

uepb
Universidade
ESTADUAL DA PARAÍBA

2013

VESTIBULAR

Química | Física | Biologia | Matemática

ÁREAS IV e I (Ciências da Natureza)

Instruções para a realização das provas

- ✓ Verifique se este caderno contém **60 (sessenta)** questões de múltipla escolha, sendo Química de **01 a 15**, Física de **16 a 30**, Biologia de **31 a 45** e Matemática de **46 a 60**.
- ✓ Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- ✓ Verifique se os dados existentes na folha de resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- ✓ Esta prova tem duração de **5 (cinco)** horas, sendo o início às 08h00. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- ✓ É vedado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- ✓ Assine, ao sair da sala, a folha de presença e entregue o seu caderno de provas e a folha de respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.

Comissão Permanente do Vestibular

ATENÇÃO

O espaço para RASCUNHO deste caderno de provas se encontra no final.

QUÍMICA

TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

1 H 1,0																	2 He 4,0
3 Li 6,9	4 Be 9,0											5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2
11 Na 23,0	12 Mg 24,3											13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8
37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc 97,9	44 Ru 101,1	45 Rh 102,9	46 Pd 106,4	47 Ag 107,9	48 Cd 112,4	49 In 114,8	50 Sn 118,7	51 Sb 121,8	52 Te 127,6	53 I 126,9	54 Xe 131,3
55 Cs 132,9	56 Ba 137,3	57-71	72 Hf 178,5	73 Ta 180,9	74 W 183,8	75 Re 186,2	76 Os 190,2	77 Ir 192,2	78 Pt 195,1	79 Au 197,0	80 Hg 200,6	81 Tl 204,4	82 Pb 207,2	83 Bi 209,0	84 Po 209,0	85 At 210,0	86 Rn 222,0
87 Fr 223,0	88 Ra 226,0	89-103	104 Rf 261,1	105 Db 262,1	106 Sg 263,1	107 Bh 262,1	108 Hs 265	109 Mt 266									

Número Atômico

Símbolo

Massa Atômica

57 La 138,9	58 Ce 140,1	59 Pr 140,9	60 Nd 144,2	61 Pm 144,9	62 Sm 150,4	63 Eu 152,0	64 Gd 157,3	65 Tb 158,9	66 Dy 162,5	67 Ho 164,9	68 Er 167,3	69 Tm 168,9	70 Yb 173,0	71 Lu 175,0
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

89 Ac 227,0	90 Th 232,0	91 Pa 231,0	92 U 238,0	93 Np 237,0	94 Pu 244,1	95 Am 243,1	96 Cm 247,1	97 Bk 247,1	98 Cf 251,1	99 Es 252,1	100 Fm 257,1	101 Md 258,1	102 No 259,1	103 Lr 262,1
-------------------	-------------------	-------------------	------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

TEXTO 01

Xote Ecológico

(Composição: Luiz Gonzaga)

Não posso respirar, não posso mais nadar
A terra está morrendo, não dá mais pra plantar
Se planta não nasce se nasce não dá
Até pinga da boa é difícil de encontrar
Cadê a flor que estava aqui?
Poluição comeu.
E o peixe que é do mar?
Poluição comeu
E o verde onde que está?
Poluição comeu
Nem o Chico Mendes sobreviveu

Do **TEXTO 01**, a letra de música composta por Luiz Gonzaga, pode-se observar a preocupação do autor com o meio ambiente e o efeito da degradação deste na qualidade de um produto tipicamente brasileiro, a cachaça.

Baseado no texto acima responda às questões de 1 a 9.

1ª QUESTÃO

A cachaça é obtida pela destilação do melaço fermentado de cana-de-açúcar, podendo também ser adicionada de açúcares em até 6 g/L, expressos em sacarose ($C_{12}H_{22}O_{11}$). Se forem adicionados exatamente 3,4224 gramas em 1 litro de melaço, qual deve ser o efeito na gradação alcoólica do produto final, sabendo que a densidade do álcool (C_2H_5OH) é 0,8 g/mol, e o rendimento da transformação da sacarose em álcool é 100%?

- Diminuirá 0,34 mL de álcool em 100 mL da solução hidroalcoólica.
- Aumentará 0,34 mL de álcool em 100 mL da solução hidroalcoólica.
- Aumentará 0,08 mL de álcool em 100 mL da solução hidroalcoólica.
- Diminuirá 0,23 mL de álcool em 100 mL da solução hidroalcoólica.
- Aumentará 0,23 mL de álcool em 100 mL da solução hidroalcoólica.

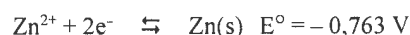
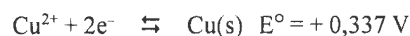
2ª QUESTÃO

Dos produtos que podem ser componentes da cachaça, podem ser encontrados 1,4-butanodiol, ácido acético, isobutanol e heptanoato de etila. A qual sequência de funções orgânicas, respectivamente, pertencem estes compostos?

- Álcool, ácido carboxílico, álcool e éster.
- Éster, éster carboxílico, fenol e éster.
- Fenol, ácido carboxílico, álcool e éster.
- Fenol, éster carboxílico, enol e anidrido ácido.
- Álcool, ácido carboxílico, enol e sal de ácido carboxílico.

3ª QUESTÃO

A ingestão de cobre, além dos limites toleráveis, pode gerar uma grande quantidade de problemas no organismo humano, como por exemplo náusea, vômito, hemorragia gastrointestinal, diarreia, anemia hemolítica, cirrose hepática crônica e icterícia. Em termos de cachaça, a legislação brasileira permite um máximo de 5 mg por litro. Se 10 mL de uma amostra de cachaça precisou de 25 mL de uma solução de 0,2 mmol/L de zinco, em uma titulação potenciométrica (medindo a diferença de potencial, ddp), qual a massa de cobre ingerida por um indivíduo que bebeu 100 mL dessa cachaça e o potencial no ponto de equivalência?



- 3,18 mg de Cobre e a ddp de 1,124 V no ponto de equivalência
- 0,5 mg de Cobre e a ddp de 1,100 V no ponto de equivalência
- 3,18 mg de Cobre e a ddp de 1,112 V no ponto de equivalência
- 0,5 mg de Cobre e a ddp de 1,112 V no ponto de equivalência
- 3,18 mg de Cobre e a ddp de 1,100 V no ponto de equivalência

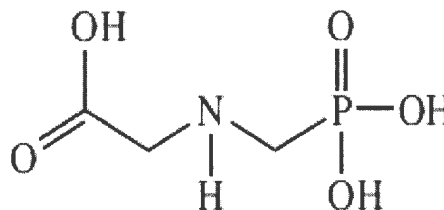
4ª QUESTÃO

Um outro ponto de destaque no texto 01 é a questão da poluição. Neste ano ocorreu a Rio+20, evento promovido pela Organização das Nações Unidas para discutir o desenvolvimento sustentável. Na questão de produção de vegetais, o problema é a utilização desregulada de agrotóxicos, como o glifosato, que contamina os próprios vegetais e os mananciais de água quando forma complexos solúveis com metais. Esta capacidade de formar complexos é devido ao comportamento zwitteriônico do glifosato. Qual das alternativas abaixo apresenta corretamente o conceito de comportamento zwitteriônico?

- A molécula possui apenas dois grupos funcionais.
- A molécula possui constante de formação de complexo alta.
- A molécula tem possibilidade de reação com outra molécula.
- A molécula pode reagir com água dando um composto neutro eletricamente.
- A molécula neutra apresenta duas cargas elétricas contrárias.

5ª QUESTÃO

O glifosato possui estrutura molecular indicada abaixo. Qual dos átomos presentes na molécula de glifosato não consegue obedecer à regra do octeto?



- Oxigênio e Hidrogênio.
- Nitrogênio e Fósforo.
- Nitrogênio e Hidrogênio.
- Fósforo e Hidrogênio.
- Oxigênio e Fósforo.

6ª QUESTÃO

Entre as alternativas abaixo qual a correta em relação à preocupação ambiental de Luiz Gonzaga externada na música Xote Ecológico?

- O Chico Mendes não suportou tanta poluição que acabou morrendo por doenças respiratórias e outros males causados pelos poluentes.
- Os principais poluentes atmosféricos são silicatos e óxidos de metais pesados, que danificam o sistema respiratório de organismos vivos. Isso explica muitas doenças respiratórias em crianças e idosos.
- A presença da substância química monóxido de di-hidrogênio em ambientes aquáticos tem provocado a morte de peixes e de outras formas de vidas aquáticas.
- O homem é uma forma de vida danosa ao planeta, principalmente pela sua respiração, causando poluição química tanto pelo consumo de dióxido de carbono quanto pela liberação de oxigênio na atmosfera.
- A ação humana tem resultado na manipulação de materiais ao ponto de alterar significativamente a composição química da atmosfera, de solos e de ambientes aquáticos.

