política e econômica e agindo de forma crítica em defesa do fato histórico e das transformações da sociedade.

### **11.25 LICENCIADO EM LETRAS**

O profissional formado no Curso de Licenciatura em Letras deverá ser capaz de compreender os fatos da língua, a que se propõe ensinar (Português, Espanhol ou Inglês), e da linguagem escrita formal, por meio de teorias e análises lingüísticas, bem como interpretar o fenômeno literário, situando as literaturas brasileira, portuguesa, espanhola ou inglesa dentro de um contexto histórico, social, político, cultural e ideológico. O graduado em Letras estará apto, como profissional, para o magistério regular do Ensino Fundamental e Médio, ensino instrumental de línguas, tradução, interpretação e Produção Textual.

### **11.26 LICENCIADO EM MATEMÁTICA**

O profissional formado no Curso de Licenciatura em Matemática estará apto a resolver problemas numéricos ou de qualquer ordem que exija o raciocínio lógico, crítico e dedutivo em áreas afins. O profissional dessa área poderá exercer atividades de ensino e pesquisa em escolas de nível Fundamental e Médio, levando em consideração a interdisciplinaridade da Matemática e a sua função em qualquer setor da nossa realidade.

### **11.27 LICENCIADO EM PEDAGOGIA**

O profissional dessa área estará apto para exercer o magistério da Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental e atuar em atividades relacionadas à Gestão Educacional, bem como pesquisa, produção e difusão do conhecimento em diversas áreas da educação. A formação do pedagogo fundamenta-se numa concepção crítica e emancipatória da Educação e tem como propósito formar um profissional comprometido com a realidade política, social, cultural e educacional da sociedade contemporânea.

### **11.28 LICENCIADO EM PSICOLOGIA E PSICÓLOG**

O profissional egresso desse curso, educador e clínico, terá conhecimento teórico-científico para atuar como orientador na resolução de problemas político-sociais quer do indivíduo quer do grupo a que pertence. A área de atuação abrange setores consolidados como Psicologia Clínica, Organizacional, Educacional e Social Comunitária, e setores emergentes como Psicologia Hospitalar, Jurídica, do Trânsito, Rural, do Esporte e outros.

### **11.29 LICENCIADO EM QUÍMICA**

O licenciado nessa área deve possuir sólida formação acadêmica químico-pedagógica, com metodologias adequadas para atuarem no Ensino Fundamental e Médio, podendo também dedicarem-se à pesquisa e aos trabalhos de extensão com conhecimentos científicos para questionarem as aplicações sociais, políticas e tecnológicas da química e ciências correlatas.

### **11.30 LICENCIADO E BACHARELEM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

O profissional formado no Curso de Ciências Biológicas estará apto para o exercício do magistério, com competências científicas, didático-pedagógicas para ministrarem o ensino dentro dessa área, e biólogos capazes de atuarem nos campos da fertilidade e Reprodução Humanas, Clonagem e conceituação de vida associada ao aborto e outros temas de interesse geral da sociedade. Além de pesquisa e prestação de serviços em áreas legalmente facultadas, o profissional dessa área pode atuar como agente de transmissão crítica e transformação da realidade em instituições de ensino e pesquisa, órgãos governamentais, laboratórios, assessoria ambiental, herbário, biotérios, jardins botânicos, parques naturais, museus e similares, reservas biológicas, turismo ecológico, companhias de água e esgoto, produção animal e vegetal, agricultura, gerenciamento ambiental e outros.

### **11.31 LICENCIADO E BACHARELEM ENFERMAGEM**

O enfermeiro e o professor-educador, terá fundamentação científica, teórico-técnica para intervir no processo doença-saúde do indivíduo, da família e da comunidade, atuando com senso crítico-reflexivo no Ensino Fundamental e Médio e nas funções específicas da enfermagem, além da participação de vivências curriculares e comunitárias. Esse profissional deve compreender, dentre as várias competências, a política de saúde no contexto das políticas sociais, reconhecendo os perfis epidemiológicos da população, podendo atuar na rede hospitalar (pública e privada), unidades de saúde, escolas, indústrias, creches, vigilância sanitária e em qualquer lugar em que a saúde básica exija atenção.