

ANEXO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

LINGUA PORTUGUESA

A Prova de Língua Portuguesa avaliará as competências e habilidades linguísticas do candidato para ler, compreender, analisar e interpretar textos que circulam em diversas esferas (literária, publicitária, jornalística, cotidiana, política, midiática, científica, entre outras), bem como a compreensão do candidato sobre os aspectos linguísticos e discursivos e o funcionamento de estruturas gramaticais no interior de diversos gêneros textuais: as variações linguísticas; construção de sentido da linguagem; intenções comunicativas do autor dos textos, etc.

I - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- a) Variações linguísticas;
- b) Funções da linguagem;
- c) Aspectos morfossintáticos;
- d) Textualidade: coerência e coesão
- e) Figuras de linguagem.

PRODUÇÃO TEXTUAL

Na avaliação da Produção Textual será considerada a competência textual do candidato para produzir um texto com argumentos consistentes, clareza, objetividade e organização das ideias, de acordo com a norma padrão da língua, adequação de termos linguísticos, fidelidade ao gênero proposto e coerência com a temática sugerida.

No caso dos candidatos surdos, a prova de Produção Textual será avaliada considerando os aspectos semânticos e reconhecendo “a singularidade linguística manifestada no aspecto formal da Língua Portuguesa”, conforme DECRETO Nº 5.626, de dezembro de 2005.

LÍNGUA ESTRANGEIRA

A prova de Língua Estrangeira avaliará a competência do candidato para ler e compreender textos escritos na língua inglesa ou espanhola, conforme opção do concorrente, ao demonstrar capacidade de recorrer às estratégias de leitura para localizar, selecionar e contextualizar informações de gênero, temas e fontes variados.

INGLÊS

I – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Textos de gêneros diversificados
2. Aspecto vocabular (uso de inferência para identificar significado; sinonímia, antonímia e formação de palavras).
3. Itens gramaticais usados como instrumentos para ajudar o leitor na reconstrução do texto escrito:
 - Estrutura nominal;
 - Estrutura verbal;
 - Comparações;
 - Referências;
 - Determinantes;
 - Indicadores de tempo e lugar;
 - Palavras de ligação.

ESPAÑHOL

I – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Textos de gêneros diversificados
2. Aspecto vocabular (uso de inferência para identificar significado; sinonímia, antonímia e formação de palavras).
3. Itens gramaticais usados como instrumentos para ajudar o leitor na reconstrução do texto escrito:
 - Estrutura nominal;
 - Estrutura verbal;
 - Comparações;
 - Referências;
 - Determinantes;
 - Indicadores de tempo e lugar;
 - Palavras de ligação.

MATEMÁTICA

I – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conjuntos Numéricos

1.1 Números naturais e inteiros: números primos e compostos, divisibilidade, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum e decomposição em fatores primos.

1.2 Números racionais e irracionais: operações e propriedades, representação decimal de frações ordinárias, dízimas periódicas e conversão em frações ordinárias, ordem e valor absoluto.

1.3 Sequências, progressões aritméticas, progressões geométricas, noção de limite de uma sequência, soma da série geométrica, representação decimal de um número real.

2. Funções

2.1 Função: domínio, imagem, gráfico.

2.2 Funções crescentes e funções decrescentes. Máximos e mínimos.

2.3 funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras; funções lineares, quadráticas e modulares, funções lineares, afins e quadráticas.

2.4 Composição e inversão de funções.

2.5 Funções exponenciais e logarítmicas.

2.6 Equações e inequações exponenciais e logarítmicas.

3. Equações Algébricas

3.1 Equações algébricas: definição, raiz, multiplicidade de raízes. Número de raízes de uma equação.

3.2 Relações entre coeficientes e raízes. Pesquisa de raízes racionais. Raízes complexas conjugadas.

4. Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares

4.1 Matrizes: igualdade, tipos, operações e propriedades.

4.2 Matriz inversa.

4.3 Sistemas lineares: resolução e discussão.

4.4 Matrizes associada a um sistema de equações lineares.

4.5 Determinante de uma matriz de ordem menor ou igual a 3 e propriedades.

5. Geometria

5.1 Figuras geométricas planas: retas, paralelismo, perpendicularismo, semirretas, segmentos, ângulos, polígonos, circunferência, círculos.

5.2 Relações métricas nos triângulos, polígonos, polígonos regulares, circunferência e círculo.

5.3 Áreas de polígonos, círculos e partes do círculo.

5.4 Figuras geométricas espaciais: retas e planos, paralelismo, perpendicularismo, ângulos, poliedros, poliedros regulares.

5.5 Prismas, pirâmides, cilindros, cones e respectivos troncos: cálculo de áreas e volumes.

5.6 Esfera, superfície esférica e partes da esfera: cálculo de áreas e volumes.

5.7 Semelhança de figuras planas e espaciais. Razões entre comprimento, áreas e volumes.

6. Matemática Financeira

6.1 Razões e proporções.

6.2 Números e grandezas proporcionais.

6.3 Regra de três simples e composta.

6.4 Porcentagens.

6.5 Juros simples e compostos

7. Noções de Estatística

7.1 População e amostra.

7.2 Probabilidade: espaço amostral, eventos, probabilidade de ocorrer um evento e probabilidade da união e da intersecção de dois ou mais eventos.

7.3 Distribuição de frequência, média, mediana e moda.

7.4 Interpretação de gráficos e de tabelas.

Bibliografia

BEZERRA, M. J.; JOTA, J. C. P. Matemática. 4 ed. São Paulo: Scipione, 1996, v. 1, v. 2 e v. 3.

BIANCHINI, E.; PACCOLA, H. Matemática. 2 ed. São Paulo: Moderna, 1996, v. 1, v. 2 e v. 3, versão a.

DANTE, L.R. Matemática: Contexto e Aplicações. São Paulo: Editora Ática.

GIOVANNI, J.R.; BONJORNO, J.R. Matemática Ensino Médio. São Paulo: Editora FTD.

GOULART, M.C. Matemática no Ensino Médio. São Paulo: Editora Scipione.

GUELLI, O. Matemática no Ensino Médio. São Paulo: Editora Ática.

IEZZI, G.; DOLCE, O.; MURAKAMI, C.; HAZZAN, S.; MACHADO, N.J.; DEGENSZAJN, D.M. Fundamentos de Matemática Elementar. São Paulo: Atual Editora.

IEZZI, G.; DOLCE, O.; DEGENSZAJN, D.M.; ALMEIDA, N.; PÉRIGO, R. Matemática- Ciência e Aplicações. São Paulo: Editora Atual.

J. R.; BONJORNO, J. R. Matemática: uma nova abordagem. São Paulo: FTD, 2000, v. 1. (Versão Progressões), v. 2. (Versão Trigonometria) e v. 3.

JORGE, M.; TEIXEIRA, R.C.; COUTO FILHO, T.; SILVA, F.F. Matemática para o Ensino Médio. São Paulo: Editora do Brasil e Fundação Getúlio Vargas.

MACHADO, A.S. Matemática Ensino Médio. São Paulo: Atual Editora.

NERY, C.; TROTTA, F. Matemática para o Ensino Médio. São Paulo: Editora Saraiva.

SMOLE, K.S.; DINIZ, M.I. Matemática para o Ensino Médio. São Paulo: Editora Saraiva.

SOUZA, M. H. S.; SPINELLI, W. Matemática. São Paulo: Scipione, 1996, v. 1, v. 2 e v. 3.