7ª QUESTÃO

Julgue as afirmativas abaixo:

- Entre as citações de Luiz Gonzaga na música Xote Ecológico está a escassez de uma bebida que contém $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$.
- A “pinga da boa” é aquela que tem um alto teor de substâncias como metanol, monóxido de carbono, sal de mercúrio e corantes, que deixam a pinga límpida e incolor.
- Os solos paraibanos são abundantes em silicatos, que compõem pedras, areias e materiais argilosos como o barro. Tais solos são mais férteis quando possuem restos de matéria orgânica decomposta e apresentam pH próximo a sete.

Está(ão) correta(s):

- II e III
- I e III
- I e II
- Apenas I
- Apenas II

8ª QUESTÃO

Os três elementos químicos mais abundantes da pinga apresentam as seguintes distribuições eletrônicas no estado fundamental:

- | | |
|---|---|
| <p>a) $1s^2; 1s^2 2s^2 2p^6$ e $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3d^{10}$</p> <p>b) $1s^1; 1s^8$ e $1s^6$</p> <p>c) $1s^2; 1s^2 2s^2 2p^6$ e $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2$</p> | <p>d) $1s^2; 2s^1$ e $1s^2 2s^2 2p^1$</p> <p>e) $1s^1; 1s^2 2s^2 2p^4$ e $1s^2 2s^2 2p^2$</p> |
|---|---|

9ª QUESTÃO

Julgue os itens a seguir relativos à poluição resultante da atividade humana.

- I- A ação humana tem resultado num melhoramento da qualidade das águas pelo aumento de suas propriedades organolépticas (que podem ser detectadas pelos sentidos humanos).
- II- Entre os gases liberados da Combustão de fósseis (carvão), refinaria de petróleo e veículos a diesel está o SO_2 que na atmosfera pode se converter em ácido sulfúrico que precipita junto à chuva. Fontes aquáticas com pH muito baixo podem resultar na morte de peixes.
- III- O pH das águas é uma das grandes preocupações do momento, o ideal é se ter o pH da água de beber próximo a zero.

Está(ão) correta(s):

- a) I e II b) Apenas III c) Apenas I d) Apenas II e) II e III

TEXTO 02

Vozes da Seca
(Composição: Luiz Gonzaga e Zé Dantas)

Seu dotô os nordestino
Têm muita gratidão
Pelo auxílio dos sulista
Nessa seca do sertão
Mas dotô uma esmola
A um home qui é são
Ou lhe mata de vergonha
Ou vicia o cidadão [...]

TEXTO 03

Dessalinização

Entre as ações assistencialistas de combate à seca de cidades nordestinas está a implantação de dessalinizadores para obtenção de água potável a partir de águas subterrâneas. O processo consiste em forçar a água subterrânea sob pressão a passar por uma membrana semipermeável que retém as partículas de sal e permite a passagem da água. A água dessalinizada torna-se potável, no entanto, o potencial poluidor do resíduo salino é muito alto. Se mal descartado ou não aproveitado para outros fins esses resíduos podem contaminar mananciais e fontes de água diminuindo, gradativamente, a produtividade das terras da região.

TEXTO 04

A RESOLUÇÃO CONAMA n° 396, de 3 de abril de 2008, dispõe sobre a classificação e diretrizes ambientais para o enquadramento das águas subterrâneas brasileiras. O Quadro I apresenta alguns componentes comumente encontrados em águas subterrâneas e seus respectivos valores máximos permitidos para cada um dos usos considerados como preponderantes.

Quadro I

n	Componente	Usos Preponderantes da Água			
		$\mu g.L^{-1}$			
		Consumo Humano	Dessedentação de animais	Irrigação	Recreação
1	Sódio	200.000			300.000
2	Ferro	300		5.000	300
3	Cloreto	250.000		100.000 - 700.000	400.000
4	Alumínio	200	5.000	5.000	200
5	Chumbo	10	100	5.000	50
6	Cobre	2.000	500	200	1.000
7	Sulfato	250.000	1.000.000		400.000
8	Zinco	5.000	24.000	2.000	5.000

Disponível em: http://www.abas.org/arquivos/res_conama396_enquadras.pdf

A partir dos TEXTOS 02, 03 e 04, responda às questões de 10 a 13.

10ª QUESTÃO

Pesquisadores cearenses investigaram as concentrações de cloretos em águas subterrâneas da chapada do Apodi-Ceará. Foi encontrada uma quantidade média de $435,4 \text{ mg.L}^{-1}$. Com base nesse valor, considerando-se os demais componentes em quantidades adequadas a qualquer uso humano, pode-se dizer que essas águas:

- a) Não podem ser consumidas por vacas, cavalos e outros animais campestres.
- b) São apropriadas para beber.
- c) São ideais para tomar banho e encher piscinas.
- d) São adequadas para irrigação e dessedentação de animais.
- e) Não possuem valores permitidos para usos considerados como preponderantes.

11ª QUESTÃO

Julgue os itens a seguir:

- I- As implantações de dessalinizadores não só têm resolvido o problema da seca como tem melhorado a fertilização dos solos das regiões contempladas com esses equipamentos.
- II- A implantação de dessalinizadores é uma medida paliativa para a solução da seca; eles apenas aliviam suas consequências. Ainda mais podem se tornar um problema ambiental para a região, caso sejam mal administrados.
- III- Na música "Vozes da seca" Luiz Gonzaga se mostra muito satisfeito com as atitudes políticas de combate à seca no sertão.
- IV- Os dessalinizadores descritos no texto são eficientes para a retenção de íons e também de micro-organismos que possam estar na água. Portanto, asseguram uma água com qualidade para consumo humano, se em bom estado de funcionamento.

Está(ão) correta(s):

- a) II e IV
- b) I e III
- c) Apenas I
- d) Apenas IV
- e) II e III

12ª QUESTÃO

Quais dos componentes do Quadro 1 apresentam elementos químicos que não são metais na forma elementar?

- a) 3, 4, 5 e 7
- b) 1, 2, 4, 5, 6 e 8
- c) 1, 3, 5 e 7
- d) 3 e 7
- e) 2, 4, 6 e 8

13ª QUESTÃO

Considerando os possíveis compostos formados pelos três primeiros componentes do quadro 1, qual apresenta maior condutividade elétrica em água? Considere 15 g de cada adicionados a 100 g de água destilada.

- a) Nenhum conduz.
- b) FeCl_3
- c) NaFe
- d) NaCl
- e) As condutividades são iguais porque as massas são iguais.

TEXTO 05

Investigadores da Stanford University (Estados Unidos) estão desenvolvendo um processo para obtenção de energia que é praticamente o inverso do que acontece na dessalinização de água: O protótipo de dispositivo é formado por um eletrodo que atrai íons positivos como Na^+ , e por outro que atrai íons negativos como Cl^- . Quando os dois eletrodos são imersos em água salgada captam os respectivos íons presentes no sal, e o movimento destes íons cria corrente elétrica. Os eletrodos são em seguida recarregados através da drenagem da água salgada e da sua substituição por água doce que é acompanhada de uma corrente elétrica de tensão relativamente baixa, o que permite libertar os íons dos eletrodos. Quando esta leva de água doce é por sua vez drenada, os já referidos eletrodos estão prontos para atrair mais íons da água salgada. Para alcançar elevadas eficiências de conversão, um eletrodo de prata foi utilizado para estabelecer uma boa ligação com os íons cloreto.

Fonte: <http://www.technologyreview.com/news/423903/salty-solution-for-energy-generation/#>

Responda às questões 14 e 15 com base no Texto 05.

14ª QUESTÃO

Julgue as afirmativas a seguir relativas à possibilidade de uso da tecnologia apresentada no texto, para a realidade paraibana. Considere que o sistema funciona perfeitamente.

- I- Esse sistema é ideal para ser implantado em João Pessoa, onde há o encontro de rios com o mar.
- II- O sistema seria perfeito para gerar água doce no sertão paraibano e, assim, solucionar o problema da seca.
- III- Seria muito útil para geração de energia em Campina Grande.

Está(ão) ERRADA(S):

- a) Nenhuma
- b) Todas
- c) I e III
- d) I e II
- e) II e III

15ª QUESTÃO

Com relação aos eletrodos do sistema é correto afirmar:

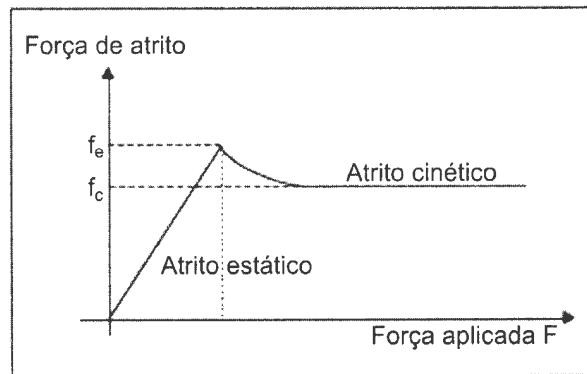
- a) O eletrodo de prata só atrai pares NaCl para garantir a neutralidade do sistema.
- b) O eletrodo de prata é o polo negativo.
- c) A prata foi utilizada como eletrodo por ser um material barato e pouco poluente.
- d) O eletrodo de prata também atrai os Na^+ .
- e) O eletrodo de prata é o polo positivo.

FÍSICA

16ª QUESTÃO

Um jovem aluno de física, atendendo ao pedido de sua mãe para alterar a posição de alguns móveis da residência, começou empurrando o guarda-roupa do seu quarto, que tem 200 kg de massa. A força que ele empregou, de intensidade F , horizontal, paralela à superfície sobre a qual o guarda-roupa deslizaria, se mostrou insuficiente para deslocar o móvel. O estudante solicitou a ajuda do seu irmão e, desta vez, somando à sua força uma outra força igual, foi possível a mudança pretendida.

O estudante, desejando compreender a situação-problema vivida, levou-a para sala de aula, a qual foi tema de discussão. Para compreendê-la, o professor apresentou aos estudantes um gráfico, abaixo, que relacionava as intensidades da força de atrito (f_e , estático, e f_c , cinético) com as intensidades das forças aplicadas ao objeto deslizante.



Com base nas informações apresentadas no gráfico e na situação vivida pelos irmãos, em casa, é correto afirmar que

- o valor da força de atrito estático é sempre maior do que o valor da força de atrito cinético entre as duas mesmas superfícies.
- a força de atrito estático entre o guarda-roupa e o chão é sempre numericamente igual ao peso do guarda-roupa.
- a força de intensidade F , exercida inicialmente pelo estudante, foi inferior ao valor da força de atrito cinético entre o guarda-roupa e o chão.
- a força resultante da ação dos dois irmãos conseguiu deslocar o guarda-roupa porque foi superior ao valor máximo da força de atrito estático entre o guarda-roupa e o chão.
- a força resultante da ação dos dois irmãos conseguiu deslocar o guarda-roupa porque foi superior à intensidade da força de atrito cinético entre o guarda-roupa e o chão.

17ª QUESTÃO

Uma família decide ir, no final de semana, ao Beach Park que está localizado no Município de Aquiraz, na praia do Porto das Dunas, no Ceará, a 16 km de Fortaleza. Uma das atrações para o público é o Toboágua Insano, com 40 metros de altura, que tem a dimensão vertical de um prédio de 14 andares. Em função da sua altura e inclinação, o toboágua proporciona uma descida extremamente rápida. Por essas características, o Insano é considerado o mais radical dos equipamentos do gênero no planeta. Numa manhã de domingo, um jovem, membro da família que foi visitá-lo, desce, a partir do repouso, o toboágua, com altura de 40 metros de altura, e mergulha numa piscina instalada em sua base. Supondo que o atrito ao longo do percurso dissipe 28% da energia mecânica e considerando a aceleração da gravidade, $g = 10 \text{ m/s}^2$, a velocidade do jovem na base do toboágua, em m/s , é

- 24,0
- 26,4
- 20,2
- 28,2
- 32,2



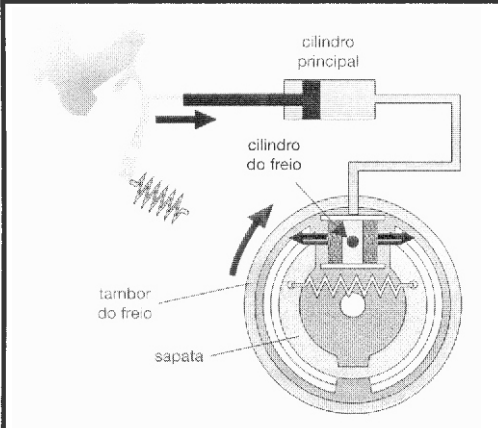
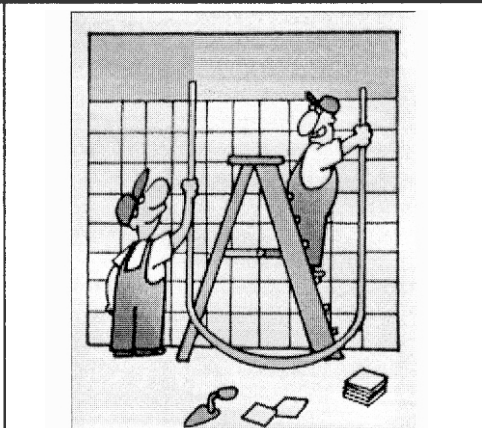

18ª QUESTÃO

Em 1643, o físico italiano Evangelista Torricelli (1608-1647) realizou sua famosa experiência, medindo a pressão atmosférica por meio de uma coluna de mercúrio, inventando, assim, o barômetro. Após esta descoberta, suponha que foram muitos os curiosos que fizeram várias medidas de pressão atmosférica. Com base na experiência de Torricelli, pode-se afirmar que o maior valor para altura da coluna de mercúrio foi encontrado:

- no 10º andar de um prédio em construção na cidade de Campina Grande.
- no alto de uma montanha a 1500 metros de altitude.
- numa bonita casa de veraneio em João Pessoa, no litoral paraibano.
- no Pico do Jabre, ponto culminante do estado da Paraíba, no município de Maturéia.
- no alto do Monte Everest, o ponto culminante da Terra.

19ª QUESTÃO

Os precursores no estudo da hidrostática propuseram princípios que têm uma diversidade de aplicações em inúmeros “aparelhos” que simplificam as atividades extenuantes e penosas das pessoas, diminuindo muito o esforço físico, como também encontraram situações que evidenciam os efeitos da pressão atmosférica. A seguir, são apresentadas as situações- problema que ilustram aplicações de alguns dos princípios da Hidrostática.

		
<p>Situação I - Um sistema hidráulico de freios de alguns carros, em condições adequadas, quando um motorista aciona o freio de um carro, este para após alguns segundos, como mostra a figura acima.</p>	<p>Situação II - Os pedreiros, para nivelar dois pontos em uma obra, costumam usar uma mangueira transparente, cheia de água. Observe a figura acima, que mostra como os pedreiros usam uma mangueira com água para nivelar os azulejos nas paredes.</p>	<p>Situação III - Ao sugar na extremidade de um canudo, você provoca uma redução na pressão do ar em seu interior. A pressão atmosférica, atuando na superfície do líquido, faz com que ele suba no canudinho.</p>

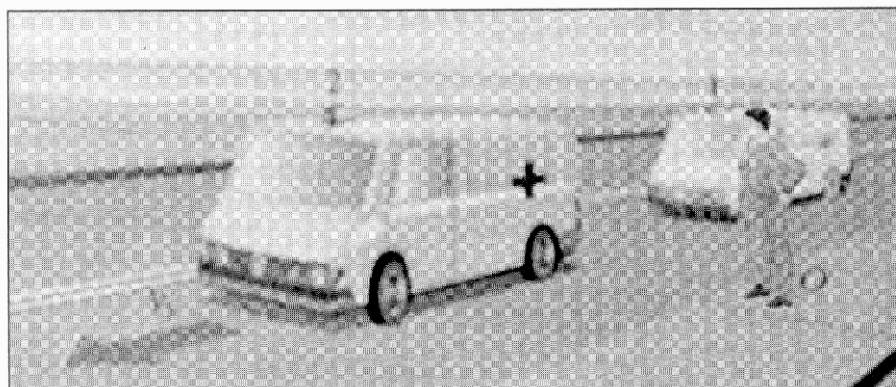
Assinale a alternativa que corresponde, respectivamente, às aplicações dos princípios e do experimento formulados por:

- a) Arquimedes (Situação I), Pascal (Situação II) e Arquimedes (Situação III)
- b) Pascal (Situação I), Arquimedes (Situação II) e Stevin (Situação III)
- c) Stevin (Situação I), Torricelli (Situação II) e Pascal (Situação III)
- d) Pascal (Situação I), Stevin (Situação II) e Torricelli (Situação III)
- e) Stevin (Situação I), Arquimedes (Situação II) e Torricelli (Situação III)

Leia o Texto I, a seguir, para responder às questões 20 e 21.

Texto I:

Considere um observador **O** parado na calçada de uma rua quando uma ambulância passa com a sirene ligada (conforme a figura). O observador nota que a altura do som da sirene diminui repentinamente depois que a ambulância o ultrapassa. Uma observação mais detalhada revela que a altura sonora da sirene é maior quando a ambulância se aproxima do observador e menor quando a ambulância se afasta. Este fenômeno, junto com outras situações físicas nas quais ele ocorre, é denominado **efeito Doppler**. (...) (Adaptado de JUNIOR, F.R. Os Fundamentos da Física. 8. ed. vol. 2. São Paulo: Moderna, 2003, p. 429)



20ª QUESTÃO

Acerca do assunto tratado no texto I, que descreve o efeito Doppler, analise e identifique, nas proposições a seguir, a(as) que se refere(m) ao efeito descrito.

- I- Quando a ambulância se afasta, o número de cristas de onda por segundo que chegam ao ouvido do observador é maior.
- II- As variações na tonalidade do som da sirene da ambulância percebidas pelo observador devem-se a variações de frequência da fonte sonora.
- III- Quando uma fonte sonora se movimenta, a frequência do som percebida pelo observador parado é diferente da frequência real emitida pela fonte.
- IV- É possível observar o efeito Doppler não apenas com o som, mas também com qualquer outro tipo de onda.

Após a análise feita, conclui-se que é(são) correta(s) apenas a(s) proposição(ões):

- a) II e IV
- b) I
- c) II
- d) I e III
- e) III e IV

21ª QUESTÃO

Ainda acerca do assunto tratado no texto I, que descreve o Efeito Doppler, resolva a seguinte situação-problema:

Considere ainda o observador (conforme a figura) parado na calçada munido de um detector sonoro. Quando uma ambulância passa por ele a uma velocidade constante com a sirene ligada, o observador percebe que o som que ele ouvia teve sua frequência diminuída de 1000 Hz para 875 Hz. Sabendo que a velocidade do som no ar é 333,0 m/s, a velocidade da ambulância que passou pelo observador, em m/s, é

- a) 32,0
- b) 23,0
- c) 24,6
- d) 22,2
- e) 36,0

22ª QUESTÃO

O efeito Joule, em homenagem ao Físico Britânico James Prescott Joule, embora seja um inconveniente nas máquinas elétricas e nas linhas de transmissão, por representar perda de energia elétrica, tem grande utilidade em aquecedores elétricos em geral: ferro elétrico, ebulidor, forno elétrico, fusíveis, lâmpadas incandescentes, etc... Este efeito consiste na dissipação de energia elétrica sob forma de energia térmica em um condutor, no qual se estabelece uma corrente elétrica em que Joule concluiu que a potência dissipada em uma resistência R , percorrida por uma corrente i , é dada por $P = Ri^2$. Suponha que o valor de R seja variável e que a voltagem V_{AB} aplicada a ela seja mantida constante.

Em relação ao exposto, se o valor de R for aumentado, analise e identifique, nas proposições a seguir, a(as) correta(s).

- I- A corrente i diminuirá, porque a voltagem V_{AB} permanece constante.
- II- A potência P aumentará, porque P é diretamente proporcional à resistência R .
- III- O valor da potência diminuirá, porque a influência da diminuição de corrente i sobre a potência P é maior do que a influência do aumento de resistência R .
- IV- O valor de potência P aumentará, porque a corrente i permanece constante.
- V- O valor de potência P permanecerá constante, porque o aumento de resistência R é compensado pela diminuição de corrente i .

Após a análise feita, conclui-se que é(são) correta(s) apenas a(s) proposição(ões):

- a) I e III
- b) I
- c) II, IV e V
- d) III e V
- e) II e IV

Leia o Texto II, a seguir, para responder a questão 23.

Texto II:

“Modernamente, nos circuitos elétricos de resistências, edifícios e indústrias, em vez de fusíveis, utilizam-se dispositivos que têm base no efeito magnético da corrente elétrica e são chamados **disjuntores**. Em essência, o **disjuntor** é uma chave magnética que se desliga automaticamente quando a intensidade da corrente ultrapassa determinado valor. Os disjuntores são preferíveis aos fusíveis, não necessitam ser trocados. Uma vez removida a causa que provocou seu desligamento, para que a circulação da corrente elétrica se restabeleça.” (de JUNIOR, F.R. Os Fundamentos da Física. 8. ed. vol. 3. São Paulo: Moderna, 2003, p. 132)

23ª QUESTÃO

Acerca do assunto exposto no texto II, resolva a seguinte situação-problema:

Uma residência dispõe dos seguintes eletrodomésticos em um circuito elétrico: um **ferro elétrico** de 880 W, um **chuveiro** de 2200W, um **aquecedor** de 1210 W, um **liquidificador** de 440 W e um **televisor** de 110 W. Se lhe fosse pedido para ligar os aparelhos descritos acima (com suas respectivas potências), numa residência cuja voltagem é de 220V, tendo, instalado, um disjuntor de 16 A, quais você não ligaria simultaneamente, a fim de não desligar o disjuntor?

- a) Ferro elétrico, chuveiro elétrico, aquecedor e televisor.
- b) Chuveiro elétrico, aquecedor, liquidificador.
- c) Ferro elétrico, aquecedor, liquidificador e televisor.
- d) Ferro elétrico, chuveiro elétrico, aquecedor e liquidificador.
- e) Ferro elétrico, chuveiro elétrico e aquecedor.

Leia o Texto III, a seguir, para responder à questão 24.

Texto III:

Até o ano de 1820, os cientistas pensavam que os fenômenos elétricos e magnéticos eram totalmente independentes, isto é, que não havia qualquer relação entre eles. Naquele ano, o físico dinamarquês Hans Christian Oersted (1777-1851) realizou uma experiência bastante simples que se tornou famosa por alterar completamente essa ideia. (Adaptado de Máximo, Antonio e Alvarenga, Beatriz. Curso de Física. 5. ed. vol. único. São Paulo: Editora Sipiõne, 2000, p. 482)

24ª QUESTÃO

Na experiência de Oersted, o fio de um circuito passa sobre a agulha de uma bússola. Com a chave C aberta, a agulha alinha-se como mostra a **figura 1**. Fechando-se a chave C, a agulha da bússola assume nova posição (**figura 2**).

Acerca do assunto exposto no texto III, e com base na experiência de Oersted, escreva V ou F conforme as proposições sejam verdadeiras ou falsas, respectivamente:

- () As cargas elétricas em movimento no fio geram um campo magnético que se soma ao campo terrestre, provocando o desvio da agulha.
- () A agulha magnética se desvia, tendendo a se orientar em direção perpendicular à corrente elétrica.
- () A corrente elétrica estabelecida no circuito gera um campo elétrico numa direção perpendicular à da corrente elétrica.
- () as cargas elétricas em movimento no fio, estabelecidas no circuito, geram um campo magnético numa direção paralela à da corrente elétrica.

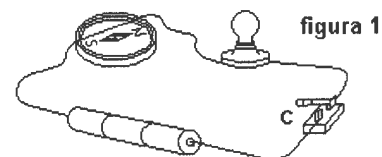


figura 1

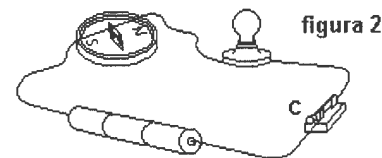


figura 2

Após a análise feita, assinale a alternativa que corresponde à sequência correta:

- a) VFFF
- b) VVFF
- c) FFVV
- d) VVFF
- e) FFVF

Leia o Textos IV e responda à questão 25.

Texto IV:

O espectro eletromagnético é constituído por ondas eletromagnéticas com comprimentos de onda que variam numa faixa extremamente ampla. As várias faixas de comprimento de onda ou frequência desse espectro receberam denominações especiais. A tabela que segue fornece os valores típicos de frequência para diferentes regiões do espectro eletromagnético.

Radiações Eletromagnéticas	Faixas de Frequência (Hz)
Radio e Microondas	Próximo a zero até $3,0 \cdot 10^{12}$
Infravermelho	$3,0 \cdot 10^{12}$ a $4,6 \cdot 10^{14}$
Visível	$4,6 \cdot 10^{14}$ a $7,5 \cdot 10^{14}$
Ultravioleta	$7,5 \cdot 10^{14}$ a $6,0 \cdot 10^{16}$
Raios X	$6,0 \cdot 10^{16}$ a $1,0 \cdot 10^{20}$
Raios gama	$1,0 \cdot 10^{20}$ a ...

25ª QUESTÃO

Em 1905 Albert Einstein ampliou os trabalhos iniciados por Max Planck, em 1901, sobre a quantização das ondas eletromagnéticas. Ele assumiu que toda onda eletromagnética com frequência f era constituída por fótons, e que cada fóton tinha uma energia proporcional à frequência da onda eletromagnética. Sabendo-se que a constante de Planck vale $6,63 \times 10^{-34}$ J.s é correto afirmar que a energia de fóton de uma onda de frequência 3×10^{20} Hz e a região do espectro em que esta se encontra são consecutivamente:

- a) $1,989 \cdot 10^{-15}$ J e região dos raios visíveis.
- b) $19,89 \cdot 10^{-14}$ J e região dos raios gama.
- c) $19,89 \cdot 10^{-14}$ J e região dos raios visíveis.
- d) $198,9 \cdot 10^{-13}$ J e região dos raios gama.
- e) $1,989 \cdot 10^{-15}$ J e região dos raios gama.

26ª QUESTÃO

Observando a tira abaixo, os personagens dialogam sobre a atração entre corpos, a qual pode ser melhor explicada pela famosa lei da gravitação universal.



Analise as proposições que seguem sobre esta lei:

- I- A lei da gravitação universal de Newton diz que os corpos se atraem na razão inversa de suas massas e na razão direta do quadrado de suas distâncias.
- II- A lei da gravitação universal de Newton diz que os corpos se atraem na razão direta de suas massas e na razão inversa do quadrado de suas distâncias.
- III- Se a distância entre dois corpos diminui a metade, a força de atração entre os dois é dividida por quatro.

Após a análise, para as proposições supracitadas, apenas é(são) verdadeira(s):

- a) I
- b) I e III
- c) II e III
- d) II
- e) III

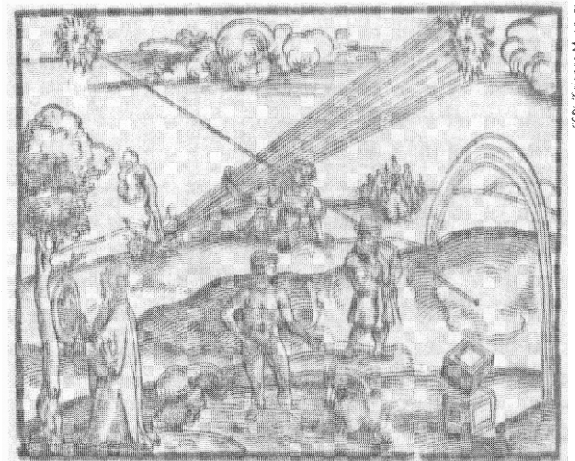
27ª QUESTÃO

A imagem que segue foi feita no século XVI e ao observarmos percebemos que a mesma faz referência a alguns fenômenos e propriedades da luz. Analise as seguintes proposições sobre a figura.

- I- Devido à difração da luz, percebemos que a pessoa dentro da água aparece com as pernas tortas, aparentando estar quebradas.
- II- Devido à refração da luz, a pessoa com o uso de uma lente consegue concentrar os raios luminosos provenientes do Sol.
- III- Devido ao fenômeno da reflexão, a pessoa que se encontra com o espelho consegue se ver.

Após a análise, para as proposições supracitadas, apenas é(são) verdadeira(s):

- a) I e II
- b) II e III
- c) I e III
- d) I
- e) III



Leia o Texto V e responda à questão 28.

Texto V:

Um estudante de física, num dia de céu azul e sol escaldante, tenta “jogar” uma conversa intelectual, a fim de “azarar” uma garota:

- Aí mina, chega mais. Estás vendo esse céu maneiro? Sabias que a luz do Sol nada mais é do que radiação eletromagnética composta por vários comprimentos de onda, viaja batida a 300 mil quilômetros por segundo, e porque a seção de choque de espalhamento é proporcional à quarta potência da frequência da onda, o azul é mais espalhado do que o vermelho? Hein? O que tu achas?

- Vê se te enxerga...

(Texto extraído da obra de: OLIVEIRA, I. S. Física Moderna: para iniciados, interessados e aficionados, volume 1. São Paulo: Editora livraria da Física, 2005)

28ª QUESTÃO

A respeito do assunto e da fala do estudante, analise as proposições a seguir, escrevendo V ou F conforme sejam verdadeiras ou falsas, respectivamente:

- () Ele argumenta bem sobre a velocidade da luz, uma vez que seu valor é $3 \cdot 10^8$ km/s.
() A luz visível é composta por ondas eletromagnéticas com comprimentos de onda diferentes, cada um associado a uma cor.
() Em um dia de sol intenso, se olharmos diretamente para o Sol, o veremos com uma aparência amarelada, justamente porque o componente azul da luz é mais espalhado.
() Como a frequência do componente azul é maior que a frequência do componente vermelho, o azul é mais espalhado do que o vermelho.

Assinale a alternativa que corresponde à sequência correta:

- a) V F V F b) F V F V c) F V V F d) F V V V e) V F V V

29ª QUESTÃO

Sabemos que no nosso dia a dia, muito se utiliza de expressões, cujo emprego comum contradiz a ciência, como exemplo: “*Estou morrendo de calor*”. Atentando-se ao uso correto de expressões científicas no que se refere à transmissão de calor, analise as falas de três senhoras que dialogavam numa noite de inverno.

Maria: “*Vou preparar um café para esquentar. Agora preciso ter cuidado pra ele não derramar no fogão, pois a água que se aquece por radiação logo ferverá*”.

Tereza: “*Enquanto você prepara o café, eu vou aquecer uns pães no tabuleiro de alumínio, que em contato com o fogo transfere o calor por condução para os pães*”.

Socorro: “*E para completar, pego lençóis de lã no armário, para nos enrolarmos, já que estes se aquecem mais rápido que os lençóis de algodão*”.

Das falas das senhoras acima descritas está(ão) correta(s):

- a) As de Tereza e Socorro c) Apenas a de Tereza e) Apenas a de Maria
b) As de Maria e Socorro d) As de Maria e Tereza

Leia o Texto VI e responda à questão 30.

Texto VI:

Durante os estudos sobre a natureza do calor, um problema importante foi a medida da temperatura dos corpos que permitisse uma comparação universal. Uma escala termométrica com essa característica surgiu quando o astrônomo dinamarquês Olé Römer (1644-1710) estabeleceu os “pontos fixos”, isto é, temperaturas estáveis de processos facilmente reproduzíveis, como a fusão do gelo e a ebulição da água... Depois do trabalho pioneiro de Römer, muitas escalas termométricas foram criadas. Permanecem em uso até hoje a do físico alemão Daniel Fahrenheit (1686-1736), utilizada especialmente nos EUA, e a do astrônomo sueco Anders Celsius (1701-1744), que se usa no Brasil e em quase todos os países do mundo. (Texto extraído de: Vários autores. Física 1º ano Ensino médio. 1ª edição. São Paulo; editora PD, 2010)

30ª QUESTÃO

A previsão do tempo indicou que, em Campina Grande, no dia 12 de julho do corrente ano, as temperaturas variaram de 18,0 °C para 31,0 °C. Na escala Fahrenheit, essa variação corresponde a:

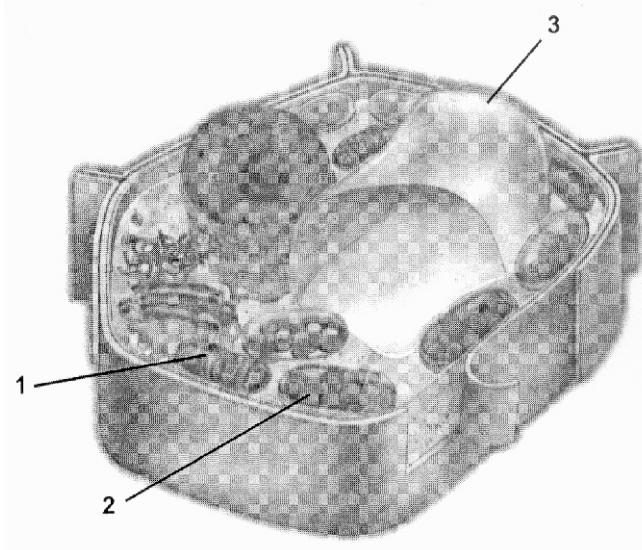
- a) 117,0 °F c) 23,4 °F e) 55,4 °F
b) 13,0 °F d) 33,4 °F

BIOLOGIA

31ª QUESTÃO

Observe atentamente a figura ao lado e em seguida analise as proposições apresentadas.

- I- É a representação esquemática de uma célula animal, pois em 1 observa-se a mitocôndria, organela de origem simbiótica, responsável pelo processo de respiração celular aeróbia.
- II- É a representação esquemática de uma célula vegetal, pois em 3 observa-se o vacúolo de suco celular, organela que contém uma solução aquosa com concentração semelhante à do citoplasma, e cuja função está relacionada aos processos osmóticos.
- III- É a representação esquemática de uma célula vegetal, pois em 2 observa-se o cloroplasto, organela responsável pela fotossíntese e que origina-se sempre por simbiose.



Assinale a alternativa que apresenta a(s) proposição(ões) correta(s).

- a) Apenas II.
- b) Apenas I.
- c) Apenas III.
- d) Apenas II e III.
- e) I, II e III.

32ª QUESTÃO

Em regiões tropicais, como nosso país, certas plantas apresentam adaptações às condições ambientais, tais como alta intensidade luminosa, altas temperaturas e baixa disponibilidade de água. Nessas condições, os estômatos podem permanecer fechados por muito tempo durante o dia, o que reduz a transpiração da planta, mas também restringe a entrada de gás carbônico, fundamental para o processo de fotossíntese. Assim, nessas regiões, foram identificadas plantas com diferentes estratégias adaptativas, no que diz respeito ao processo fotossintético.

Sobre o tema acima exposto são apresentadas as proposições a seguir. Relacione as colunas com o tipo de planta que as apresenta.

- I - Plantas C_3
- II - Plantas C_4
- III - Plantas CAM

- (A) O milho e a cana-de-açúcar são exemplos de plantas.....
- (B) Nessas plantas o ciclo C_4 ocorre durante a noite e, durante o dia, o ácido málico, formado no citosol e armazenado no vacúolo de suco celular, é liberado e origina CO_2 , que entra no Ciclo de Calvin.
- (C) Nessas plantas os ciclos C_3 e C_4 ocorrem em células distintas e podem ser concomitantes.
- (D) Nessas plantas, o CO_2 entra no Ciclo de Calvin e se une à ribulose bifosfato (RuBP); o produto de seis carbonos resultante é instável e, por ação da rubisco, formam-se duas moléculas de ácido fosfoglicérico (PGA).
- (E) Os cactos e o abacaxi são exemplos de plantas.....

Assinale a opção que apresenta a relação correta entre as colunas.

- a) II-E; III-C; II-D; I-B; III-A.
- b) II-A; III-B; II-C; I-D; III-E.
- c) II-A; III-B; II-E; I-C; III-D.
- d) II-C; III-D; II-A; I-E; III-B.
- e) II-D; III-E; II-C; I-A; III-B.

33ª QUESTÃO

Analise as proposições apresentadas sobre os processos de imunização.

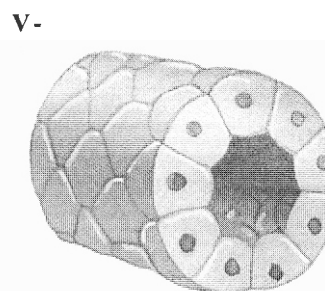
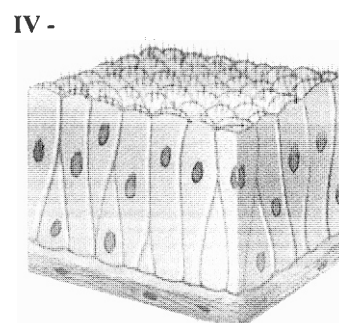
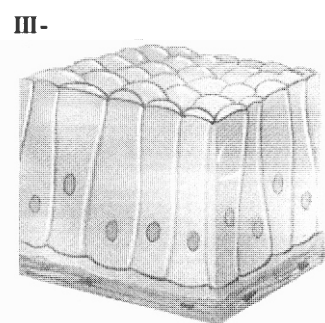
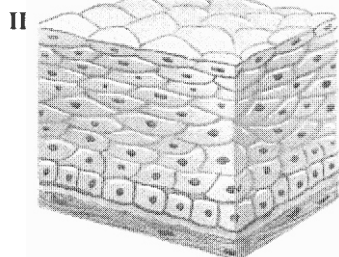
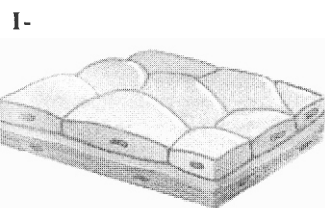
- I- Existem dois tipos de resposta imune: a humoral, relacionada aos anticorpos presentes no sangue e na linfa, e a celular, que é mediada pelos linfócitos T.
- II- O princípio de atuação das vacinas difere do princípio dos soros. As vacinas desencadeiam um mecanismo de imunização ativa e os soros desencadeiam um mecanismo de imunização passiva.
- III- Na resposta imunitária secundária o tempo para a produção de anticorpos é maior e a quantidade de anticorpos produzidos é menor, comparando-se com o que ocorre na resposta imunitária primária.

Assinale a alternativa que apresenta a(s) proposição(ões) correta(s).

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas III.
- d) Apenas II e III.
- e) I, II e III.

34ª QUESTÃO

Observe atentamente a representação esquemática dos tecidos e, em seguida, relacione a imagem com a descrição e o local de ocorrência de cada um.



- A. Epitélio pseudo-estratificado.
- B. Epitélio estratificado pavimentoso.
- C. Epitélio simples pavimentoso.
- D. Epitélio simples cúbico.
- E. Epitélio simples prismático.

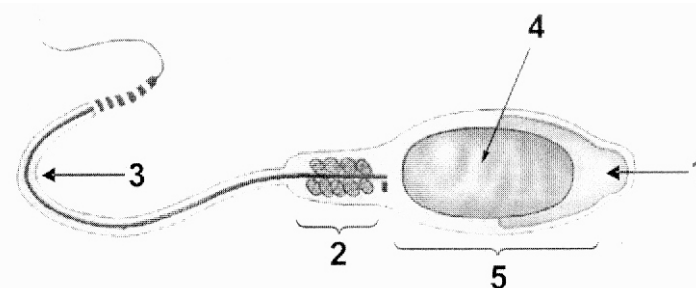
- α . Ocorre na pele e nas mucosas bucal e vaginal.
- β . Ocorre na cavidade nasal, na traqueia e nos brônquios.
- δ . Ocorre nos túbulos renais.
- γ . Ocorre nos alvéolos pulmonares e revestindo os vasos sanguíneos.
- Ω . Ocorre revestindo o estômago e os intestinos.

Assinale a alternativa que apresenta a relação correta entre imagem-descrição-função.

- a) I - E - α ; II - B - δ ; III - D - α ; IV - C - Ω ; V - A - β
- b) I - A - δ ; II - D - β ; III - C - γ ; IV - B - α ; V - E - Ω
- c) I - D - Ω ; II - A - γ ; III - B - β ; IV - E - δ ; V - C - α
- d) I - B - β ; II - C - Ω ; III - A - δ ; IV - D - γ ; V - E - α
- e) I - C - γ ; II - B - α ; III - E - Ω ; IV - A - β ; V - D - δ

35ª QUESTÃO

Observe o desenho abaixo, que representa um espermatozoide humano. Em seguida, analise as proposições e coloque V para as Verdadeiras e F para as Falsas.



- () A estrutura 1 é o acrossomo, estrutura formada pela fusão de vesículas do complexo golgiense e que contém enzimas que irão digerir os envoltórios do ovócito na fecundação.
- () A estrutura 2 é a peça intermediária e apresenta muitas mitocôndrias, responsáveis pela liberação da energia necessária à movimentação do espermatozoide.
- () A estrutura 3 é a cauda, originada a partir do centríolo.
- () A estrutura 4 é o núcleo, que traz em seu interior os cromossomos pareados.
- () 5 representa a cabeça do espermatozoide, onde encontramos o capuz acrossômico e o núcleo.

A alternativa que apresenta a sequência correta é:

- a) VVVFF
- b) FVVVV
- c) FFVVV
- d) VFFFV
- e) VVVFFV

36ª QUESTÃO

Em cães da raça labrador o alelo dominante B determina a produção de pigmento de cor preto e o alelo recessivo b determina a produção de pigmento da cor chocolate. Um outro gene "E" está envolvido na determinação da cor da pelagem dos labradores, controlando a deposição de pigmento nos pelos, mas não nas células epidérmicas dos lábios e nariz; assim, o alelo dominante E condiciona a deposição de pigmentos nos pelos, enquanto o alelo recessivo "e" não condiciona essa deposição, atuando sobre B e b. Esses cães podem apresentar três tipos de pelagem: preta, chocolate e dourada.

Utilizando os dados apresentados acima, podemos afirmar que:

- I- O cruzamento de cães pretos duplo-heterozigóticos (BbEe) produz descendentes pretos (B_E_), chocolates (bbE_) e dourados (__ee) na proporção de 9:3:4, respectivamente.
- II- Os cães dourados descendentes do cruzamento de labradores duplo-heterozigóticos podem ter genótipos BBee (1/4), Bbee (2/4) ou bbee (1/4), o que resultaria em 3/4 de cães dourados com lábios e nariz pretos e 1/4 de cães dourados com lábios e nariz marrons.
- III- É um caso de epistasia recessiva, ou seja, quando um gene, em dose dupla, impede a expressão dos alelos de outro par, que pode ou não estar no mesmo par de cromossomos homólogos.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) Apenas I.
- b) I, II e III.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e III.
- e) Apenas II.

37ª QUESTÃO

Leia as proposições abaixo sobre a teoria sintética da evolução e, após analisá-las, coloque V para as Verdadeiras e F para as Falsas.

- () Os principais fatores que tendem a aumentar a variabilidade genética nas populações são a mutação e a recombinação gênica.
- () Evolutivamente falando, a população pode ser definida como agrupamento de indivíduos de uma mesma espécie que ocorre em uma mesma área geográfica, em um mesmo intervalo de tempo.
- () A diversidade de fenótipos em uma população é inversamente proporcional a sua variabilidade genética.
- () Migração, deriva genética e seleção natural são fatores evolutivos que atuam sobre a variabilidade genética já estabelecida.
- () Tanto Darwin quanto a teoria sintética da evolução consideram a população como unidade evolutiva.

A alternativa que apresenta a sequência correta é:

- a) V F F F V
- b) V V V F F
- c) F F F V F
- d) F F V V V
- e) V V F V V

38ª QUESTÃO

Sobre o processo de respiração nos seres humanos, é correto afirmar que:

- a) Dentre todos os mamíferos é apenas na espécie humana que vamos encontrar a denominada ventilação pulmonar, ou seja, a renovação de ar nos pulmões, dependendo principalmente da ação dos músculos intercostais e do diafragma.
- b) Quando nos exercitamos, as células musculares aumentam a taxa de respiração celular, liberando mais gás carbônico. Esse gás combina-se com a água e forma ácido carbônico, o que torna o sangue mais ácido. O aumento da acidez sanguínea é detectado pelo sistema nervoso e serve de estímulo para o aumento da frequência respiratória.
- c) Os centros nervosos que controlam a respiração localizam-se no cerebelo e na medula espinal.
- d) Nos alvéolos pulmonares ocorre o fenômeno-chave da respiração celular: a hematose, onde o gás oxigênio presente no ar dos alvéolos difunde-se para os capilares sanguíneos e penetra nas hemácias, onde se combina com a hemoglobina.
- e) Cada movimento respiratório compõe-se de uma inspiração e uma expiração, ou seja, de uma saída e uma entrada de ar nos pulmões, respectivamente.

39ª QUESTÃO

A ingestão de bebida alcoólica bem como ar rarefeito (pouco denso) possibilitam que a oxigenação do cérebro de um homem adulto normal seja reduzida. Sobre estes dois aspectos (ingestão de álcool e ar rarefeito), considere a situação hipotética deste homem viajando de avião comercial à altitude de cruzeiro (11 mil metros), o qual ingeriu bebida alcoólica durante o voo. Analisando-se esta situação, leia as seguintes proposições:

- I- Os efeitos do álcool durante o vôo serão maiores que em terra firme porque, nessa situação, o organismo produz uma quantidade menor de oxihemoglobina, uma substância responsável pela oxigenação de todo o corpo, incluindo o cérebro.
- II- Os efeitos do álcool serão anulados porque, apesar de parte do oxigênio que sai dos alvéolos pulmonares e chega ao sangue ser transportada pelos eritrócitos ligadas a hemoglobina, a maior parte desse oxigênio começa a ser transportada dissolvida no plasma sanguíneo.
- III- O efeito do álcool será o esperado em condições de terra firme porque o gás carbônico produzido combinado com a hemoglobina, no lugar do oxigênio, formando a carbohemoglobina, contribui para a queda do pH no sangue e consequentemente anula o efeito da baixa pressão em altitudes elevadas.
- IV- Os efeitos da ingestão alcoólica e da altitude sobre a absorção do oxigênio pela hemoglobina serão somados, sendo o indivíduo levado a inalar menos oxigênio, o que dificulta a absorção do gás pelas hemácias do sangue.
- V- Os efeitos de saturação da hemoglobina em pressão de altitude e ingestão de álcool serão potencializados porque a hemoglobina é uma proteína que apresenta sítios de ligação com o O_2 , nos quais surge uma ligação fraca e reversível, quando a pressão parcial de O_2 é elevada, como ocorre na passagem do sangue pelos pulmões: o oxigênio se liga à hemoglobina e, quando a pressão parcial de O_2 é baixa, o oxigênio é liberado.

Assinale a alternativa que apresenta a(s) proposição(ões) correta(s).

- a) III e IV apenas
- b) I apenas
- c) I, IV e V apenas
- d) III apenas
- e) Todas

40ª QUESTÃO

Segundo a OMS (Organização Mundial da Saúde), nos dias atuais a saúde não é conceituada apenas pela ausência de doenças. A saúde é avaliada sob aspectos físicos e mentais, individuais e sociais, éticos e morais e, ainda, pela limpeza e pela conservação ambiental. Sobre esse assunto, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Para evitar as protozoonoses conhecidas como esquistossomose, ascaridíase e ancilostomíase, não são necessárias informações sobre hábitos de higiene e de saneamento básico.
- b) É um erro dos estudiosos afirmarem que o saneamento básico, como rede de esgoto ou fossa, faz parte da profilaxia das teníases, pois esses vermes são transmitidos pela carne de boi ou de porco.
- c) A amebíase é transmitida por água e alimentos contaminados com fezes humanas, contendo cistos do protozoário. Nesse caso, saneamento básico é uma das formas mais importantes de prevenção.
- d) Uma das medidas para evitar surtos de doença de Chagas é a melhoria da potabilidade da água.
- e) O consumo de alimentos orgânicos é mais saudável pois estes não podem ser infestados por protozoários.

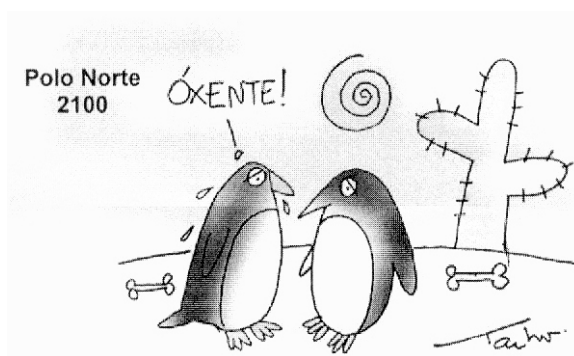
41ª QUESTÃO

Os grupos de animais vertebrados apresentam apenas endoesqueleto, enquanto que os invertebrados podem apresentar exoesqueleto ou endoesqueleto. Em função, principalmente de sua composição química, o esqueleto tanto pode servir para proteção quanto para sustentação.

Assinale corretamente o par de grupos de animais que possuem, respectivamente, exoesqueleto e endoesqueleto, ambos com função de proteção e sustentação e composição química calcárea.

- a) Tecamebas e Radiolários
- b) Artrópodos e Moluscos
- c) Celenterados e Equinodermas
- d) Moluscos e Cefalópodos
- e) Artrópodos e Cefalópodos

42ª QUESTÃO



(<http://ambientalsustentavel.org/2012/mudancas-climaticas-aquecimento-global-e-efeito-estufa/>)

As populações de pinguins da Antártica estão ameaçadas pelas Mudanças Climáticas. É o que afirma a pesquisa da Rede WWF, Pinguins da Antártica e Mudanças Climáticas. O estudo mostra que quatro espécies diferentes de pinguins estão sob ameaça crescente. A respeito dessas aves e o efeito do aquecimento global sobre sua biologia considere as seguintes proposições:

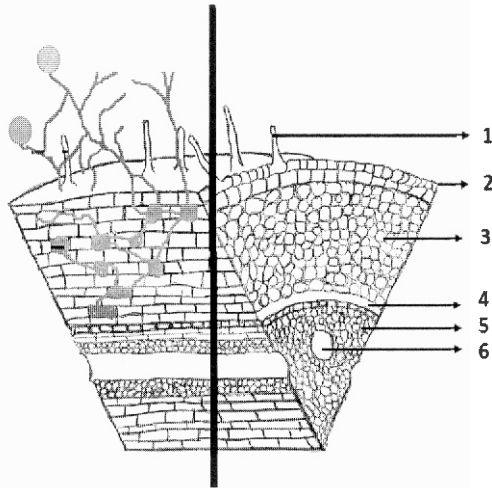
- I- Por serem aves ápteras, não possuindo ossos pneumáticos como as aves voadoras, a ação dos efeitos do aumento da temperatura sobre os pinguins se dará, necessariamente, nos sistemas marinhos e terrestres gelados, típicos de sua área de dispersão.
- II- O aquecimento global tem promovido a redução do gelo marinho, formado a partir de água do mar, diminuído assim a área necessária para cuidar dos filhotes, além do alimento tornar-se cada vez mais escasso por causa do aumento da pesca predatória.
- III- Uma camada subdérmica de gordura que pode chegar a ter 3 cm de espessura antes de uma época de reprodução e uma alta densidade de penas sobre o corpo são propriedades anatômicas que dificultam a fisiologia dessas aves em temperaturas superiores a seu ótimo térmico.
- IV- Por serem aves sociais que podem formar imensas colônias de reprodução, entre outras vantagens, esse aspecto social serve como defesa, uma vez que os pinguins que ficam no interior da colônia estão menos expostos a predadores que comem seus ovos e filhotes e também mais protegidos de nevascas.
- V- A poluição marinha é um fator que se adiciona aos efeitos das mudanças climáticas, pois afetam direta e indiretamente a vida dos pinguins, tendo em vista que, por exemplo, os derrames de óleos nas proximidades das áreas de reprodução e de migração são extremamente agressivos para os pinguins e outras aves.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições corretas.

- a) II e V apenas
- b) II, III, IV e V apenas
- c) II, IV e V apenas
- d) Todas
- e) II, III e V apenas

43ª QUESTÃO

http://www.ebah.com.br/content/ABAAAABcEoAG/
micorrizas-graos-como-fertilizantes
http://www.ebah.com.br/content/ABAAAAYJQAL/
micorriza-ufrrj#



A figura acima representa o corte microscópico esquemático de uma raiz de angiosperma. No lado direito da figura há representação sequencial dos tecidos vegetais que formam a raiz, e no lado esquerdo a apresenta de hifas de um organismo estabelecendo uma associação mutualista com as raízes da planta. Sobre essas estruturas podemos afirmar que

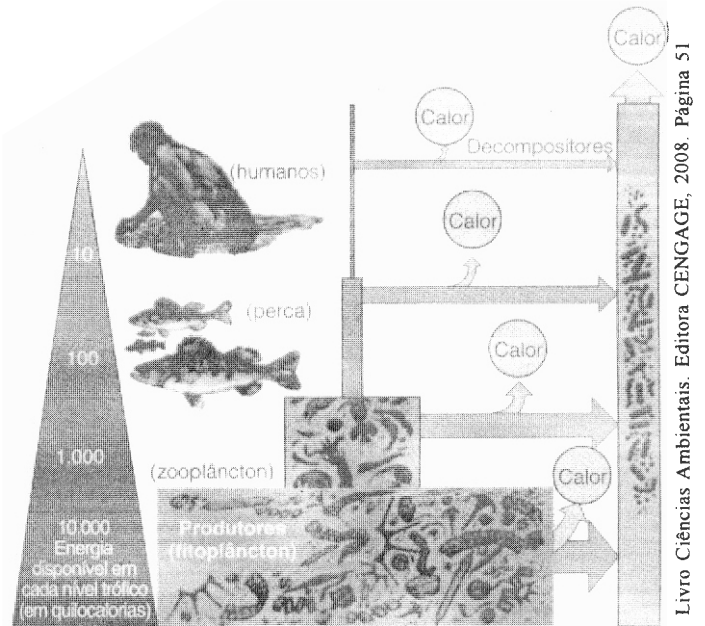
- a associação estabelecida é com um fungo endomicorrízico e a sequência numérica é representada através de pelo radicular, epiderme, córtex, endoderme, floema e xilema, respectivamente.
- a associação estabelecida é com um fungo ectomicorrízico e a sequência numérica é representada através de pelo radicular, epiderme, córtex, endoderme, floema e xilema, respectivamente.
- a associação estabelecida é com um fungo endomicorrízico e bactérias fixadoras de nitrogênio, e a sequência numérica é representada através de pelo radicular, epiderme, córtex, endoderme, floema e xilema, respectivamente.
- a associação estabelecida é com um fungo ectomicorrízico e bactérias fixadoras de nitrogênio, e a sequência numérica é representada através de pelo radicular, epiderme, córtex, endoderme, floema e xilema, respectivamente.
- a associação estabelecida é com um fungo endomicorrízico e a sequência numérica é representada através de pelo radicular, epiderme, córtex, endoderme, xilema e floema, respectivamente.

44ª QUESTÃO

Durante o intervalo de seus estudos para o vestibular um candidato comeu um sanduíche de pão e carne. Sobre o processo de digestão desses alimentos assinale a alternativa INCORRETA.

- No estômago, as proteínas da carne serão parcialmente digeridas formando peptídios menores graças à ação da pepsina.
- Na boca, o amido, principal componente do pão, será parcialmente digerido pela amilase salivar ou ptialina.
- As microvilosidades do intestino grosso têm a função de absorver os nutrientes resultantes da digestão.
- No intestino delgado, ocorre a digestão tanto do amido restante, através da enzima amilase pancreática, quanto da maltose, pela ação da maltase entérica (secretada pelo intestino delgado). As proteínas restantes serão digeridas pela tripsina pancreática em peptídios menores. Todos os peptídios menores serão transformados em aminoácidos pelas peptidases do intestino delgado.
- Os lipídios, também presentes na carne, serão digeridos principalmente pela lipase pancreática e transformados em ácidos graxos e glicerol no intestino delgado.

45ª QUESTÃO



Livro Ciências Ambientais. Editora CENGAGE, 2008. Página 51

Baseado na figura acima e no conteúdo de fluxo de energia nos ecossistemas, responda à sequência de proposições.

A pirâmide ecológica representada é de

- energia
- número
- biomassa
- cadeia alimentar

O modelo apresenta uma eficiência ecológica de

- 10%
- 100%
- 1.000%
- 10.000%

Sobre a figura é INCORRETO afirmar que

- A perda de energia do sistema é totalmente por calor.
- A cadeia alimentar é predominantemente aquática.
- O número de níveis tróficos da cadeia alimentar é limitado pela eficiência energética entre os níveis.
- O homem é o animal que representa um consumidor de terceira ordem.

Assinale a alternativa cuja sequência corresponde corretamente às proposições indicadas em relação à figura analisada.

- @ – I – A
- £ – IV – D
- X – IV – B
- μ – II – C
- @ – I – D

MATEMÁTICA

RASCUNHO

46ª QUESTÃO

Os conjuntos A, B têm respectivamente $5 - x$ e $3x$ elementos e $A \times B$ tem $8x + 2$ elementos. Então se pode admitir como verdadeiro que:

- a) B tem quatro elementos
- b) B tem seis elementos
- c) A tem cinco elementos
- d) A tem mais de seis elementos
- e) B tem menos de três elementos

47ª QUESTÃO

Se $f(x) = -4 \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) + 2 \cos x$, o valor de $f\left(-\frac{7\pi}{4}\right)$ é:

- a) $\frac{\sqrt{2}}{2}$
- b) 2
- c) $\sqrt{2}$
- d) -1
- e) $-\sqrt{2}$

48ª QUESTÃO

Os valores de m e n para os quais a expressão $\frac{5x^4 + 8x^2 + mx + n}{x^2 + 2}$ seja um polinômio são respectivamente:

- a) 2 e -4
- b) 0 e -2
- c) 0 e -4
- d) 2 e 4
- e) 8 e -4

49ª QUESTÃO

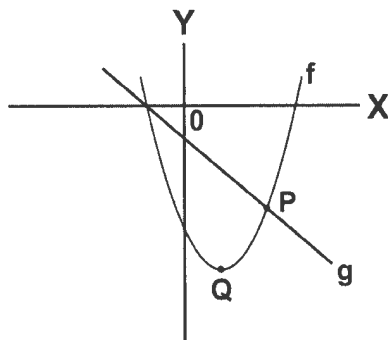
A área de um triângulo equilátero cujo apótema mede 2 cm é igual a:

- a) $4\sqrt{2} \text{ cm}^2$
- b) $\sqrt{3} \text{ cm}^2$
- c) $4\sqrt{3} \text{ cm}^2$
- d) $16\sqrt{3} \text{ cm}^2$
- e) $9\sqrt{3} \text{ cm}^2$

50ª QUESTÃO

As funções $f(x) = (x + 2)(x - 4)$ e $g(x) = -x - 2$ têm parte de seus gráficos representados abaixo. Considerando-se a unidade de comprimento cm, a distância entre os pontos P e Q é:

- a) $2\sqrt{5}$
- b) $3\sqrt{5}$
- c) $4\sqrt{5}$
- d) $\sqrt{5}$
- e) $5\sqrt{5}$



56ª QUESTÃO

Inscribe-se em uma circunferência de raio 4cm um hexágono regular, e escolhe-se aleatoriamente um ponto no interior da circunferência. A probabilidade deste ponto estar no interior do hexágono é:

- a) $\frac{2\sqrt{3}}{3\pi}$ d) $\frac{3\sqrt{3}}{\pi}$
b) $\frac{3\sqrt{3}}{2\pi}$ e) $\frac{2\pi}{3\sqrt{3}}$
c) $\frac{2\sqrt{3}}{\pi}$

57ª QUESTÃO

A altura de um tetraedro regular que possui área total e volume numericamente iguais, é:

- a) 36 d) $6\sqrt{2}$
b) 12 e) $2\sqrt{6}$
c) 6

58ª QUESTÃO

Um quadrilátero cujos vértices são dados por E(-1, 0), F(-2, -2), G(-1, -4) e H(0, -2), possui área igual a:

- a) 4 u.a.
b) 8 u.a.
c) 6 u.a.
d) 10 u.a.
e) 2 u.a.

59ª QUESTÃO

A reta de equação $(x - 2)m + (m - 3)y + m - 4 = 0$, com m constante real, passa pelo ponto P(2,0). Então seu coeficiente angular é:

- a) -4
b) 4
c) $\frac{1}{4}$
d) $-\frac{1}{4}$
e) 2

60ª QUESTÃO

Uma circunferência e uma reta têm equações cartesianas $x^2 + y^2 = r^2$ e $x + y = 4$ respectivamente, e são tangentes em um ponto P do sistema de eixos cartesianos xy . A área em cm^2 da região entre os dois gráficos e os semieixos positivos é:

- a) $2(\pi - 4)$ d) $4(2 + \pi)$
b) $4(2 - \pi)$ e) $2(4 + \pi)$
c) $2(4 - \pi)$

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

